

ANEXO I – MODELO DE PLANO DE TRABALHO

Linha temática	()	I - Recuperação de áreas degradadas de interesse ambiental para o município					
	(X)	II - Proteção, conservação e preservação de recursos naturais, seja na área urbana ou de manancial					
	()	III - Incentivo/promoção de práticas de consumo responsável					
Título da proposta	Conexões na mata atlântica: uma rede de oportunidades para a conservação.						
Valor Global da proposta	R\$ 133.120,00	Valor Solicitado ao FUMGESAN:	R\$ 100.000,00	Contra partida mensurável:	R\$ 33.120,00	Parceiros (se houver)	R\$ 0,00
Objeto	<p>Objetivo geral: Sensibilizar e conscientizar a população do entorno de duas Unidades de Conservação de Proteção Integral em Santo André para fortalecer o protagonismo em ações de proteção, conservação e preservação dos recursos naturais.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>1. Mapear e mobilizar: Mapear as dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições do entorno de 2 Unidades de Conservação de Santo André: Parque Natural Municipal do Pedroso (PNMP) e Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba (PNMNP).</p> <p>2. Sensibilizar e integrar: Propiciar espaços de diálogo e interação que estimulem os participantes à reflexão coletiva e à identificação conjunta de problemas e potencialidades para a proteção da biodiversidade do PNMP, do PNMNP e o desenvolvimento sustentável de seu entorno.</p> <p>3. Articular e implementar: Oferecer espaço de formação e orientação para elaboração organização, fortalecimento e instrumentalização de 2 coletivos ambientais para preservar e conservar a natureza, um no entorno do PNMP e outro no entorno do PNMNP.</p>						

	<p>4. Apoiar e fortalecer: Consolidar o processo de sensibilização de atores e instituições locais e a formação de um coletivo ambiental local de modo a fortalecer seu protagonismo na mobilização de ações voltadas à preservação e conservação dos Parques.</p>
Beneficiários	<p>Jovens, a partir de 14 anos, de escolas do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso e Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba. Demais interessados, moradores do entorno do PNMP e PNMNP - monitores ambientais, comerciantes diversos, associações de bairro, artesãos, donos de restaurantes e pousadas, lideranças comunitárias, artistas populares, pequenos agricultores, donas de casa, grupos de mulheres, grupos religiosos, entre outros. Também é prevista a participação de agentes ambientais e funcionários dos parques nas atividades.</p>
Localização Geográfica Área de abrangência	<p>Parte das atividades propostas será realizada no Parque Natural Municipal do Pedroso, nos bairros próximos ao parque, e na Escola Estadual João Baptista Marigo Martins, situada no Parque Miami/Jardim Riviera, com parceria já firmada.</p> <p>Parte das atividades propostas será realizada no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba, na Vila de Paranapiacaba e no Centro de Visitantes de Paranapiacaba, com parceria já firmada nesse sentido.</p> <p>Todas as atividades propostas estão no município de Santo André, São Paulo.</p>

2. JUSTIFICATIVA

Justificativa

O Parque Natural Municipal do Pedroso (PNMP), criado pela Lei n. 7733/1998 e declarado Unidade de Conservação de Proteção Integral pela Lei n. 8586/2003, constitui um fragmento de Mata Atlântica, na fronteira urbana da Região Metropolitana de São Paulo (RMSP). É uma das maiores UC inseridas na RMSP, com 8.150,725 m. É uma reserva estratégica para proteção da Represa Billings (em Área de Proteção e Recuperação de Mananciais – APRM), marcando a divisa entre a Macrozona Urbana e a Macrozona de Proteção Ambiental. Por ser limítrofe à porção urbana, sofre interferências como a pressão habitacional, que resultou em ocupações irregulares às margens e internas ao PNMP. Esse complexo e dinâmico processo ameaçam os ecossistemas naturais e as áreas de mananciais e evidenciam problemas socioeconômicos e de política urbana que podem comprometer os serviços ecossistêmicos do parque (produção de água e biodiversidade, por exemplo), bem como manter a vulnerabilidade social da região.

O PNMNP, com 426,11ha, está situado ao redor da Vila de Paranapiacaba, e forma com a Reserva Biológica do Alto da Serra de Paranapiacaba e o Parque Estadual da Serra do Mar um extenso corredor ecológico, resguardando importantes mananciais e parcela significativa de Mata Atlântica. A vila de Paranapiacaba e seu entorno, os antigos sistemas funiculares e a Reserva Biológica foram tombados pelo CONDEPHAAT, em 1987. O PNMP e o PNMNP estão no interior da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde da Mata Atlântica (USP/Dersa, 2013), uma área considerada como um “*hotspot*”, ou seja, de relevância ecológica por possuir vegetação diferenciada da restante e abrigar espécies endêmicas. Ambos estão em APRM do município de Santo André e compõem o quadro geral de Unidades de Conservação que abastecem os principais mananciais do estado de SP. A mata atlântica foi declarada como Patrimônio Nacional pela Constituição Federal brasileira.

Em territórios com estas características costuma haver certa tensão entre os moradores do entorno e a conservação dos recursos naturais, cabendo ao poder público estabelecer mecanismos de comando e controle que, por si só, não são capazes de ordenar o uso do solo e as atividades no território, por meio da fiscalização. Há necessidade de diálogo com a população residente, agregando contribuições dos vários setores sociais em mecanismos participativos.

Os Parques possuem Planos de Manejo aprovados e não possuem Conselho Consultivo, que é um nível organizacional de apoio à gestão da UC, estabelecido pelo artigo 29 do SNUC e regulamentado pelo Decreto Estadual nº 49.672/05. No PNMP, há a disposição: “não se identifica (...) a necessária interface, com os moradores do entorno e outros visitantes do parque, para promover uma interlocução que possa agregar e transformar frequentadores da área de lazer em, por exemplo, uma Associação de Amigos do PNMP, como possui outros Parques

urbanos da cidade” (Plano de Manejo PNMP, volume 1, 2016, p.301). O PNMNP dispõe: “é importante a criação do Conselho Consultivo, que surge como um importante instrumento de articulação e participação comunitária” (Plano de Manejo PNMNP, s/d, p.321).

O trabalho integrado com os 2 parques justifica-se por serem áreas com atributos ambientais importantes em contextos urbanos distintos. Ambas as áreas são responsáveis pela produção e abastecimento de água, além de serem espaços de regulação do microclima, de prestação de serviços ecossistêmicos e de proteção da biodiversidade do Bioma Mata Atlântica, destacando-se o papel de patrimônio histórico e cultural da Vila de Paranapiacaba.

Mobilizar, articular, dialogar e sensibilizar a população do entorno destes Parques sobre o valor ecológico e os serviços ecossistêmicos são ações fundamentais, mas não podem estar desvinculadas do tratamento da vulnerabilidade social que demanda empoderamento social a partir da construção de um coletivo ambiental em cada Parque.

O engajamento na gestão dos recursos naturais estimula a conexão das pessoas às áreas naturais e gera sensação de pertencimento. Essa conexão com o ambiente natural, além de favorecer o bem-estar das pessoas e da comunidade, também influencia positivamente na adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis (KRASNY e DELIA, 2015; VASKE e KOBRIN, 2010). É nesse contexto que se propõe a criação de coletivos ambientais no PNMP e no PNMNP. Acredita-se que, ao encorajar a conexão dos participantes com os parques, o resultado é benéfico, não apenas para a proteção, conservação e preservação dos recursos naturais, mas também para a adoção de comportamentos mais conscientes e sustentáveis, que refletem positivamente na busca por um ambiente mais equilibrado.

Algumas iniciativas de sensibilização e mobilização social foram empreendidas e tiveram êxito em ambos os Parques como Pegada Jovem da Reserva da Biosfera, o Programa Jovem, o Curso de Formação para Monitores Ambientais, entre outros, que abordaram tanto a conscientização socioambiental da população local, a nova geração, quanto a relação produtiva entre conservação e geração de renda pelo turismo. Os resultados desses projetos ainda reverberam no imaginário local, no entanto, são memórias que precisam ser reativadas e ressignificadas para a ação contínua de proteção e conservação como identidade local.

Além de considerar estas ações já realizadas, a proposta está alinhada ao art 225, da Constituição Federal, e também:

Às diretrizes da Lei Federal 9985/200 – SNUC (art.5, IV) e à Lei Federal n. 11.428/2006 - Lei da Mata Atlântica. À Lei Federal nº 9.795/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, trazendo princípios, diretrizes e formas de implantação da educação ambiental no Brasil, atribui-se aos educadores a responsabilidade da conscientização da comunidade sobre a questão ambiental.

À Política Municipal de Educação Ambiental de Santo André, Lei Municipal nº 9.738/2015, dentro da competência dada às organizações não governamentais e movimentos sociais de “ (...) desenvolver programas, projetos e produtos de Educação Ambiental para estimular a formação crítica do cidadão no conhecimento e exercício de seus direitos e deveres constitucionais, em relação à questão ambiental, a transparência de informações sobre a sustentabilidade socioambiental e ao controle social dos atos dos setores público e privado” (art.8, VI). À Política Municipal de Gestão e Saneamento Ambiental de Santo André, Lei Municipal 7733/1998 (art 1).

Aos objetivos do Programa de Educação Ambiental e da Diretriz 2 (extensão) do Plano de Manejo do PNMNP, ampliando seus objetivos para além da problemática de caça e posse de animais silvestres por moradores da Vila de Paranapiacaba. À diretriz 2, linhas de ação 2.1 do Programa de Educação Ambiental do Plano de manejo do PNMP (Sensibilização e percepção ambiental para moradores do entorno), bem como as atividades 2.1.1. Realizar Projetos específicos para escolas do entorno que abordem a importância do Parque e suas interrelações; 2.1.2. Realizar cursos diversos para moradores das áreas de manancial, em parceria com outros equipamentos públicos da região e associações comunitárias; e 2.1.4. Realizar o curso de formação de Gestores Ambientais Comunitários.

