



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**PARECER CONCLUSIVO**

Conforme Artigo nº 203  
Instruções nº 001/2024 do TCESP  
SEI Nº 7766/2020-77  
Termo de Colaboração nº 221/2023  
1º Termo Aditivo nº 266/2024  
2º Termo Aditivo nº 175/2025

**CENTRO DE LIBERTAÇÃO DE VIDAS - CELIVI**

**EXERCÍCIO 2025**

I - Constatamos que a entidade Centro de Libertação de Vidas - CELIVI, está localizada na Rua Lagoa Santa, 98, Jardim do Sol, 09071-280, Santo André, SP e está em regular funcionamento;

Consta no **artigo 3º** do estatuto da entidade a finalidade estatutária, que consiste em:

I - Atendimento a crianças no programa de creche, com ofertas de atividades socioeducativas, alimentação, cuidados de higiene, atenção à saúde preventiva e apoio biopsicossocial. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado;

II - Atendimento a crianças e adolescentes em atividades socioeducativas, em revezamento ao horário escolar. Este atendimento será de caráter continuado, permanente e planejado;

III- Atendimento às adolescentes e jovens em atividades de educação para o trabalho e iniciação profissional;

IV - Atendimento às dependentes químicos visando sua reintegração social;

V - Atendimento às pessoas idosas por meio da implantação de centro de convivência e acolhimento institucional;

VI - Atendimento às famílias e à comunidade, por meio de encontros de reflexão, orientação psicossocial e apoio material, na perspectiva do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;

VII- Todos os serviços oferecidos contemplarão preferencialmente, pessoas em situação de vulnerabilidade e risco pessoal na perspectiva da autonomia e defesa dos direitos sociais desses usuários.

O objeto do convênio consiste em:

O presente Termo de Colaboração tem por objeto o atendimento as crianças em creche, assegurando desenvolvimento educacional e social dentro do que preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em especial nos arts. 4º, 29, 30 e 31 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em especial nos arts, 3º, 4º, 5º, 17, 18, 53, 58 e 70, bem como nos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil - RCNEI e a Base Nacional Comum Curricular- BNCC, Promover o cumprimento de todas as deliberações, legislações e normativas que tratem da Educação Básica, inclusive na Deliberação do CME nº



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

001/2018, que se realizará por meio do estabelecimento de vínculo de cooperação entre as PARCEIRAS, de acordo com o Plano de Trabalho.

**II –** Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:

| Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO | DATA DO REPASSE | VALOR DO REPASSE        | FONTE DO RECURSO | RENDIMENTOS FINANCEIROS |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 1031/2025                  | 07/02/2025      | R\$ 230.500,00          | Municipal        | R\$ 1.722,59            |
| 2321/2025                  | 05/03/2025      | R\$ 115.250,00          | Municipal        | R\$ 1.381,19            |
| 4347/2025                  | 03/04/2025      | R\$ 115.250,00          | Municipal        | R\$ 1.622,23            |
| 6378/2025                  | 05/05/2025      | R\$ 115.250,00          | Municipal        | R\$ 1.939,58            |
| 9276/2025                  | 05/06/2025      | R\$ 115.250,00          | Municipal        | R\$ 1.728,74            |
| 12105/2025                 | 03/07/2025      | R\$ 115.250,00          | Municipal        | R\$ 1.872,43            |
| 15378/2025                 | 04/08/2025      | R\$ 121.127,75          | Municipal        | R\$ 1.975,66            |
| 18373/2025                 | 03/09/2025      | R\$ 121.127,75          | Municipal        | R\$ 2.118,80            |
| 21665/2025                 | 03/10/2025      | R\$ 121.127,75          | Municipal        | R\$ 2.244,25            |
| 24136/2025                 | 03/11/2025      | R\$ 121.127,75          | Municipal        | R\$ 2.019,06            |
| 26780/2025                 | 03/12/2025      | R\$ 121.127,75          | Municipal        | R\$ 1.292,41            |
| <b>TOTAIS</b>              |                 | <b>R\$ 1.412.388,75</b> |                  | <b>R\$ 19.916,94</b>    |

