



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PARECER CONCLUSIVO

Conforme Artigo nº 203
Instruções nº 01/2024 do TCESP
SEI Nº 7766/2020-77
Termo de Colaboração nº 007/2023
1º Termo Aditivo nº 007/2024

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SANTO ANDRÉ

EXERCÍCIO 2024

I - A entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santo André situada na Rua Joana Anes, 166, Vila Alpina, Santo André, SP, CEP 09090-190 e está em regular funcionamento.

Consta no **artigo 9º e 10º** do estatuto da entidade a finalidade estatutária, que consiste em:

Art. 9º – São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, voltados à promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes a proteção social e o pleno exercício da cidadania;

II – Promover ao público definido no inciso I a integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para as suas famílias;

III – Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção da sua inclusão à vida comunitária, no enfrentamento dos limites existentes para as pessoas com deficiência, de forma articulada ou não com ações educacionais ou de saúde, por meio de serviços, programas ou projetos socioassistenciais;

IV – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

V – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

VI – Oferecer atividades culturais, esportivas e de lazer para o público atendido, tais como teatro, coral, ballet, vídeo, música etc.;

VII – Prestar serviços relacionados à área médica e social em geral, a órgãos, públicos ou privados, em âmbito Federal, Estadual e Municipal.

Art. 10º – Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

I – Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;

II – Prestar serviços e executar programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, de forma continuada, permanente e planejada, voltados à construção de novos direitos,



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social;

III – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, que tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

IV – Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;

V – Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

VI – Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

VII – Participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

VIII – Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

IX – Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas e jurídicas, bem como conveniar com órgãos públicos na esfera Federal, Estadual e Municipal;

X – Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas;

XI – Produzir e comercializar produtos e serviços com ou sem cessão de mão obra, para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados; implantar e manter qualquer atividade-meio, como instrumento de captação de recursos, desde que o resultado operacional seja aplicado integralmente nos objetivos estatutários, e que a operação seja registrada segregadamente em sua contabilidade destacadas em suas Notas Explicativas;

XII – Fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;

XIII – Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;

XIV – Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XV – Apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XVI – Coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do movimento Apaeano;

XVII – Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das APAEs, coordenando e fiscalizando sua execução;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

XVIII – Articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual I e múltipla;

XIX – Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

XX – Compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;

XXI – Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntário que atuam na APAE;

XXII – Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

XXIII – Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;

XXIV – Divulgar a experiência Apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;

XXV – Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

XXVI – Manter escrituração de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e com as Normas Brasileiras de Contabilidade;

XXVII - Colaborar com entidades públicas e/ou privadas na área de assistência social, desenvolvendo e executando, em parceria e/ou colaboração, projetos voltados à cultura e ao lazer;

XXVIII - Não participar de campanhas de interesse político-partidário ou eleitorais.

O objeto do convênio consiste em:

O presente Termo de Colaboração tem por objeto o oferecimento de ensino especializado a munícipes de Santo André, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla, transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio e trabalho específico para os estímulos e desenvolvimento de aprendizagem, envolvendo as habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, seu quadro de dificuldades apresentadas e, conseqüentemente, seu desenvolvimento global, respeitando-se a condição e o ritmo de cada indivíduo, que ser realizará por meio do estabelecimento de vínculo de cooperação entre as parcerias, de acordo com o Plano de Trabalho.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

II – Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:

Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	DATA DO REPASSE	VALOR DO REPASSE	FONTE DO RECURSO	RENDIMENTOS FINANCEIROS
1082/2024	08/02/2024	R\$ 37.210,90	Federal	R\$ 246,62
1083/2024	15/02/2024	R\$ 37.210,90	Federal	R\$ 34,01
3564/2024	04/04/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 287,39
4669/2024	15/04/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 409,98
6073/2024	15/05/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 494,56
7888/2024	17/06/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 454,95
10062/2024	15/07/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 481,85
11991/2024	15/08/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 558,37
13905/2024	16/09/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 527,79
15815/2024	18/10/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 556,07
17529/2024	18/11/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 501,46
19273/2024	20/12/2024	R\$ 41.726,80	Federal	R\$ 439,53
TOTAIS		R\$ 491.689,80		R\$ 4.992,58