Entre os resultados espera-se consolidar espaços de protagonismo e de interlocução entre moradores do entorno dos parques – os coletivos ambientais, para preservação e conservação da Mata Atlântica e mananciais, bem como para propiciar a auto sustentabilidade do projeto. E que esses coletivos possam, no futuro, subsidiar a criação de uma Associação de Amigos do PNMP, como prevê o Plano de Manejo, ou de um Conselho Consultivo no PNMNP, como prevê o SNUC, ou, até mesmo, propiciar um início de discussão de um Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica, de Santo André, como prevê a Lei da Mata Atlântica (Lei nº 11.428/06).

O processo educativo que se pretende neste projeto busca o desenvolvimento de potencialidades e habilidades para a construção individual e coletiva de intervenção no espaço social. Considera-se a educação como processo político voltado para a autonomia dos indivíduos, ao exercício da cidadania e ao desenvolvimento de postura proativa.

A parceria com escolas e com a equipe do Departamento de Parques Municipais, incluindo técnicos, agentes ambientais e funcionários dos parques, bem como a inserção de um monitor ambiental de Paranapiacaba no processo, em paralelo à formação de um coletivo ambiental, são propiciadores da continuidade do projeto, além de fortalecerem sua execução.

O uso e disponibilidade de uma tecnologia social de sensibilização e formação já validada em projetos já realizados pela organização proponente deste projeto permitirá aos participantes e à gestão pública a reaplicação do projeto em contextos semelhantes.

3. OBJETIVOS E METAS

Objetivo geral - Sensibilizar e conscientizar a população do entorno de duas Unidades de Conservação de Proteção Integral em Santo André para fortalecer o protagonismo em ações de proteção, conservação e preservação dos recursos naturais.			
Objetivos	Metas		
1	Mapear e mobilizar: Mapear as dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições do entorno de 2 UC's de Santo André: Parque Natural Municipal do Pedroso (PNMP) e Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba (PNMNP).	1.1	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMP.
		1.2	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMNP.
		1.3	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do PNMP.
		1.4	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do Parque PNMNP.
2	Sensibilizar e integrar: Propiciar espaços de diálogo e interação que estimulem os participantes à reflexão coletiva e à identificação conjunta de problemas e potencialidades para a proteção da biodiversidade do PNMP, do PNMNP e o desenvolvimento sustentável de seu entorno.	2.1	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.
		2.2	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.
		2.3	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.
		2.4	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.
		2.5	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.

		2.6	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.
		2.7	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 01 Estudo do meio monitorado.
		2.8	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 01 Estudo do meio monitorado.
3	<p>Articular e implementar: Oferecer espaço de formação e orientação para elaboração organização, fortalecimento e instrumentalização de 2 coletivos ambientais para preservar e conservar a natureza, um no entorno do PNMP e outro no entorno do PNMNP.</p>	3.1	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 01 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, um projeto de intervenção.
		3.2	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 01 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, 01 projeto de intervenção.
		3.3	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.
		3.4	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.
4	<p>Apoiar e fortalecer: Consolidar o processo de sensibilização de atores e instituições locais e a formação de um coletivo ambiental local de modo a fortalecer seu protagonismo na mobilização de ações voltadas à preservação e conservação dos Parques.</p>	4.1	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.
		4.2	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.

4. ETAPAS/FASES DE EXECUÇÃO E METODOLOGIA

O projeto será norteado por tecnologia social, baseada no conceito de aprendizagem social, que visa contribuir para alcançar soluções mais democráticas para as questões socioambientais e melhores maneiras de gerenciamento de conflitos, estimulando a criação de espaços de diálogo e a mediação de experiências de diferentes atores sociais locais na formulação de projetos colaborativos. Em outras palavras, adotar a aprendizagem social significa “aprender juntos para fazer juntos” (JACOBI, GRANDISOLI e TOLEDO, 2015, p. 14). Esse conceito tem sido aplicado na análise de processo em gestão compartilhada de recursos naturais (MOSTER, 2003; SLIM, 2004), propiciando que os participantes aceitem a diversidade de interesses e conhecimentos para a resolução de problemas complexos, como é o caso da proteção, preservação e conservação dos recursos naturais (JACOBI, 2011).

Para realização das atividades propostas, serão adotadas ferramentas participativas, como mapas falantes, biomapas, rodas de conversa, world café, entre outras, que favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento prático de diagnósticos coletivos e planos de intervenção para construção de agendas socioambientais locais (FRANCO, 2011).

Essa abordagem será fundamental para incentivo ao papel ativo e protagonismo dos envolvidos na proteção, preservação e conservação dos recursos naturais, por meio da reflexão sobre questões complexas que envolvem os territórios do PNMP e PNMNP, elaboração e realização de intervenções no entorno desses parques. A aprendizagem social e as ferramentas participativas também serão fundamentais para dar base à organização e articulação de coletivos ambientais no entorno de ambos os parques.

Nesse processo, os participantes serão estimulados à reflexão, ação prática e protagonismo, fortalecendo envolvimento no projeto. Também, entende-se estratégico o envolvimento de agentes ambientais e funcionários dos parques como parte do público-alvo, por ser um grupo de profissionais chave para continuidade dos coletivos formados, por sua atuação profissional direta na conservação dos recursos naturais no âmbito da esfera pública.

Serão distribuídos certificados ao final de cada atividade, fator que também pode incentivar a participação, especialmente de jovens em processo de formação profissional.

A seguir, apresenta-se a metodologia que será empregada para a realização das quatro etapas do projeto.

ETAPA 1 – MAPEAR E MOBILIZAR (Objetivo 01)

Para o desenvolvimento da etapa 1, de mapeamento e mobilização, está prevista:

- Realização de mapeamento e mobilização no entorno dos parques, por meio de levantamento bibliográfico e pesquisa documental;

- Realização de visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno dos parques. Durante a visita serão realizadas conversas informais e formais, bem como observação direta com atores sociais e instituições locais.

- Realização de evento lúdico-educativo de divulgação e mobilização no entorno de cada parque, com roda de conversa sobre o projeto com participantes e inscrição para as oficinas temáticas, além de atividades lúdicas e educativas, como apresentação musical/dança/teatro com artistas locais, cinema ambiental seguido de debate (se houver estrutura disponível na ocasião), oficina de pintura com tinta natural para crianças e oficina de confecção de colares e pulseiras de papel. O evento será aberto ao público, mas serão encorajados a participar pessoas e grupos locais do entorno de cada parque. A divulgação do evento será realizada por meio de redes sociais, distribuição de folhetos/cartazes e mobilização por meio de atores-chave e instituições mobilizados anteriormente.

ETAPA 2 – SENSIBILIZAR E INTEGRAR (Objetivo 2)

Para o desenvolvimento da etapa 2, de sensibilização e integração, está prevista:

- A realização de nove oficinas temáticas em cada parque, com duração de 3 horas cada:

Oficina 1 - Sustentabilidade e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Será abordada a questão da sustentabilidade e da relação homem e natureza. A oficina também envolverá a realização de uma dinâmica sobre os ODS, em que cada participante é convidado a refletir sobre sua contribuição para cada ODS e a dinâmica de registro de representação sobre sustentabilidade. O Registro de Representação permitirá a emergência do posicionamento e visão de cada participante em relação ao tema e, ao mesmo tempo, por meio da troca de ideias e diálogo, de mudanças conceituais e adoção de novas perspectivas.

Oficina 2 - Patrimônio e Percepção

No PNMP o objetivo será caminhar no entorno do parque e discutir a problemática socioambiental no contexto da paisagem urbana. No PNMNP a caminhada focará nos aspectos ambientais e histórico-culturais da Vila de Paranapiacaba. Percorrendo uma rota pré-estabelecida, com objetivo de sensibilizar os participantes sobre o meio em que vivem e estimulando um olhar crítico sobre os impactos sobre os recursos naturais, os participantes, com uso da câmera de seus celulares e materiais de anotação, pontuarão suas experiências com o lugar, farão anotações sobre características que chamem a atenção e que considerem importantes para o conhecimento sobre o território. A visita será monitorada, orientada com pausas para reflexões sobre homem e ambiente, ecoturismo, moradia, água, esgoto, alimentação, trabalho, gênero, história, patrimônio e cultura.

Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território

Percorrendo o mesmo trajeto da oficina anterior, essa atividade tem como objetivo estimular a reflexão e o debate, bem como lançar um olhar crítico sobre o território, não somente as margens do percurso. Espera-se que o participante reconheça-se como corresponsável pelo território em que vive, trabalha e transita. A atividade ampliará o olhar sobre a questão da água (mananciais, nascentes, cursos d'água, esgoto ou água servida, fontes de contaminação) e da ocupação do território urbano (ilhas de calor, terrenos baldios, fome e pobreza, espaços ociosos que podem servir de espaços de encontro da comunidade, agroecologia e lazer, etc).

Oficina 4 – Diagnóstico Participativo

Essa oficina terá como objetivo o reconhecimento participativo dos principais problemas socioambientais, interesses e anseios dos participantes sobre o lugar onde vivem. Serão utilizadas ferramentas como o mapeamento socioambiental, biomapa, world café e rede de desafios. O world café propiciará organizar um processo para trocar informações e construir conhecimento social coletivo sobre questões que envolvem os parques, por meio da discussão em grupos. O biomapa, considerado uma metodologia participativa de diagnóstico, planejamento e gestão, será elaborado coletivamente por meio da representação gráfica das condições socioambientais do parque e seu entorno, combinando a visão e conhecimentos de cada um sobre o tema. Serão identificadas vias de acesso, áreas de proteção ambiental, serviços públicos, recursos hídricos, áreas degradadas, pontos de descarte de resíduos e outros aspectos.