**III –** Foi recebida Prestação de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas: 14/02/2025, 17/03/2025, 16/04/2025, 15/07/2025, 13/06/2025, 15/07/2025, 14/08/2025, 15/09/2025, 15/10/2025, 14/11/2025, 12/12/2025 e 15/01/2026, não havendo aplicação das sanções previstas no art. 73 da Lei Federal 13.019/2014 e no art. 77 do Decreto Municipal 16.870/2016;

**IV –** Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

|          |                                                                 |                |                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>A</b> | <b>Saldo do exercício anterior</b>                              |                | <b>R\$ 45.432,05</b>    |
| <b>B</b> | Valores repassados no exercício                                 |                | R\$ 1.412.388,75        |
| <b>C</b> | Rendimentos de aplicações financeiras                           |                | R\$ 19.916,94           |
| <b>D</b> | <b>Subtotal</b>                                                 | <b>(A+B+C)</b> | <b>R\$ 1.477.737,74</b> |
| <b>E</b> | Recursos próprios                                               |                | R\$ 19.254,29           |
| <b>F</b> | Outras receitas decorrentes da execução (Pis, Estorno e etc...) |                | ---                     |
| <b>G</b> | <b>Total de Receitas</b>                                        | <b>(D+E+F)</b> | <b>R\$ 1.496.992,03</b> |
| <b>H</b> | <b>Total de Despesas</b>                                        |                | <b>R\$ 1.480.198,72</b> |
| <b>I</b> | Valor devolvido ao Órgão Público                                |                | ---                     |
| <b>J</b> | <b>Saldo autorizado para o exercício seguinte</b>               | <b>(G-H-I)</b> | <b>R\$ 16.793,31</b>    |
| <b>K</b> | <b>Glosa devolvida</b>                                          |                | <b>R\$ 340,00</b>       |

**V –** Conforme P.A. nº 2606/2026, houve a obrigatoriedade de devolução do valor de R\$ 340,00 (trezentos e quarenta reais), a título de despesas indevidas, comprovada através do Certificado de Arrecadação nº 6753201579/26-1, fls. 3251.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

O saldo remanescente de 2025, no valor de **R\$ 16.793,31** (dezesseis mil, setecentos e noventa e três reais e trinta e um centavos), foi autorizado para uso no exercício seguinte como reserva de provisionamento para rescisões trabalhistas.

**VI –** Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

| METAS QUANTITATIVAS                                       |          |          |       |             |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|-------|-------------|
| PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO                             |          |          |       |             |
| Objeto da parceria: Atendimento de crianças de 0 a 3 anos |          |          |       |             |
| Berçário: 36                                              |          |          |       |             |
| Maternal: 89                                              |          |          |       |             |
| Total: 125                                                |          |          |       |             |
| RESULTADO ALCANÇADO NO TRIMESTRE                          |          |          |       |             |
| Mês                                                       | Ciclo    |          | Total | Porcentagem |
|                                                           | Berçário | Maternal |       |             |
| Janeiro                                                   | 36       | 89       | 125   | 100%        |
| Fevereiro                                                 | 36       | 89       | 125   | 100%        |
| Março                                                     | 36       | 89       | 125   | 100%        |
| Abril                                                     | 36       | 89       | 125   | 100%        |
| Maio                                                      | 36       | 89       | 125   | 100%        |
| Junho                                                     | 36       | 89       | 125   | 100%        |
| Julho                                                     | 36       | 88       | 124   | 99%         |
| Agosto                                                    | 36       | 87       | 123   | 98%         |
| Setembro                                                  | 36       | 87       | 123   | 98%         |
| Outubro                                                   | 34       | 87       | 121   | 96%         |
| Novembro                                                  | 34       | 87       | 121   | 96%         |
| Dezembro                                                  | 34       | 87       | 121   | 96%         |

Durante o ano, instituição apresentou atendimento de acordo com o art. 10 da Resolução 11/2025 – SE que estabelece que *"A OSC deverá cumprir o atendimento apresentado no Plano de Trabalho vigente, sendo tolerável variação de 5% da meta estabelecida no mês, devido a possíveis movimentações de alunos"*.

| CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registro no diário de classe;<br>Cadastro na SED (Secretaria Escolar Digital);<br>Relatórios de Execução do Objeto.<br>(95% até 100%) | A Comissão de Monitoramento e Avaliação constatou que a meta estipulada no Plano de Trabalho foi atingida, conforme demonstrado pelas Metas Quantitativas. Essa conclusão foi respaldada por visitas presenciais e pela análise dos seguintes documentos: Diário de Classe, Mapa de Movimento e relatórios mensais de execução do objeto, todos encaminhados à Secretaria de Educação.                                                                      |
| PROPOSTAS DESENVOLVIDAS                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Desenvolvimento Integral da criança a partir dos Eixos Estruturantes: brincadeiras e interações                                       | Foi verificado que diversas atividades aconteceram no período letivo. Foi realizado um conjunto de atividades voltadas ao desenvolvimento sensorial, motor, cognitivo, social e emocional das crianças, por meio de propostas lúdicas e exploratórias. As experiências envolveram a exploração de cores, texturas, formas, sons e elementos da natureza, favorecendo a curiosidade, criatividade, imaginação e autonomia. Foram desenvolvidas atividades de |



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>pintura, desenho, leitura, contação de histórias, brincadeiras heurísticas, exploração de materiais diversos e circuitos motores, estimulando a coordenação motora fina e ampla, o equilíbrio, a percepção espacial e a expressão artística. Também foram realizadas experiências sensoriais, atividades musicais, culinária, exploração de frutas, contato com a natureza e manipulação de objetos do cotidiano, promovendo socialização, linguagem oral, raciocínio lógico e hábitos saudáveis. De modo geral, as propostas possibilitaram momentos de interação, descoberta e aprendizagem significativa, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. As propostas foram desenvolvidas tendo como norteador os campos de experiência da BNCC, e contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Reunião de pais e educadores;<br/>Atendimento individualizado;<br/>Palestras Educativas;<br/>Formas de Comunicação.<br/>(Mínimo 4 reuniões ao ano)</b></p>               | <p>Durante o ano letivo, ocorreram 4 reuniões para discutir questões relacionadas ao acolhimento, apresentação da equipe e espaços, propostas pedagógicas e informes gerais, desenvolvimento da turma, entrega de relatórios, documentação, apresentação de vivências e pesquisa de satisfação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Congressos e/ou palestras e/ou seminários;<br/>cursos e/ou oficinas, e/ou workshop;<br/>(Mínimo um evento)<br/>Reuniões de formação.<br/>(Mínimo sete formações)</b></p> | <p>Os profissionais participaram de Paradas Pedagógicas e formações previstas no Calendário Escolar, com o objetivo de assegurar o desenvolvimento do trabalho. Durante esses encontros, foram abordados diferentes aspectos do desenvolvimento infantil, conforme as diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho. Ao longo do período letivo foram realizadas reuniões pedagógicas, paradas pedagógicas e momentos de planejamento voltados à organização das práticas educativas, elaboração do Plano de Ação 2025, preenchimento de documentações e organização dos espaços pedagógicos. Também ocorreram reuniões com famílias e ações de integração com a comunidade, fortalecendo os vínculos com a creche. A equipe participou de diversas formações, cursos, palestras e eventos educacionais voltados ao aprimoramento da prática docente, abordando temas como desenvolvimento infantil, neuroeducação, contação de histórias, projetos na Educação Infantil, educação baseada na natureza e organização de espaços estéticos. Destacam-se ainda as formações voltadas à educação inclusiva, com estudos e discussões sobre TEA, TDAH, TOD, ansiedade infantil, dificuldades de aprendizagem, regulação sensorial e estratégias pedagógicas inclusivas. Além disso, foram promovidos encontros formativos, oficinas e palestras sobre saúde mental, nutrição, mediação de conflitos, documentação pedagógica e práticas socioeducativas, bem como atividades institucionais de integração, cultura e bem-estar da equipe. Essas ações contribuíram para o fortalecimento da</p> |