III – Foi recebida a Prestação de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas: 09/02/2024, 15/03/2024, 16/04/2024, 14/05/2024, 13/06/2024, 12/07/2024, 14/08/2024, 12/09/2024, 15/10/2024, 14/11/2024, 12/12/2024, 15/01/2025, não havendo aplicação das sanções previstas no art. 73 da Lei Federal 13.019/2014 e no art. 77 do Decreto Municipal 16.870/2016;

IV - Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

A	Saldo do exercício anterior		R\$ 44.023,94
B	Valores repassados no exercício		R\$ 491.689,80
C	Rendimentos de aplicações financeiras		R\$ 4.992,58
D	Subtotal	(A+B+C)	R\$ 540.706,32
E	Recursos próprios		R\$ 7.235,58
F	Outras receitas decorrentes da execução (Pis, Estorno e etc...)		---
G	Total de Receitas	(D+E+F)	R\$ 547.941,90
H	Total de Despesas		R\$ 480.395,82
I	Valor devolvido ao Órgão Público		---
J	Saldo autorizado para o exercício seguinte	(G-H-I)	R\$ 67.546,08
K	Glosa devolvida		R\$ 4.023,80

V – Conforme P.A. nº 2062/2024, houve a obrigatoriedade de devolução do valor de R\$ 4.023,80 (quatro mil e vinte e três reais e oitenta centavos), a título de despesas indevidas, comprovada através dos Certificados de Arrecadação nº 6753200885/25-1, 6753201799/25-1 e 7813200070/26-1, fls. 1762, 1804 e 1809.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

O saldo remanescente de 2024, no valor de R\$ 67.546,08 (sessenta e sete mil, quinhentos e quarenta e seis reais e oito centavos), R\$ 55.353,66 (cinquenta e cinco mil, trezentos e cinquenta e três reais e sessenta e seis centavos) foi utilizado em substituição ao repasse e R\$ 12.162,42 (doze mil, cento e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos) foi autorizado para uso no exercício seguinte como reserva de provisionamento para rescisões trabalhistas.

VI – Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCERIA	
Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santo André	
Nº do Termo de Colaboração: 007/2023	Termo Aditivo: -
Nº do Processo da Prestação de Contas:	
Vigência da parceria: 15/02/2023 à 14/02/2024	
Período compreendido do monitoramento: janeiro e fevereiro de 2024	

METAS QUANTITATIVAS			
PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO			
Objeto da parceria: Oferecer ensino especializado a munícipes de Santo André, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla, transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio e trabalho específico para os estímulos e desenvolvimento de aprendizagem, envolvendo as habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, seu quadro de dificuldades apresentadas, e consequentemente, seu desenvolvimento global, respeitando-se a condição e o ritmo de cada indivíduo.			
RESULTADO ALCANÇADO			
Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Janeiro	40	34	85%
Fevereiro	40	34	85%

O cumprimento das metas será aferido mensalmente, sendo considerado satisfatório o alcance de 75% dos valores indicados no presente Plano de Trabalho.

METAS QUALITATIVAS	
META 1	ATIVIDADES
Língua Portuguesa Construção da linguagem e da oralidade como forma de comunicação e socialização	1. Construção do Sistema Alfabético; 2. Conhecer e identificar formas de comunicação alternativa; 3. Registros (escrito, desenho, colagens, placas de comunicação alternativa e vídeos; 4. Oralidade e escrita; 5. Brincadeiras que incluam contação de histórias ou narrativas em seu contexto de forma falada ou cantada.
RESULTADO ALCANÇADO	
Durante os meses de janeiro e fevereiro, os professores realizaram sondagens com os alunos, com o objetivo de avaliar os conhecimentos prévios de cada um e identificar as estratégias de aprendizagem mais adequadas às suas necessidades individuais.	
Nas aulas de leitura e escrita, foi dada continuidade ao trabalho com o método fônico, fundamental para os alunos que estão em processo de alfabetização. Paralelamente, também foram desenvolvidas atividades voltadas à leitura logográfica, estimulando a compreensão das palavras por meio de seus elementos visuais, como rótulos, placas, embalagens e imagens. Essa abordagem amplia as possibilidades de compreensão e interpretação de textos, tornando a aprendizagem mais significativa.	