Oficina 5 - Desenvolvimento sustentável e permacultura

Serão discutidas alternativas inovadoras e de baixo impacto para um modo de vida sustentável, com foco em permacultura e tecnologias sociais para compostagem de resíduos orgânicos, tratamento de água (cinzas e negras), captação de energia solar e planejamento de hortas. A oficina incluirá realização de uma dinâmica para criação (esboço) de um projeto permacultural.

Oficina 6 - Consumo Consciente e Resíduos Sólidos

A oficina envolverá fundamentação teórica sobre os 5 R's: Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Serão abordados temas como a sociedade de consumo (histórico, contexto atual e consequências), panorama da coleta seletiva no Brasil, tipos de resíduos e formas de descarte e papel social dos catadores, compras sustentáveis, compostagem, reutilização de materiais descartados, ampliação da vida útil dos produtos, aproveitamento integral de alimentos.

Oficina 7 – UCs, Serviços Ecosistêmicos e os Mananciais

Essa oficina abordará o que são as Unidades de Conservação em áreas urbanas, seus objetivos e o papel ambiental e social dos serviços ecosistêmicos prestados por essas áreas, dando um enfoque mais aprofundado na questão dos mananciais e na provisão de água, tendo em vista o papel de proteção dos recursos hídricos prestados tanto pelo PNMP, quanto pelo

PNMNP. Será aplicada a dinâmica da Teia da Vida, para mostrar a interdependência e a inter-relação entre elementos do ambiente e refletir sobre o papel da ação humana na teia da vida.

Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem alterá-la

Essa oficina tratará do tema dos recursos hídricos e dos impactos das ações humanas sobre a disponibilidade hídrica. Serão apresentados estudos de caso para discussão, a partir da qual pretende-se que os participantes também tragam suas histórias e experiências no tema. Será calculada a Pegada Hídrica dos participantes e aplicada a dinâmica O Rio é o seu problema, em que os participantes, divididos em grupos, serão convidados a assumir ficticiamente o papel de gestores de uma cidade e enfrentar o desafio de torná-la mais sustentável, elegendo prioridades, tendo para isso uma verba razoável para transformar a cidade.

Oficina 9 - Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos

Nesta atividade serão abordados temas como alimentação e sustentabilidade, agroecologia, segurança alimentar e reforma agrária, estimulando a reflexão sobre hábitos alimentares e de consumo, potencialidades de produção agrícola em pequenos espaços, terrenos ou quintais, de forma a contribuir com a diversidade de sabores e cardápios, paisagismo comestível (agroquintal), medicinais, além de riscos ao se consumir erroneamente algumas plantas, etc. Será encorajado o planejamento de espaços para hortas ou quintais agroecológicos objetivando a diversificação de alimentos disponíveis à comunidade.

Todas as oficinas seguirão um roteiro básico, composto por 1. Dinâmica de apresentação e expectativas de cada participante, 2. Apresentação da equipe do projeto e do objetivo da atividade, 3. Dinâmica de diagnóstico participativo (world café, aquário, roda de conversa, mapas falantes, biomapa) para levantamento de conhecimentos prévios. 4. Exposição dialogada sobre o tema da oficina com teoria e exemplos concretos, com ênfase em exemplos/dados locais e 5. Produção coletiva de síntese da oficina para exposição pública.

- Realização de quatro estudos de meio de 6 horas cada, sendo duas trilhas monitoradas no PNMP (uma com a comunidade do entorno do próprio Pedroso e outra com a comunidade do entorno do PNMNP) e duas trilhas monitoradas no PNMNP (uma com a comunidade de Paranapiacaba e outra com a comunidade do entorno do PNMP). O objetivo será propiciar um olhar cruzado e amplo sobre o território de Santo André. Os participantes de Paranapiacaba serão sensibilizados para o papel desempenhado pelo parque do Pedroso na proteção dos mananciais e os moradores do entorno do Pedroso, ao realizarem o estudo de meio em Paranapiacaba, serão sensibilizados para o papel do parque natural na proteção das nascentes.

As trilhas monitoradas, além da sensibilização ambiental, objetiva possibilitar a compreensão da importância da monitoria ambiental, o que é ecoturismo, quais impactos podem ocorrer em áreas onde haja deficiência de planejamento, gestão e fiscalização destes territórios, a

atuação de diferentes atores sociais e seu papel complementar na conservação do meio ambiente.

O roteiro das trilhas será composto por 1. Apresentação do objetivo da atividade, trajeto, recomendações para um trajeto seguro, 2. Pausas para observação, discussão e anotações, registro fotográfico/desenho, 3. Roda de conversa ao final sobre percepções e reflexões sobre a atividade.

ETAPA 3 – ARTICULAR E IMPLEMENTAR (Objetivo 3)

Para o desenvolvimento da etapa 3, de apoio e fortalecimento, está prevista:

- Realização de 5 encontros de formação do coletivo ambiental no entorno de cada parque.

O primeiro dos cinco encontros será realizado a partir do seguinte roteiro: 1. dinâmica de apresentação e expectativas de cada participante. 2. Apresentação da equipe e objetivo dos encontros, 3. Dinâmica de diagnóstico participativo (world café, aquário, roda de conversa, mapas falantes, biomapa) para levantamento de conhecimentos prévios, 4. Exposição dialogada sobre projetos socioambientais. Os demais encontros serão uma continuação do primeiro, propiciando o estreitamento de laços, o diálogo, a troca de saberes e o fortalecimento dos participantes como grupo.

Serão realizados os seguintes encontros em cada parque, com duração de 3 horas cada: 1. Abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais, 2) elaboração de projeto socioambiental para intervenção local no valor de R\$3.000,00, 3) organização do projeto (planejamento coletivo para sua execução, com atribuição de tarefas e responsáveis), 4) Implementação do projeto de intervenção socioambiental com a assessoria da equipe técnica e 5) avaliação do projeto e desenho de plano de continuidade para o coletivo ambiental formado.

A avaliação do projeto de intervenção será composta por duas abordagens: autoavaliação do grupo, a partir do diálogo sobre a percepção de cada participante sobre o processo e a partir de uma comissão de avaliação que será formada com este propósito e será composta por funcionários dos parques, comunidade do entorno e/ou especialistas.

ETAPA 4 – APOIAR E FORTALECER (Objetivo 4)

- Realização de 2 eventos de consolidação da sensibilização do projeto e divulgação/fortalecimento do coletivo ambiental local (um evento de 6 horas no entorno de cada parque). Os eventos serão compostos por roda de conversa sobre o coletivo ambiental e plano de continuidade com participantes, além de atividades lúdicas e educativas, como apresentação musical/dança/teatro com artistas locais, cinema ambiental seguido de debate (a depender de estrutura disponível na ocasião) e oficina de confecção de móveis de papel. O evento será aberto ao público. A divulgação do evento será realizada por meio de redes sociais, distribuição de folhetos/cartazes atores-chave e instituições mobilizadas anteriormente.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO E CRONOGRAMA FÍSICO FINANCEIRO/DESEMBOLSO

Cronograma de execução									
Etapa	Atividades	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08
1.	1.1	Realizar levantamento bibliográfico e documental sobre o entorno do PNMP.							
		Realizar reunião interna para sistematização dos dados do PNMP.							
	1.2	Realizar levantamento bibliográfico e documental sobre o entorno do PNMNP							
		Realizar reunião interna para sistematização dos dados do PNMNP.							
	1.3	Realizar 01 visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno do PNMP							
		Realizar reuniões internas para de sistematização dos dados e planejamento do evento no PNMP							
	1.4	Realizar 01 visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno do PNMNP.							
		Realizar reuniões internas para de sistematização dos dados e planejamento do evento no PNMNP							
	1.5	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP para divulgação e mobilização de atores sociais							
	1.6	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMNP para divulgação e mobilização de atores sociais							

2	2.1	Realizar 04 oficinas temáticas no PNMP nos temas: Oficina 1- Sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS; Oficina 2 - Patrimônio e Percepção; Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território; Oficina 4 – Diagnóstico Participativo, reconhecendo os principais problemas socioambientais, interesses e anseios.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	2.2	Realizar 04 oficinas temáticas no PNMNP nos temas: Oficina 1- Sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS; Oficina 2 - Patrimônio e Percepção; Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território; Oficina 4 – Diagnóstico Participativo, reconhecendo os principais problemas socioambientais, interesses e anseios.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	2.3	Realizar 02 oficinas temáticas no PNMP nos temas: Oficina 5 - Papel Ambiental e Social das UC's em áreas urbanas, patrimônio histórico, cultural e sua relação com o desenvolvimento sustentável; Oficina 6 - Consumo Consciente e Resíduos Sólidos; e 01 Estudo monitorado – trilha monitorada no PNMP.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	2.4	Realizar 02 oficinas temáticas no PNMNP nos temas: Oficina 5 - Papel Ambiental e Social das UC's em áreas urbanas, patrimônio histórico, cultural e sua relação com o desenvolvimento sustentável; Oficina 6 - Consumo Consciente e Resíduos Sólidos; e 01 Estudo monitorado – trilha monitorada no PNMNP.								

		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	2.5	Realizar 03 oficinas temáticas no PNMP nos temas: Oficina 7 – UCs, Serviços Ecossistêmicos e os Mananciais; Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem altera-la; Oficina 9 - Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	2.6	Realizar 03 oficinas temáticas no PNMNP nos temas: Oficina 7 – UCs, Serviços Ecossistêmicos e os Mananciais; Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem altera-la; Oficina 9 - Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo								
	2.7	Realizar 01 Estudo do meio monitorado no PNMP.								
		Realizar Reuniões de planejamento interno para elaboração roteiro estudo do meio.								
	2.8	Realizar 01 Estudo do meio monitorado no PNMNP.								
		Realizar Reuniões de planejamento interno para elaboração roteiro estudo do meio.								
3	3.1	Realizar 2 encontros no PNMP sobre: 1) abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais, 2) elaboração de projeto de intervenção local no valor de R\$3.000,00.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	3.2	Realizar 2 encontros no PNMNP sobre: 1) abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais, 2) elaboração de projeto de intervenção local								

		no valor de R\$3.000,00.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.								
	3.3	Realizar 3 encontros no PNMP sobre: 3) organização do projeto, 4) implementação do projeto e 5) avaliação e plano de continuidade.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração instrumento de acompanhamento.								
	3.4	Realizar 3 encontros no PNMNP sobre: 3) organização do projeto, 4) implementação do projeto e 5) avaliação e plano de continuidade.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para elaboração instrumento de acompanhamento.								
4	4.1	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para programação do evento e elaboração de material divulgação.								
	4.2	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMNP para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.								
		Realizar reuniões de planejamento interno para programação do evento e elaboração de material divulgação.								