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | formação continuada, para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para a melhoria da qualidade do atendimento às crianças da Educação Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Reuniões pedagógicas;<br/>Relatórios de execução do objeto;<br/>Visitas in loco</b>                                                                                                       | <p>As reuniões mensais com as Coordenadoras Pedagógicas das instituições são estruturadas em dois momentos: formativo e informativo administrativo. Em 2025, a Equipe de Supervisão promoveu 10 encontros presenciais, nos quais foram discutidos temas pedagógicos e administrativos. As reuniões de janeiro e julho não ocorreram devido ao período de férias/recesso. Entre os principais temas abordados estiveram a organização dos documentos que compõem o Plano de Trabalho, a importância da documentação pedagógica para a transparência e prestação de contas, a atualização e relevância do Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento orientador das práticas institucionais, além de orientações administrativas relacionadas a registros, sistemas institucionais e demandas da rede. Foram realizadas vivências práticas, dinâmicas de integração, socialização de experiências e atividades reflexivas, favorecendo o diálogo e a construção coletiva de conhecimentos. O ciclo formativo foi encerrado com encontros de avaliação e reflexão sobre o percurso do ano, nos quais os participantes puderam revisar os principais aprendizados, compartilhar desafios e valorizar as conquistas alcançadas pelas instituições.</p> <p>A Coordenadora Pedagógica participou em 100% desses encontros, em conformidade com as diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho.</p> |
| <b>BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS FÍSICOS</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pequenos reparos/manutenção;<br/>Aquisição de materiais pedagógicos;<br/>Adequação de espaço/nº de crianças/metragem e relação adulto/criança;<br/>Melhorias no aspecto de segurança.</b> | <p>De acordo com os relatórios da Comissão de Monitoramento e Avaliação e do Relatório de Execução do Objeto, foram realizadas manutenções nos espaços físicos, além da aquisição de materiais pedagógicos, de papelaria e produtos de limpeza, atingindo a meta estipulada. Essas iniciativas contribuíram para assegurar a segurança e favorecer o desenvolvimento pedagógico dos alunos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

VII - Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

VIII - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestados pelo contador da beneficiária;

IX - Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 203 - § 1º;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**X** – Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

**XI** – A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF – FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;

**XII** – Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2025, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.

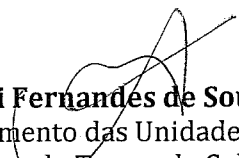
**XIII** – Declaramos a existência e o funcionamento regular do Departamento de Controle Interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. Fábio Gracia Dio, portador do CPF: 053.896.038-85, desde 23/05/2022. O cargo comissionado não ficou vago na vigência de 2025.

Ressalta-se que, conforme o Plano Anual de Auditoria Interna constante no processo administrativo nº 2.542/2025, em conformidade com o art. 3º da Lei Municipal nº 10.858/2025, a presente prestação de contas não foi selecionada para avaliação e parecer da Auditoria Interna Governamental.

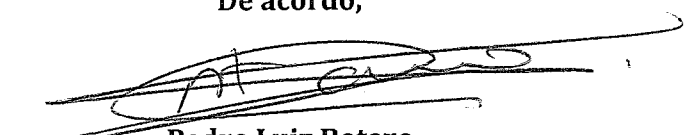
**XV** – Atestamos que não houve utilização de rateio administrativo de custos indiretos por esta entidade.

**XVI** - Analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, sendo avaliada **REGULAR COM RESSALVAS** a prestação de contas.

Santo André, 07 de maio de 2026.

  
**Roseli Fernandes de Souza Mijias**  
Gerência de Acompanhamento das Unidades Particulares e Conveniadas  
Gestora do Termo de Colaboração

De acordo,

  
**Pedro Luiz Botaro**  
Secretário de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE FINANÇAS

CERTIFICADO DE ARRECADAÇÃO

CERTIFICADO Nº.: 6753201579/26-1

R\$ 340,00

**INTERESSADO:** 1 - BANCO DO BRASIL S.A.

**CNPJ:** 00.000.000/5892-09

FOI RETIDO A TÍTULO DE **(104 - RESTITUIÇÕES DIVERSAS DO ENSINO (TESOURO) - DEA)** O VALOR DE R\$ 340,00

**OBS:** REFERENTE A DEVOLUÇÃO DE GLOSA DO CELIVI, TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 221/2023

**DATA REPASSE:** 30/04/2026

SANTO ANDRÉ, 04 DE MAIO DE 2026

GERÊNCIA DE CONTABILIDADE

TESOURARIA