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Nesse período, também foi iniciado o projeto "Uma Viagem pelo Brasil", por meio do qual os alunos começaram a explorar as diferentes regiões do país, conhecendo aspectos culturais, geográficos e sociais que servirão de base para o desenvolvimento das atividades previstas ao longo do projeto e para a Mostra Cultural.

META 2	ATIVIDADES
Socioemocionais Desenvolvimento e habilidades Socioemocionais	1. Reconhecer através de atividades em grupo a capacidade de sentir, entender e diferenciar emoções, para que o aluno possa se adaptar ao ambiente social ou atingir os objetivos gradativamente.

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os meses de janeiro e fevereiro, foram desenvolvidas atividades de Convivência voltadas ao fortalecimento das habilidades socioemocionais dos alunos, com ênfase no autoconhecimento, na aceitação, na diversidade, na gentileza e na empatia.

As atividades contribuíram para melhorias no comportamento e na rotina escolar, favorecendo a convivência, a interação e o desenvolvimento de uma comunicação não violenta. Os conceitos trabalhados foram incorporados pelos professores em diferentes momentos da rotina diária, possibilitando aos alunos vivenciar e desenvolver habilidades e competências socioemocionais de forma contínua.

Os alunos participaram ativamente das propostas, exercitando a interação, o respeito, a escuta e o diálogo, com espaço para expressão de sentimentos, fala e escuta. As ações realizadas contribuíram para um ambiente mais acolhedor e colaborativo, favorecendo o bem-estar dos alunos e sua disposição para participar das atividades e aprimorar continuamente suas relações interpessoais.

META 3	ATIVIDADES
Informática Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através da tecnologia.	1. Compreender passo a passo o uso do computador; 2. Utilizar o computador como ferramenta de aprendizagem e transitar em ambientes de aprendizagem interativos.

RESULTADO ALCANÇADO

As aulas de Informática proporcionaram aos alunos experiências com recursos tecnológicos, contemplando o aprendizado sobre o uso adequado dos dispositivos eletrônicos.

Foram realizadas atividades relacionadas ao ligar e desligar os aparelhos eletrônicos de forma adequada, além da utilização do computador e de outros dispositivos como recursos nas atividades propostas.

Também foram realizadas pesquisas relacionadas aos tópicos abordados nas celebrações, bem como atividades com jogos educacionais.

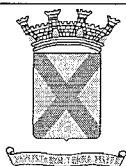
As experiências com tecnologia incluíram ainda escuta de músicas, utilização de estações sonoras, uso de aplicativos direcionados às práticas educativas em dispositivo portátil e jogos.

As atividades estiveram relacionadas ao uso da tecnologia e às vivências proporcionadas por esses recursos durante as aulas de Informática.

META 4	ATIVIDADES
Ciências da Natureza Desenvolver as habilidades.	1. Reconhecer e participar de atividades diárias que podem ser realizadas na semana e nos finais de semana; 2. Reconhecer os tipos de roupas que podem ser utilizadas para várias ocasiões e clima; 3. Conhecer e compreender os alimentos saudáveis e alimentos que prejudicam a saúde; 4. Explorar os movimentos corporais e identificar as partes do corpo.

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os meses de janeiro e fevereiro, os espaços externos foram utilizados como ambientes de exploração dos elementos naturais. Os alunos foram incentivados a observar e explorar diferentes elementos encontrados na natureza, como sementes, pedras, gravetos e folhas, entre outros.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Durante essas atividades, tiveram contato com diferentes cores, texturas e formatos. Após a exploração e coleta dos elementos, os alunos realizaram propostas de categorização, comparação e contagem das descobertas.

Os elementos coletados também foram utilizados em momentos de brincadeiras, e as descobertas realizadas foram registradas por meio de desenhos.

As atividades possibilitaram aos alunos vivenciar experiências de exploração dos elementos naturais, de forma prática e participativa.