Cronograma de Desembolso Financeiro/ Físico

CONCEDENTE (FUMGESAN)

Metas		Etapa/ fase	1º mês (R\$)	2º mês (R\$)	3º mês (R\$)	4º mês (R\$)	5º mês (R\$)	6º mês (R\$)	7º mês (R\$)	8º mês (R\$)*	Total da Meta (R\$)
1.1	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMP.	1	18.511,00								18.511,00
1.2	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMNP.										
1.3	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do PNMP.										
1.4	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do Parque PNMNP.										
2.1	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas	2		7.990,00							7.990,00

	do entorno do PNMP em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.										
2.2	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e										

	diagnóstico participativo.										
2.3	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.			19.920,00							19.920,00
2.4	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo										

	consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.									
2.5	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.					10.150,00				10.150,00
2.6	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de									

	conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.									
2.7	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 01 Estudo do meio monitorado.						9.240,00			9.240,00
2.8	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 01 Estudo do meio monitorado.									
3.1	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15	3						12.384,00		12.384,00

	<p>peçoas, para a formação de, ao menos, 1 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, um projeto de intervenção.</p>										
3.2	<p>Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 1 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, um projeto de intervenção.</p>										

3.3	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.								10.645,00		10.645,00
3.4	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 3 encontros										

	para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.										
4.1	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	4								11.160,00	11.160,00
4.2	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao										

	menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.										
Total Mensal/geral			18.511,00	7.990,00	19.920,00	10.150,00	9.240,00	12.384,00	10.645,00	11.160,00	100.000,00

CONVENENTE (CONTRAPARTIDA)

Metas		Etapa/ fase	1º mês (R\$)	2º mês (R\$)	3º mês (R\$)	4º mês (R\$)	5º mês (R\$)	6º mês (R\$)	7º mês (R\$)	8º mês (R\$)	Total da Meta (R\$)
1.1	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMP.	1	4.320,00								4.320,00
1.2	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMNP.		4.320,00								4.320,00
1.3	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do PNMP.		4.320,00								4.320,00

1.4	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do Parque PNMNP.		4.320,00								4.320,00
2.1	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.	2		720,00							720,00
2.2	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 04			720,00							720,00

	oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.									
2.3	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.			1.440,00						1.440,00
2.4	Sensibilizar e capacitar, ao			1.440,00						1.440,00

	<p>menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.</p>									
2.5	<p>Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.</p>				720,00					720,00

2.6	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.					720,00				720,00
2.7	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 01 Estudo do meio monitorado.						1.440,00			1.440,00
2.8	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas						1.440,00			1.440,00

	do entorno do PNMNP em 01 Estudo do meio monitorado.										
3.1	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 01 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, 01 projeto de intervenção.	3						720,00			720,00
3.2	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 01 coletivo							720,00			720,00

	ambiental no entorno do PNMNP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, 01 projeto de intervenção.									
3.3	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.							1.440,00		1.440,00
3.4	Capacitar e instrumentalizar, no							1.440,00		1.440,00

	mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.										
4.1	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do	3								1.440,00	1.440,00

	plano de ação de continuidade.										
4.2	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.									1.440,00	1.440,00
Total mensal/geral			17.280,00	1.440,00	2.880,00	1.440,00	2.880,00	1.440,00	2.880,00	2.880,00	33.120,00
TOTAL DA PARCELA (concedente + convenente)			35.791,00	9.430,00	22.800,00	11.590,00	12.120,00	13.824,00	13.525,00	14.140,00	133.120,00
DESEMBOLSO FUMGESAN			1°	2°	3°	4°	5°	TOTAL			
			18.511,00	27.910,00	19.390,00	23.029,00	11.160,00	100.000,00			
CONTRAPARTIDA			1°	2°	3°	4°	5°	TOTAL			
			17.280,00	4.320,00	4.320,00	4.320,00	2.880,00	33.120,00			
TOTAL			35.791,00	32.230,00	23.710,00	27.349,00	14.040,00	133.120,00			

6. ORÇAMENTO

Orçamento Resumo							
Metas		Etapas		Custo por etapa (R\$)			
				FUMGESAN	Contrapartida	Parceiros (se houver)	Total
1.1	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso.	1.1.1	Visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno do PNMP	R\$ 4200,00			R\$ 4200,00
CONTRAPARTIDA*		48 horas (12 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de sistematização dos dados do PNMP.			R\$ 4320,00		R\$ 4320,00
Total da Meta 1.1: R\$ 8520,00							
1.2	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba.	1.2.1	Visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno do PNMNP.	R\$ 4200,00			R\$ 4200,00
CONTRAPARTIDA*		48 horas (12 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de sistematização dos dados do PNMNP			R\$ 4320,00		R\$ 4320,00
Total da Meta 1.2: R\$ 8520,00							

1.3	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso.	1.3.1	Evento aberto ao público do entorno do PNMP para divulgação e mobilização de atores sociais	R\$ 4500,00			R\$ 4500,00
		1.3.2	Cartazes (25 unidades) - Evento de divulgação e mobilização de atores sociais no PNMP	R\$ 42,50			R\$ 42,50
		1.3.3	Tela p/ pintura 20X29 – oficina de pintura natural	R\$ 72,00			R\$ 72,00
		1.3.4	Beterraba (bandeja de 600g) – oficina de pintura natural	R\$ 4,00			R\$ 4,00
		1.3.5	Cenoura (bandeja de 550g) – oficina de pintura natural	R\$ 4,00			R\$ 4,00
		1.3.6	Couve manteiga (maço)	R\$ 8,00			R\$ 8,00
		1.3.7	Cola Branca Líquida 1 Kilo	R\$ 20,00			R\$ 20,00
		1.3.8	Miçanga de 10mm (pacote de 250gr)	R\$ 40,00			R\$ 40,00
		1.3.9	Fio encerado 2mm (100m)	R\$ 30,00			R\$ 30,00
		1.3.10	Banner com a programação do projeto para o PNMP (lona 0.90 x 1.20 m)	R\$ 75,00			R\$ 75,00
CONTRAPARTIDA*		48 horas (12 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento do evento no PNMP			R\$ 4320,00		R\$ 4320,00
Total da Meta 1.3: R\$ 9115,50							
1.4	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do	1.4.1	Evento aberto ao público do entorno do PNMP para divulgação e mobilização de	R\$ 4500,00			R\$ 4500,00

Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba.		atores sociais				
	1.4.2	Cartazes (25 unidades) - Evento de divulgação e mobilização de atores sociais no PNMP	R\$ 42,50			R\$ 42,50
	1.4.3	Tela p/ pintura 20X29 – oficina de pintura natural	R\$ 72,00			R\$ 72,00
	1.4.4	Beterraba (bandeja de 600g) – oficina de pintura natural	R\$ 4,00			R\$ 4,00
	1.4.5	Cenoura (bandeja de 550g) – oficina de pintura natural	R\$ 4,00			R\$ 4,00
	1.4.6	Couve manteiga (maço)	R\$ 8,00			R\$ 8,00
	1.4.7	Cola Branca Líquida 1 Kilo	R\$ 20,00			R\$ 20,00
	1.4.8	Miçanga de 10mm (pacote de 250gr)	R\$ 40,00			R\$ 40,00
	1.4.9	Fio encerado 2mm (100m)	R\$ 30,00			R\$ 30,00
	1.4.10	Banner com a programação do projeto para o PNMP (lona 0.90 x 1.20 m)	R\$ 75,00			R\$ 75,00
CONTRAPARTIDA*		48 horas (12 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento do evento no PNMNP			R\$ 4320,00	R\$ 4320,00
Total da Meta 1.4: R\$ 9115,50						
Total do Objetivo 1: R\$ 35.271,00						
2.1	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural	2.1.1	Oficina 1- Sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS.	R\$ 1590,00		R\$ 1590,00
		2.1.2	Oficina 2 - Patrimônio e Percepção.	R\$ 210,00		R\$ 210,00

Municipal do Pedroso em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.	2.1.3	Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território.	R\$ 210,00			R\$ 210,00
	2.1.4	Oficina 4 – Diagnóstico Participativo, reconhecendo os principais problemas socioambientais, interesses e anseios.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
	2.1.5	Plotagem A0-Imagem	R\$ 150,00			R\$ 150,00
	2.1.6	Cartolina 150g 50x66 cores mistas PT 10 UN	R\$ 19,80			R\$ 19,80
	2.1.7	Pincel quadro branco 2,0mm 4 cores	R\$ 90,20			R\$ 90,20
CONTRAPARTIDA*		8 horas (2 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.			R\$ 720,00	R\$ 720,00
Total da meta 2.1: R\$ 4580,00						
2.2 Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.	2.2.1	Oficina 1- Sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
	2.2.2	Oficina 2 - Patrimônio e Percepção.	R\$ 210,00			R\$ 210,00
	2.2.3	Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território.	R\$ 210,00			R\$ 210,00
	2.2.4	Oficina 4 – Diagnóstico Participativo, reconhecendo os principais problemas socioambientais, interesses e anseios.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
	2.2.5	Plotagem A0-Imagem	R\$ 150,00			R\$ 150,00
	2.2.6	Cartolina 150g 50x66 cores mistas PT 10 UN	R\$ 19,80			R\$ 19,80
	2.2.7	Pincel quadro branco 2,0mm 4 cores	R\$ 90,20			R\$ 90,20
CONTRAPARTIDA*		8 horas (2 horas de cada membro da equipe técnica			R\$ 720,00	R\$ 720,00

			com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.				
Total da meta 2.2: R\$ 4580,00							
2.3	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.	2.3.1	01 Estudo do Meio – trilha monitorada no Parque Natural Municipal do Pedroso.	R\$ 6780,00			R\$ 6780,00
		2.3.2	Oficina 6 - Consumo Consciente e Resíduos Sólidos.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
		2.3.3	Oficina 5 - Papel Ambiental e Social das UC's em áreas urbanas, patrimônio histórico, cultural e sua relação com o desenvolvimento sustentável.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
		2.3.4	Impressão/Xerox estudo do meio Parque Natural Municipal do Pedroso	R\$ 35,00			R\$ 35,00
		2.3.5	Kit-lanche para estudo do meio no Parque Natural Municipal do Pedroso	R\$ 360,00			R\$ 360,00
CONTRAPARTIDA*			16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.		R\$ 1440,00		R\$ 1440,00
Total da meta 2.3: R\$ 11795,00							
2.4	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de	2.4.1	01 Estudo do Meio – trilha monitorada no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba.	R\$ 6780,00			R\$ 6780,00
		2.4.2	Oficina 6 - Consumo Consciente e Resíduos	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00

Paranapiacaba em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo do Meio.		Sólidos.				
	2.4.3	Oficina 5 - Papel Ambiental e Social das UC's em áreas urbanas, patrimônio histórico, cultural e sua relação com o desenvolvimento sustentável.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
	2.4.4	Impressão/Xerox estudo do meio Parque Natural Municipal do Pedroso	R\$ 35,00			R\$ 35,00
	2.4.5	Kit-lanche para estudo do meio no Parque Natural Municipal do Pedroso	R\$ 360,00			R\$ 360,00
CONTRAPARTIDA*	16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.			R\$ 1440,00		R\$ 1440,00
Total da meta 2.4: R\$ 11795,00						
2.5	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso em	2.5.1	Oficina 7 – UCs, Serviços Ecosistêmicos e os Mananciais.	R\$ 1590,00		R\$ 1590,00
	03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia	2.5.2	Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem altera-la.	R\$ 1590,00		R\$ 1590,00
		2.5.3	Oficina 9 - Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos.	R\$ 210,00		R\$ 210,00
CONTRAPARTIDA*	8 horas (2 horas de cada membro da equipe técnica			R\$ 720,00		R\$ 720,00

			com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.				
Total da meta 2.5: R\$ 4110,00							
2.6	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia	2.6.1	Oficina 7 – UCs, Serviços Ecossistêmicos e os Mananciais.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
		2.6.2	Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem altera-la.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
		2.6.3	Oficina 9 - Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos.	R\$ 210,00			R\$ 210,00
CONTRAPARTIDA*		8 horas (2 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.			R\$ 720,00		R\$ 720,00
Total da meta 2.6: R\$ 4110,00							
2.7	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso em 01 Estudo do meio monitorado	2.7.1	Estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal do Pedroso com a turma de Paranapiacaba	R\$ 4620,00			R\$ 4620,00
		2.7.2	Kit-lanche para estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal do Pedroso	R\$ 360,00			R\$ 360,00
		2.7.3	Aluguel de ônibus com 46 lugares	R\$ 1350,00			R\$ 1350,00

CONTRAPARTIDA*		16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de roteiro.			R\$ 1440,00		R\$ 1440,00
Total da meta 2.7: R\$ 7770,00							
2.8	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba em 01 Estudo do meio monitorado	2.8.1	Estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba com a turma do Pedroso	R\$ 4620,00			R\$ 4620,00
		2.8.2	Kit-lanche para estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba.	R\$ 360,00			R\$ 360,00
		2.8.3	Aluguel de ônibus com 46 lugares	R\$ 1300,00			R\$ 1300,00
CONTRAPARTIDA*		16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de roteiro.			R\$ 1440,00		R\$ 1440,00
Total da meta 2.8: R\$ 7720,00							
Total do Objetivo 2: R\$ 55.020,00							
3.1	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 01 coletivo ambiental no entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso por	3.1.1	Realização do Encontro 1: abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
		3.1.2	Realização do Encontro 2: elaboração de projeto de intervenção local no valor de R\$3.000,00.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00

	meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, 01 projeto de intervenção.						
	CONTRAPARTIDA*		8 horas (2 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.			R\$ 720,00	R\$ 720,00
Total da meta 3.1: R\$ 3900,00							
3.2	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos; 01 coletivo ambiental no entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, 01 projeto de intervenção.	3.2.1	Realização do Encontro 1: abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
		3.2.2	Realização do Encontro 2: elaboração de projeto de intervenção local no valor de R\$3.000,00.	R\$ 1590,00			R\$ 1590,00
	CONTRAPARTIDA*		8 horas (2 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração de conteúdo.			R\$ 720,00	R\$ 720,00
Total da meta 3.2: R\$ 3900,00							
3.3	Capacitar e	3.3.1	Realização do Encontro 3: organização do	R\$ 1320,00			R\$ 1320,00

instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.		projeto.				
	3.3.2	Implementação do projeto socioambiental (intervenção)	R\$ 2640,00			R\$ 2640,00
	3.3.3	Avaliação da intervenção e plano de continuidade.	R\$ 1320,00			R\$ 1320,00
	3.3.4	Materiais para a intervenção (a serem definidos durante o delineamento do projeto pelos alunos)	R\$ 3000,00			R\$ 3000,00
	3.3.5	Impressão/xerox avaliação do curso de formação	R\$ 12,00			R\$ 12,00
CONTRAPARTIDA*		16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração instrumento de acompanhamento.			R\$ 1440,00	R\$ 1440,00
Total da meta 3.3: R\$ 9732,00						
3.4	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 01 coletivo ambiental no entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de	3.4.1	Realização do Encontro 3: organização do projeto.	R\$ 1320,00		R\$ 1320,00
		3.4.2	Implementação do projeto socioambiental (intervenção)	R\$ 2640,00		R\$ 2640,00
		3.4.3	Avaliação da intervenção e plano de continuidade.	R\$ 1320,00		R\$ 1320,00
		3.4.4	Materiais para a intervenção (a serem definidos	R\$ 3000,00		R\$ 3000,00

	Paranapiacaba por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, 01 plano de continuidade.		durante o delineamento do projeto pelos alunos)				
		3.4.5	Impressão/xerox avaliação do curso de formação	R\$ 12,00			R\$ 12,00
CONTRAPARTIDA*		16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para elaboração instrumento de acompanhamento.			R\$ 1440,00		R\$ 1440,00
Total da meta 3.4: R\$ 9732,00							
Total do Objetivo 3: R\$ 27.264,00							
4.1	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do Parque Natural Municipal do Pedroso com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	4.1.1	Realização de 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade	R\$ 5580,00			R\$ 5580,00
		4.1.2	Cartazes: 25 unidades - 297x420mm em Couchê Brilho 90g - 4x0 para divulgação do evento	R\$ 42,50			R\$ 42,50
CONTRAPARTIDA*		16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica			R\$ 1440,00		R\$ 1440,00

		com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para programação do evento e elaboração de material divulgação.				
Total da meta 4.1: R\$ 7062,50						
4.2	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	4.2.1	Realização de 01 evento aberto ao público do entorno do PNMNP para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade	R\$ 5580,00		R\$ 5580,00
		4.2.2	Cartazes: 25 unidades - 297x420mm em Couchê Brilho 90g - 4x0 para divulgação do evento	R\$ 42,50		R\$ 42,50
CONTRAPARTIDA*		16 horas (4 horas de cada membro da equipe técnica com ensino superior) de reuniões de planejamento interno para programação do evento e elaboração de material divulgação.			R\$ 1440,00	R\$ 1440,00
Total da meta 4.2: R\$ 7062,50						
Total do Objetivo 4: R\$ 14.125,00						
Total da proposta: R\$ 133.120,00						

* A comprovação da contrapartida se dará por declaração da equipe técnica.

Orçamento/Memória de Cálculo					
Descrição itens (materiais e serviços)	Meta/Etapa associada	Unidade	Valor unitário (R\$)	Qtde	Total (R\$)
Pessoal e Encargos					
Amanda Silveira Carbone	1.1 a 1.4/ 1.1.1, 1.2.1, 1.31 e 1.4.1	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	24	R\$ 4.320,00
Larissa Ciccotti	1.1 a 1.4/ 1.1.1, 1.2.1, 1.31 e 1.4.1	horas/técnica externa	R\$ 170,00	24	R\$ 4.080,00
Samia Sulaiman	1.1 a 1.4/ 1.1.1, 1.2.1, 1.31 e 1.4.1	horas/técnica externa	R\$ 170,00	24	R\$ 4.080,00
Sonia Maria Viggiani Coutinho	1.1 a 1.4/ 1.1.1, 1.2.1, 1.31 e 1.4.1	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	24	R\$ 4.320,00
Israel Mário Lopes	1.1 a 1.4/ 1.1.1, 1.2.1, 1.31 e 1.4.1	horas técnica nível médio	R\$ 50,00	12	R\$ 600,00
Amanda Silveira Carbone	2.1 e 2.2/ 2.1.1 a 2.1.4 e 2.2.1 a 2.2.4	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	6	R\$ 1.620,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Larissa Ciccotti	2.1 e 2.2/ 2.1.1 a 2.1.4 e 2.2.1 a 2.2.4	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.560,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Samia Sulaiman	2.1 e 2.2/ 2.1.1 a 2.1.4 e 2.2.1 a 2.2.4	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.560,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Sonia Maria Viggiani Coutinho	2.1 e 2.2/ 2.1.1 a 2.1.4 e 2.2.1 a 2.2.4	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	6	R\$ 1.620,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	