META 5	ATIVIDADES
Arte Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, criativas e de expressão	1. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.); 2. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os meses de janeiro e fevereiro, foram realizadas aulas semanais de Artes Visuais, com atividades planejadas e adaptadas de acordo com os ritmos e níveis de conhecimento dos alunos.

Nas atividades, foram exploradas diferentes técnicas artísticas, incluindo pintura e colagem, além de propostas voltadas à coordenação motora.

As aulas possibilitaram aos alunos a vivência de diferentes campos da criação artística, considerando seus conhecimentos e capacidades. As atividades contribuíram para a criatividade e a expressão individual dos alunos.

META 6	ATIVIDADES
Ciências Humanas: História e Geografia A escola e a diversidade do grupo social envolvido	1. Identificar e aprender diversas culturas; 2. Identificar e participar de atividades nos espaços físicos da escola e em torno da escola como: Sesc, Comércio, praças, fazendinha, etc. 3. Analisar mudanças permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos em espaços conhecidos e desconhecidos.

RESULTADO ALCANÇADO

No período avaliado, foram desenvolvidas atividades em sala de aula e na brinquedoteca, tendo como recurso a leitura e a interpretação dos livros selecionados para as propostas.

As atividades contribuíram para o desenvolvimento cognitivo e sociocultural dos alunos, abordando aspectos relacionados à integração e proporcionando estímulos à criatividade.

As propostas também favoreceram o trabalho interdisciplinar, possibilitando o reconhecimento e a valorização das diferentes etnias e das características pessoais de cada aluno.

META 7	ATIVIDADES
Educação Física Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades individuais dos alunos	1. Dicas de saúde; 2. Atividades recreativas; 3. Jogos cooperativos; 4. Psicomotricidade.

RESULTADO ALCANÇADO

Foram realizadas atividades de Educação Física adaptadas às necessidades individuais dos alunos, contemplando atividades recreativas, jogos cooperativos e psicomotricidade.

Entre as atividades desenvolvidas, foram realizados treinos de lateralidade e dissociação de cinturas, utilizando bolas de diferentes pesos e tamanhos, além de exercícios para controle cervical e de tronco com Bola Bobath e alongamento de membros inferiores.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Também foram realizados exercícios para fortalecimento dos membros inferiores e dissociação de cinturas, utilizando Bola Bobath, bem como exercícios de fortalecimento dos membros superiores e do tronco, utilizando bola medicinal de 1 kg, visando à melhora postural.

Com os alunos cadeirantes, foram realizados atendimentos junto ao Educador Físico, incluindo mobilização passiva de membros superiores e inferiores.

Foram desenvolvidas ainda atividades de coordenação motora fina e controle de tronco, mobilização ativa assistida de membros inferiores com utilização da Bola Bobath, além de mobilização passiva de membros inferiores e adequação de tônus.

As atividades esportivas também contemplaram modalidades como vôlei, futebol, basquete e tênis de mesa, relacionadas à prática esportiva e à socialização.

META 8	ATIVIDADES
Autonomia e independência Consiste em atividades que desenvolve a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades da vida diária (autocuidado, alimentação); 2. Atividades da vida prática (preparação de alimentos, organização e manutenção dos espaços);

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os meses de janeiro e fevereiro, foram desenvolvidas atividades voltadas ao fortalecimento da autonomia e independência dos alunos, contemplando atividades de vida diária (AVDs) e atividades de vida prática (AVPs).

Foram realizadas aulas práticas dentro e fora da sala de aula, nas quais os alunos tiveram a oportunidade de aprender e praticar tarefas cotidianas, recebendo orientações para a continuidade dessas práticas também em suas casas.

As atividades envolveram propostas relacionadas ao autocuidado, alimentação, preparação de alimentos, organização e manutenção dos espaços, de acordo com as atividades de vida diária e de vida prática.

As propostas foram desenvolvidas por meio de uma abordagem pedagógica que buscou favorecer a prática dessas habilidades no cotidiano dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e da independência.