Israel Mário Lopes	2.1 e 2.2/ 2.1.1 a 2.1.4 e 2.2.1 a 2.2.4	Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 50,00	12	R\$ 840,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 20,00	12	
Amanda Silveira Carbone	2.3 e 2.4/ 2.3.1 a 2.3.3 e 2.4.1 a 2.4.3	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	18	R\$ 4.860,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	18	
Larissa Ciccotti	2.3 e 2.4/ 2.3.1 a 2.3.3 e 2.4.1 a 2.4.3	horas/técnica externa	R\$ 170,00	18	R\$ 4.680,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	18	
Samia Sulaiman	2.3 e 2.4/ 2.3.1 a 2.3.3 e 2.4.1 a 2.4.3	horas/técnica externa	R\$ 170,00	18	R\$ 4.680,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	18	
Sonia Maria Viggiani Coutinho	2.3 e 2.4/ 2.3.1 a 2.3.3 e 2.4.1 a 2.4.3	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	18	R\$ 4.860,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	18	
Israel Mário Lopes	2.3 e 2.4/ 2.3.1 a 2.3.3 e 2.4.1 a 2.4.3	horas/técnica externa nível médio	R\$ 50,00	12	R\$ 840,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 20,00	12	
Amanda Silveira Carbone	2.5 e 2.6/ 2.5.1 a 2.5.3 e 2.6.1 a 2.6.3	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	6	R\$ 1.620,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Larissa Ciccotti	2.5 e 2.6/ 2.5.1 a 2.5.3 e 2.6.1 a 2.6.3	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.560,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Samia Sulaiman	2.5 e 2.6/ 2.5.1 a 2.5.3 e 2.6.1 a 2.6.3	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.560,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Sonia Maria Viggiani Coutinho	2.5 e 2.6/	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.620,00

	2.5.1 a 2.5.3 e 2.6.1 a 2.6.3	(coordenação)			
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Israel Mário Lopes	2.5 e 2.6/ 2.5.1 a 2.5.3 e 2.6.1 a 2.6.3	horas/técnica externa nível médio	R\$ 50,00	6	R\$ 420,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 20,00	6	
Amanda Silveira Carbone	2.7 e 2.8 / 2.7.1 e 2.8.1	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	12	R\$ 2.160,00
Larissa Ciccotti	2.7 e 2.8 / 2.7.1 e 2.8.1	horas/técnica externa	R\$ 170,00	12	R\$ 2.040,00
Samia Sulaiman	2.7 e 2.8 / 2.7.1 e 2.8.1	horas/técnica externa	R\$ 170,00	12	R\$ 2.040,00
Sonia Maria Viggiani Coutinho	2.7 e 2.8 / 2.7.1 e 2.8.1	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	12	R\$ 2.160,00
Israel Mário Lopes	2.7 e 2.8 / 2.7.1 e 2.8.1	horas/técnica externa nível médio	R\$ 50,00	12	R\$ 840,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 20,00	12	
Amanda Silveira Carbone	3.1 e 3.2/ 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, e 3.2.2	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	6	R\$ 1.620,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Larissa Ciccotti	3.1 e 3.2/ 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, e 3.2.2	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.560,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Samia Sulaiman	3.1 e 3.2/ 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, e 3.2.2	horas/técnica externa	R\$ 170,00	6	R\$ 1.560,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Sonia Maria Viggiani Coutinho	3.1 e 3.2/ 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, e 3.2.2	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	6	R\$ 1.620,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	

Amanda Silveira Carbone	3.3 e 3.4/ 3.3.1 a 3.3.3 e 3.4.1 a 3.4.3	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	12	R\$ 2.700,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Larissa Ciccotti	3.3 e 3.4/ 3.3.1 a 3.3.3 e 3.4.1 a 3.4.3	horas/técnica externa	R\$ 170,00	12	R\$ 2.580,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Samia Sulaiman	3.3 e 3.4/ 3.3.1 a 3.3.3 e 3.4.1 a 3.4.3	horas/técnica externa	R\$ 170,00	12	R\$ 2.580,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Sonia Maria Viggiani Coutinho	3.3 e 3.4/ 3.3.1 a 3.3.3 e 3.4.1 a 3.4.3	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	12	R\$ 2.700,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Amanda Silveira Carbone	4.1 e 4.2/ 4.1.1 e 4.2.1	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	12	R\$ 2.700,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Larissa Ciccotti	4.1 e 4.2/ 4.1.1 e 4.2.1	horas/técnica externa	R\$ 170,00	12	R\$ 2.580,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Samia Sulaiman	4.1 e 4.2/ 4.1.1 e 4.2.1	horas/técnica externa	R\$ 170,00	12	R\$ 2.580,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Sonia Maria Viggiani Coutinho	4.1 e 4.2/ 4.1.1 e 4.2.1	horas/técnica externa (coordenação)	R\$ 180,00	12	R\$ 2.700,00
		Hora/elaboração conteúdo interna	R\$ 90,00	6	
Israel Mário Lopes	4.1 e 4.2/ 4.1.1 e 4.2.1	horas de estágio nível de graduação	R\$ 50,00	12	R\$ 600,00
Total de Pessoal					R\$ 88.620,00
Material Consumo					
Cartazes: 25 unidades - 297x420mm em Couchê Brilho 90g - 4x0 - Eventos Lançamento do Projeto	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 42,50	2	R\$ 85,00
Tela p/ pintura 20X29	1.3 e 1.4/	unitário	R\$ 3,60	40	R\$ 144,00

	1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10				
Beterraba (bandeja de 600g)	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 2,00	4	R\$ 8,00
Cenoura (bandeja de 550g)	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 2,00	4	R\$ 8,00
Couve manteiga (maço)	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 4,00	4	R\$ 16,00
Cola Branca Líquida 1 Kilo	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 20,00	2	R\$ 40,00
Miçanga de 10mm (pacote de 250gr)	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 10,00	8	R\$ 80,00
Fio encerado 2mm (100m)	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 30,00	2	R\$ 60,00
Banner com a programação do projeto para cada parque (lona 0.90 x 1.20 m)	1.3 e 1.4/ 1.3.2 a 1.3.10 e 1.4.2 a 1.4.10	unitário	R\$ 75,00	2	R\$ 150,00
Plotagem	2.1 e 2.2/ 2.1.5 a 2.1.7 e 2.2.5 a 2.2.7	unitário	R\$ 30,00	10	R\$ 300,00
Cartolina 150g 50x66 cores mistas PT 10 UN	2.1 e 2.2/ 2.1.5 a 2.1.7 e 2.2.5 a 2.2.7	unitário	R\$ 6,60	6	R\$ 39,60
Pincel quadro branco 2,0mm 4 cores	2.1 e 2.2/ 2.1.5 a 2.1.7 e 2.2.5 a 2.2.7	unitário	R\$ 22,55	8	R\$ 180,40
Impressão/Xerox estudo do meio Parque Natural Municipal do Pedroso	2.3 / 2.3.4	unitário	R\$ 0,50	70	R\$ 35,00

Impressão/Xerox estudo do meio Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba	2.4 / 2.4.4	unitário	R\$ 0,50	70	R\$ 35,00
Intervenção Parque Natural Municipal do Pedroso	3.3/3.3.4	unitário	R\$ 3.000,00	1	R\$ 3.000,00
Intervenção Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba	3.4/3.4.4	unitário	R\$ 3.000,00	1	R\$ 3.000,00
Impressão/xerox avaliação do curso de formação	3.3 e 3.4/ 3.3.5 e 3.4.5	unitário	R\$ 0,50	48	R\$ 24,00
Cartazes: 25 unidades - 297x420mm em Couchê Brilho 90g - 4x0 - Eventos Finais	4.1 e 4.2/ 4.1.2 e 4.2.2	unitário	R\$ 42,50	2	R\$ 85,00
Total de Material de Consumo					R\$ 7.290,00
Serviço de Terceiros					
Kit-lanche para estudo do meio no Parque Natural Municipal do Pedroso	2.3 / 2.3.5	unitário	R\$ 8,00	45	R\$ 360,00
Kit-lanche para estudo do meio no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba	2.4 / 2.4.5	unitário	R\$ 8,00	45	R\$ 360,00
Kit-lanche para estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal do Pedroso	2.7 / 2.7.2	unitário	R\$ 8,00	45	R\$ 360,00
Kit-lanche para estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba	2.8/ 2.8.2	unitário	R\$ 8,00	45	R\$ 360,00
Total de Serviços de Terceiro					R\$ 1.440,00
Transporte					
Aluguel de ônibus com 46 lugares - estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal do Pedroso	2.7 / 2.7.3	unitário	R\$ 1.300,00	1	R\$ 1.300,00
Aluguel de ônibus com 46 lugares - estudo do meio monitorado no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba	2.8/ 2.8.3	unitário	R\$ 1.350,00	1	R\$ 1.350,00
Total de Transporte					R\$ 2.650,00
				TOTAL	R\$ 100.000,00

7. AVALIAÇÃO DO PROJETO

7.1. Avaliação de progresso

Avaliação de progresso das atividades			
Atividades	Meta/etapa associada	Indicador de progresso	Meios de verificação
Realizar levantamento bibliográfico e documental sobre o entorno do PNMP.	1.1	Número de referências e documentos levantados	Material produzido
Realizar levantamento bibliográfico e documental sobre o entorno do PNMNP.	1.2	Número de referências e documentos levantados	Material produzido
Realizar 01 visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno do PNMP.	1.3	Comprovação e abrangência da visita técnica Qualidade levantamento	Roteiro da visita técnica, registro fotográfico, material produzido.
Realizar 01 visita técnica para mapeamento das dinâmicas sociais para conhecer os códigos da população local e mobilizar atores sociais e instituições relevantes no entorno do PNMNP.	1.4	Comprovação e abrangência da visita técnica Qualidade levantamento	Roteiro da visita técnica, registro fotográfico, material produzido.
Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP para divulgação e mobilização de atores sociais.	1.5	Comprovação de realização do evento	Registro fotográfico, lista de presença.
Realizar 01 evento aberto ao público do	1.6	Comprovação de realização do	Registro fotográfico, lista de presença.

entorno do PNMNP para divulgação e mobilização de atores sociais.		evento	
Realizar 04 oficinas temáticas no PNMP nos temas: Oficina 1- Sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS; Oficina 2 - Patrimônio e Percepção; Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território; Oficina 4 – Diagnóstico Participativo, reconhecendo os principais problemas socioambientais, interesses e anseios.	2.1	Qualidade dos educadores Qualidade das dinâmicas utilizadas Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos nas dinâmicas. Observação, anotações e registro fotográfico. Material didático produzido e bibliografia utilizada
Realizar 04 oficinas temáticas no PNMNP nos temas: Oficina 1- Sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS; Oficina 2 - Patrimônio e Percepção; Oficina 3 - Um olhar crítico sobre o território; Oficina 4 – Diagnóstico Participativo, reconhecendo os principais problemas socioambientais, interesses e anseios.	2.2	Qualidade dos educadores Qualidade das dinâmicas utilizadas Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos nas dinâmicas Observação, anotações e registro fotográfico. Material didático produzido e bibliografia utilizada
Realizar 02 oficinas temáticas no PNMP nos temas: Oficina 5 - Papel Ambiental e Social das UC's em áreas urbanas, patrimônio histórico, cultural e sua relação com o desenvolvimento sustentável; Oficina 6 -	2.3	Qualidade dos educadores Qualidade das dinâmicas utilizadas Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos nas dinâmicas Observação, anotações e registro fotográfico. Material didático produzido e bibliografia

Consumo Consciente e Resíduos Sólidos; e 01 Estudo monitorado.– trilha monitorada no PNMP.			utilizada
Realizar 02 oficinas temáticas no PNMNP nos temas: Oficina 5 - Papel Ambiental e Social das UC's em áreas urbanas, patrimônio histórico, cultural e sua relação com o desenvolvimento sustentável; Oficina 6 - Consumo Consciente e Resíduos Sólidos; e 01 Estudo monitorado.– trilha monitorada no PNMNP.	2.4	Qualidade dos educadores Qualidade das dinâmicas utilizadas Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos nas dinâmicas Observação, anotações e registro fotográfico. Material didático produzido e bibliografia utilizada
Realizar 03 oficinas temáticas no PNMP nos temas: Oficina 7 – UCs, Serviços Ecológicos e os Mananciais; Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem alterá-la; Oficina 9 - Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos.	2.5	Qualidade dos educadores Qualidade das dinâmicas utilizadas Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos nas dinâmicas Observação, anotações e registro fotográfico. Material didático produzido e bibliografia utilizada
Realizar 03 oficinas temáticas no PNMNP nos temas: Oficina 7 – UCs, Serviços Ecológicos e os Mananciais; Oficina 8 - Disponibilidade Hídrica e como as ações humanas podem alterá-la; Oficina 9 -	2.6	Qualidade dos educadores Qualidade das dinâmicas utilizadas Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos nas dinâmicas Observação, anotações e registro fotográfico. Material didático produzido e bibliografia

Agroecologia e PANCS, diálogos sobre alimentação e quintais agroecológicos.			utilizada
Realizar 01 Estudo do meio monitorado no PNMP.	2.7	Qualidade e conteúdo estudo do meio Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes Material produzido pelos alunos no estudo do meio Observação, anotações e registro fotográfico.
Realizar 01 Estudo do meio monitorado no PNMNP.	2.8	Qualidade e conteúdo estudo do meio Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação das oficinas pelos participantes. Material produzido pelos alunos no estudo do meio Observação, anotações e registro fotográfico.
Realizar 2 encontros no PNMP sobre: 1) abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais, 2) elaboração de projeto de intervenção local no valor de R\$3.000,00.	3.1	Qualidade dos educadores Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação dos encontros pelos participantes Observação, anotações e registro fotográfico. Material produzido e bibliografia utilizada
Realizar 2 encontros no PNMNP sobre: 1) abordagem teórica e metodológica sobre projetos socioambientais, 2) elaboração de projeto de intervenção local no valor de R\$3.000,00.	3.2	Qualidade dos educadores Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação dos encontros pelos participantes. Observação, anotações e registro fotográfico. Material produzido e bibliografia utilizada
Realizar 3 encontros no PNMP sobre: 3)	3.3	Qualidade dos educadores	Fichas de avaliação dos encontros pelos

organização do projeto, 4) implementação do projeto e 5) avaliação e plano de continuidade.		Qualidade do material utilizado	participantes. Observação, anotações e registro fotográfico Material produzido e bibliografia utilizada
Realizar 3 encontros no PNMNP sobre: 3) organização do projeto, 4) implementação do projeto e 5) avaliação e plano de continuidade.	3.4	Qualidade dos educadores Qualidade do material utilizado	Fichas de avaliação dos encontros pelo participantes Observação, anotações e registro fotográfico Material produzido e bibliografia utilizada
Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMNP para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	4.1	Atividades realizadas durante o evento Meios de divulgação do evento	Listas de participantes nas atividades, registros fotográfico, cartazes, folhetos, divulgação em meio eletrônico.
Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	4.2	Atividades realizadas durante o evento Meios de divulgação do evento	Listas de participantes nas atividades, registros fotográfico, cartazes, folhetos, divulgação em meio eletrônico.
Reuniões de planejamento interno – contrapartida	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1 e 4.2	Comprovação e conteúdos gerados reuniões	Listas de presença, atas das reuniões, registro fotográfico e produto das reuniões.

7.2. Avaliação de Resultados

Avaliação de Resultados				
	Meta	Objetivo específico relacionado	Indicador de resultado ou produto	Meios de verificação
1.1	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMP.	Objetivo 1	Número de dinâmicas mapeadas	Relatório de atividades; registro fotográfico
1.2	Mapear, ao menos, 05 dinâmicas sociais do entorno do PNMNP.	Objetivo 1	Número de dinâmicas mapeadas	Relatório de atividades; registro fotográfico
1.3	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do PNMP.	Objetivo 1	Número de pessoas participantes	Listas de presença; registro fotográfico
1.4	Mobilizar, ao menos, 50 pessoas do entorno do PNMNP.	Objetivo 1	Número de pessoas participantes	Listas de presença; registro fotográfico.
2.1	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 04 oficinas temáticas sobre sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo.	Objetivo 2	Comprovação da realização das 04 oficinas e existência do material produzido Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas	Lista de presença Registro fotográfico Material didático produzido
2.2	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 04 oficinas temáticas sobre	Objetivo 2	Comprovação da realização das 04 oficinas e existência do material produzido.	Lista de presença Registro fotográfico Material didático produzido

	sustentabilidade, patrimônio e percepção, ocupação do território urbano e diagnóstico participativo		Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas.	
2.3	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo monitorado.	Objetivo 2	Comprovação da realização das 02 oficinas e existência do material produzido. Comprovação da realização do Estudo monitorado. Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas.	Lista de presença Registro fotográfico Material didático produzido
2.4	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 02 oficinas temáticas (sobre permacultura, consumo consciente e resíduos sólidos) e 01 Estudo monitorado.	Objetivo 2	Comprovação da realização das 02 oficinas e existência do material produzido. Comprovação da realização do Estudo monitorado. Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas.	Lista de presença Registro fotográfico Material didático produzido
2.5	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.	Objetivo 2	Comprovação da realização das 03 oficinas e existência do material produzido. Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas.	Lista de presença Registro fotográfico Material didático produzido
2.6	Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25	Objetivo 2	Comprovação da realização das 03	Lista de presença

	<p>peças do entorno do PNMNP em 03 oficinas temáticas sobre unidades de conservação e serviços ecossistêmicos, disponibilidade hídrica e agroecologia.</p>		<p>oficinas e existência do material produzido.</p> <p>Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas.</p>	<p>Registro fotográfico</p> <p>Material didático produzido</p>
2.7	<p>Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMP em 01 Estudo do meio monitorado.</p>	Objetivo 2	<p>Comprovação da realização de um Estudo do meio.</p> <p>Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas</p>	<p>Lista de presença</p> <p>Registro fotográfico</p>
2.8	<p>Sensibilizar e capacitar, ao menos, 25 pessoas do entorno do PNMNP em 01 Estudo do meio monitorado.</p>	Objetivo 2	<p>Comprovação da realização de um Estudo do meio.</p> <p>Número de pessoas sensibilizadas e capacitadas.</p>	<p>Lista de presença</p> <p>Registro fotográfico</p>
3.1	<p>Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 1 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 2 encontros para elaboração de, ao menos, um projeto de intervenção.</p>	Objetivo 3	<p>Comprovação da realização de 02 Encontros.</p> <p>Número de pessoas participantes.</p> <p>Comprovação de elaboração de projeto de intervenção.</p> <p>Comprovação formação coletivo ambiental.</p>	<p>Lista de presença</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Projeto de intervenção</p> <p>Ata de formação do coletivo ambiental</p>
3.2	<p>Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de, ao menos, 1 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 2 encontros para</p>	Objetivo 3	<p>Comprovação da realização de 02 Encontros.</p> <p>Número de pessoas participantes.</p> <p>Comprovação de elaboração de projeto</p>	<p>Lista de presença</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Projeto de intervenção elaborado</p> <p>Ata de formação do coletivo</p>

	elaboração de, ao menos, um projeto de intervenção.		de intervenção. Comprovação formação coletivo ambiental.	ambiental
3.3	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 1 coletivo ambiental no entorno do PNMP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, um plano de continuidade.	Objetivo 3	Comprovação da formulação do plano de ação para continuidade do coletivo ambiental. Envolvimento da administração pública, moradores do entorno e monitores ambientais para continuidade das ações. Formação do coletivo ambiental.	Declaração do PNMP de formação coletivo ambiental, assinada por todos Lista de presença de participantes das oficinas, incluindo equipe da administração pública, agentes ambientais e funcionários parque, monitores ambientais da região. Registro fotográfico. Plano de continuidade
3.4	Capacitar e instrumentalizar, no mínimo, 15 pessoas, para a formação de 1 coletivo ambiental no entorno do PNMNP por meio de 3 encontros para implementar, ao menos, 01 projeto de intervenção e, ao menos, um plano de continuidade.	Objetivo 3	Comprovação da formulação do plano de ação para continuidade do coletivo ambiental. Envolvimento da administração pública, moradores do entorno e monitores ambientais para continuidade das ações. Formação do coletivo ambiental.	Declaração do PNMNP de formação coletivo ambiental, assinada por todos Lista de presença de participantes das oficinas, incluindo equipe da administração pública, agentes ambientais e funcionários parque, monitores ambientais da região. Registro fotográfico. Plano de continuidade