META 9	ATIVIDADES
Matemática Trata-se de atividades que desenvolvem novas habilidades, aprendizados e construções coletivas	1. Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os meses de janeiro e fevereiro, foram desenvolvidas atividades de Matemática voltadas ao desenvolvimento de habilidades, aprendizagens e construções coletivas.

As propostas contemplaram atividades de comparação de tamanhos, exploração de formas geométricas, dosagem de líquidos e quantidades, além do auxílio aos alunos na preparação de receitas e na realização de atividades de sequenciamento de objetos.

Por meio dessas atividades, foram trabalhados aspectos relacionados à coordenação motora, raciocínio lógico, atenção e criatividade, conforme observado no desenvolvimento dos alunos.

Os planejamentos também contemplaram aspectos relacionados às habilidades sociais e às noções de cidadania, envolvendo a interação e a integração dos alunos nos grupos, o respeito às diferenças e o respeito mútuo.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO (TRANSPARÊNCIA)

Atender ao disposto no Decreto 16.870/2016, em seus Artigos:

Art. 50, § 1º: A organização da sociedade civil deverá registrar os dados referentes às despesas realizadas no site da organização da sociedade civil, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646 de 14 de Maio de 2015, sendo dispensada a inserção de notas, comprovantes fiscais ou recibos referentes às despesas.

Art. 57, Inciso V, § 6º: A organização da sociedade civil deverá dar ampla transparência aos valores pagos a título de remuneração, de maneira individualizada, de sua equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, juntamente com as informações de que trata o parágrafo único do art. 11 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, divulgando



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

os nomes dos empregados, função exercida e valores, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646, de 14 de Maio de 2015.

Endereço eletrônico: (<http://apaesa.org.br/>)

Analisado o site da entidade, neste exercício, constatamos que o mesmo se encontra de acordo com legislação supracitada.

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

Devido ao número de vagas ofertadas no Termo de Colaboração, o quadro de funcionários previsto no Plano de trabalho, durante alguns meses do exercício, encontrou-se em defasagem, isto devido ao fato de a entidade ter dificuldades em encontrar profissionais capacitados para execução da parceria.

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCERIA

Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santo André

Nº do Termo de Colaboração: 007/2023

Termo Aditivo: N° 007/2024

Nº do Processo da Prestação de Contas:

Vigência da parceria: 15/02/2024 à 31/12/2024

Período compreendido do monitoramento: março a dezembro de 2024

METAS QUANTITATIVAS

PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO

Objeto da parceria: Oferecer ensino especializado a munícipes de Santo André, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla, transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio e trabalho específico para os estímulos e desenvolvimento de aprendizagem, envolvendo as habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, seu quadro de dificuldades apresentadas, e consequentemente, seu desenvolvimento global, respeitando-se a condição e o ritmo de cada indivíduo.

RESULTADO ALCANÇADO

Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Março	40	35	87,5%
Abril	40	36	90%
Maio	40	35	87.5%
Junho	40	34	85%
Julho	40	34	85%
Agosto	40	34	85%
Setembro	40	28	70%
Outubro	40	27	67.5%
Novembro	40	27	67.5%
Dezembro	40	32	80%

O cumprimento das metas será aferido mensalmente, sendo considerado satisfatório o alcance de 75% dos valores indicados no presente Plano de Trabalho.

METAS QUALITATIVAS

META 1	ATIVIDADES
Língua Portuguesa Construção da linguagem e da oralidade como forma de comunicação e socialização	1. Construção do Sistema Alfabético; 2. Conhecer e identificar formas de comunicação alternativa; 3. Registros (escrito, desenho, colagens, placas de comunicação alternativa e vídeos; 4. Oralidade e escrita; 5. Brincadeiras que incluam contação de histórias ou narrativas em seu contexto de forma falada ou cantada;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RESULTADO ALCANÇADO

Esta meta teve como finalidade o propósito e a edificação da fala como método de diálogo e integração. Por intermédio de um trabalho conjunto, foram elaboradas tarefas para cada fase, que envolvam o estudante de forma prática, em múltiplos locais que propiciem a confirmação do conhecimento de maneira orgânica.