4.1	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	Objetivo 4	Participação da comunidade evento.	Lista de presentes. Registro fotográfico
4.2	Realizar 01 evento aberto ao público do entorno do PNMNP com a participação de, ao menos, 50 pessoas, para apresentação das atividades realizadas e do plano de ação de continuidade.	Objetivo 4	Participação da comunidade evento.	Lista de presentes. Registro fotográfico

7.3 Avaliação de impacto

Tendo o projeto o objetivo de sensibilizar e conscientizar a população do entorno de duas Unidades de Conservação de Proteção Integral em Santo André para fortalecer o protagonismo em ações de proteção, conservação e preservação dos recursos naturais, a avaliação do impacto gerado pelo projeto poderá ser feita:

1. Por meio de questionários aplicados no início (expectativas) e final do projeto (avaliação) aos participantes do projeto;
2. Pela avaliação dos resultados do processo de elaboração dos projetos de intervenção e implementação do projeto, a ser feita por uma comissão convidada para isso (professores e coordenadores das escolas participantes);
3. Por meio da avaliação dos planos de continuidade de ações propostos pelos coletivos ambientais, a ser feita por equipe técnica parceira do projeto.

8. PARCERIAS

Equipe Técnica	
Experiência Profissional	Função e atribuições no projeto
<p>Kátia Regina Toniol Varolo, Vice-Diretora - coordenação e responsável pela administração da escola, pela formulação do plano pedagógico e pela avaliação dos resultados, planejando melhorias.</p> <p>Escola Estadual João Baptista Marigo Martins – Educação Especial, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Complementar. Localização Estrada do Pedroso, 3989 – Parque Miami.</p>	<p>Disponibilização de espaço para as atividades e inserção das atividades no planejamento da escola para participação de jovens e adultos (Ensino Fundamental II, Ensino Médio e EJA)</p>
<p>Guilherme Rodrigues de Oliveira – Diretor do Departamento de Parques Municipais – Secretaria de Meio Ambiente/PSA</p> <p>Leandro Wada Simone – Gerente de Recursos Naturais</p> <p>Eliane Alves de Souza – Encarregada do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba</p> <p>Paulo Moreira da Silva – Encarregado do parque Natural Municipal do pedroso</p>	<p>Apoio institucional na divulgação das atividades e na disponibilização de espaço para realização das atividades.</p>

9. EQUIPE TÉCNICA

Equipe técnica			
Profissional	Formação	Experiência Profissional	Função e atribuição no projeto
Samia Nascimento Sulaiman	Formação em Letras, Pós-doutorado em Planejamento e Gestão do Território,	Prestação de consultorias junto a instituições públicas e privadas,	Docente da formação. Terá atribuição de atividades de

	Univers. Federal do ABC (em andamento); Pós-doutorado em Ciências Ambientais, Universidade de São Paulo; Mestrado e Doutorado em Educação, Universidade de São Paulo (área de Ed. Ambiental)	docente em temas ambientais, atuante em diversos projetos (FEMA 11/2015; Agência Ambiental de Pernambuco – CPRH 17/2017 - CTCA e 18/2017 – CTCA)	planejamento, docência, orientação de projetos e elaboração de relatórios.
Amanda Silveira Carbone	Bióloga, Mestre em Saúde Pública, Doutoranda em Ciências, Universidade de São Paulo.	Prestação de consultorias junto a instituições públicas e privadas, docente em temas ambientais, atuante em diversos projetos (Fundação Boticário/Iclei/2014, Natura/2014, Fema 11/2015, SECOVI/2017; Agência Ambiental de Pernambuco – CPRH 17/2017 - CTCA e 18/2017 – CTCA)	Docente da formação. Terá atribuição de atividades de planejamento, docência, orientação de projetos e elaboração de relatórios.
Larissa Ciccotti	Bacharel em Química ambiental e Tecnóloga em Gestão Ambiental, Doutora em Química Ambiental, Universidade de São Paulo.	Prestação de consultorias junto a instituições públicas e privadas, docente em temas ambientais, atuante em diversos projetos (Ministério do Meio Ambiente, 2015/atual)	Docente da formação. Terá atribuição de atividades de planejamento, docência, Orientação de projetos e elaboração de relatórios e prestação de contas financeira.
Sonia Maria Viggiani Coutinho	Bacharel em Direito, Especialista em Direito Ambiental, Mestre em Saúde	Prestação de consultorias junto a instituições públicas e privadas,	Coordenadora e docente da formação. Terá atribuição de

	Pública, Doutora em Ciências, Pós-Doutora em Saúde Ambiental e em Engenharia de Produção, todos pela Universidade de São Paulo.	docente em temas ambientais, atuante em diversos projetos (FEMA/SP 01/2005, Fundação Boticário/Iclei/2014, Natura/2014, Fema 11/2015, SECOVI 2017; Agência Ambiental de Pernambuco – CPRH 17/2017 - CTCA e 18/2017 – CTCA)	atividades de planejamento, coordenação, docência, orientação de projetos e elaboração de relatórios.
Israel Mário Lopes	Graduação Incompleta em Ciências Biológicas, Curso técnico monitor ambiental.	Monitor ambiental em Paranapiacaba	Instrutor de oficinas e monitor estudos do meio.

10. COMUNICAÇÃO DO PROJETO

A comunicação será realizada por meio de material visual, em redes sociais, grupos no WhatsApp, comunicações das instituições parceiras do projeto. Serão elaborados materiais de divulgação impressos e digitais (banners e cartazes que serão fixados nas imediações dos parques) com informações como datas, horários, locais que serão ministrados as atividades, público-alvo, número de vagas, conteúdo programático. Também serão produzidos boletins eletrônicos periódicos relatando as atividades já desenvolvidas, com fotos e chamada para as atividades futuras. Será estimulada a produção de notícias pela própria comunidade (jornais e murais) e utilizados como pontos de distribuição: Associações de bairro; Postos de saúde; Comércio local; Creches e escolas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS UTILIZADAS PARA FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO

FRANCO, M. I. G. C. Ferramentas participativas: a importância do fazer coletivo. In: JACOBI, P. R. (coord) **Aprendizagem social**. São Paulo: IEE/PROCAM, 2011, p. 29.

GLASSER, H. Minding the gap – the role of social learning in linking our stated desire for a more sustainable world to our everyday actions and policies. In: WALS, A. **Social learning – towards a sustainable world**. Wageningen: Academic Publisher, p. 35 – 61, 2007.

JACOBI, P. R. Aprendizagem social e governança da água. In: JACOBI, P. R. (coord) **Aprendizagem social**. São Paulo: IEE/PROCAM, 2011, p. 21.

JACOBI, P. R.; GRANDISOLI, E.; TOLEDO, R. F. Aprendizagem social, mudanças climáticas e sustentabilidade. In: JACOBI, P. R.; GRANDISOLI, E.; COUTINHO, S. M. V.; MAIA, R. A. M.; TOLEDO, R. F. (orgs). **Temas atuais em mudanças climáticas: para os ensinos fundamental e médio**. São Paulo: IEE – USP, 2015. p. 14.

KRASNY, M. E.; DELIA, J. Natural area stewardship as part of campus sustainability. **Journal of Cleaner Production**, v. 106, 2015.

MOSTER, E. et al. Social learning in European river-basin management: barriers and fostering mechanisms from 10 river-basin. **Ecology and Society**, v. 12, n. 19, 2007.

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ. EKOS. **Plano de Manejo Parque Natural Municipal de Paranapiacaba**, s/d.

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ. SECRETARIA DE GESTAO DOS RECURSOS NATURAIS DE PARANAPIACABA E PARQUE ANDREENSE. **Diagnostico da cobertura vegetal e definição de estratégias para o reflorestamento de áreas degradadas na região de Paranapiacaba e Parque Andreense**, Santo André – SP, 2012

ROCHE, C. **Avaliação de Impacto dos trabalhos de ONGs: aprendendo a valorizar as mudanças**. [Edição adaptada para o Brasil ABONG; tradução; TIscl Tradução e Interpretação Simultânea Escrita], São Paulo: Cortez: ABONG; Oxford, Inglaterra: Oxfam, 2000.

SEMASA. **Plano de manejo do Parque Natural Municipal do Pedroso**. Volume I – Diagnóstico socioambiental. Santo André, 2016.

SLIM. **Social learning as a policy approach for sustainable use of water**. A field-tested framework for observing, reflecting and enabling, 2004.

USP/DERSA. **Estudos Inconclusos do Plano de Manejo do Pedroso**, Sueli Furlan (coord). Volume I, Diagnóstico. SP: não publicado, 2013.

VASKE, J. J.; KOBRIN, K. C. Place attachment and environmentally responsible behavior. **J. Environ. Education**, v. 32, n. 4, 2001.

Links consultados:

Instituto Florestal - Programa de Jovens – Meio Ambiente e Integração Social - <http://iflorestal.sp.gov.br/o-instituto/projetos-socioambientais/jovens-meio-ambiente-e-integracao-social/>

Reserva da Biosfera do Cinturão verde da Cidade de São Paulo. http://www.rbma.org.br/mab/unesco_03_rb_cinturao.asp