Dentre várias aulas propostas, damos destaque às de empreendedorismo, onde foram listados aos alunos os produtos que precisavam para fazer a receita, depois foram realizadas as compras no supermercado e feitos os produtos na Cozinha Pedagógica. Após os alunos percorreram todos os espaços da APAE, propagando a obra da comercialização do produto confeccionado por eles mesmos. As lições de empreendedorismo servem como modo de estruturar uma comunicação dinâmica.

Foram também propostas atividades de diferentes incentivos, como exercícios musicais, narrativas, círculos de diálogos, todos atendendo à ordem cronológica do aluno.

META 2

ATIVIDADES

Socioemocionais

Desenvolvimento e habilidades Socioemocionais

1. Reconhecer através de atividades em grupo a capacidade de sentir, entender e diferenciar emoções, para que o aluno possa se adaptar ao ambiente social ou atingir os objetivos gradativamente.

RESULTADO ALCANÇADO

Ao longo de período, foram desenvolvidas atividades em grupo voltadas à integração, organização comportamental, comunicação, negociação, escuta, fortalecimento de vínculos e socialização, além de ações de acolhimento, jogos cooperativos e vivências relacionadas à cidadania, autonomia e projeto de vida. As intervenções favoreceram o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, estimulando o reconhecimento e a expressão das emoções, a convivência em grupo e a adaptação ao ambiente escolar.

Os registros demonstram que as ações desenvolvidas ao longo do ano contemplaram os objetivos propostos, promovendo, de forma gradual, o reconhecimento, a compreensão e a diferenciação das emoções, bem como o fortalecimento das habilidades necessárias para a interação social, adaptação ao ambiente escolar e alcance dos objetivos individuais.

Conclusão: Meta Atingida.

META 3

ATIVIDADES

Informática

Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através da tecnologia.

1. Compreender passo a passo o uso do computador;
2. Utilizar o computador como ferramenta de aprendizagem e transitar em ambientes de aprendizagem interativos.

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os meses de abril a dezembro de 2024, as atividades de informática foram direcionadas ao desenvolvimento da autonomia dos alunos no contato com recursos tecnológicos, promovendo a familiarização com dispositivos eletrônicos, pesquisas, ferramentas digitais e recursos multimídia. As propostas realizadas integraram tecnologia e aprendizagem por meio de projetos, jogos educativos, vídeos, músicas, pesquisas virtuais e atividades interativas, favorecendo a ampliação de conhecimentos, a comunicação e a participação dos alunos em diferentes contextos de aprendizagem.

As ações realizadas contribuíram para que os alunos avançassem no uso funcional da tecnologia, compreendendo procedimentos básicos de utilização dos equipamentos e reconhecendo o computador e outros recursos digitais como instrumentos de apoio ao aprendizado, à exploração de informações e à interação com ambientes educativos.

Conclusão: Meta Atingida.

META 4

ATIVIDADES

Ciências da Natureza

Desenvolver as habilidades.

1. Reconhecer e participar de atividades diárias que podem ser realizadas na semana e nos finais de semana;
2. Reconhecer os tipos de roupas que podem ser utilizadas para várias ocasiões e clima;
3. Conhecer e compreender os alimentos saudáveis e alimentos que prejudicam a saúde;
4. Explorar os movimentos corporais e identificar as partes do corpo

RESULTADO ALCANÇADO

No decorrer do período avaliado, foram promovidas experiências educativas que aproximaram os alunos de conhecimentos relacionados ao meio ambiente, ao corpo, à saúde e aos fenômenos naturais. Por meio de atividades práticas, sensoriais e de exploração, os alunos tiveram contato com diferentes elementos da natureza, reconheceram aspectos relacionados ao



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

clima, vestuário, alimentação, preservação ambiental e cuidados pessoais. As propostas também estimularam a curiosidade, a percepção e a participação em situações presentes no cotidiano.

O conjunto de atividades realizadas proporcionou avanços na compreensão e vivência dos conteúdos trabalhados, possibilitando aos alunos desenvolver maior percepção sobre o ambiente em que estão inseridos, hábitos saudáveis, cuidados com o corpo e atitudes de preservação. As experiências contribuíram para o desenvolvimento gradual das habilidades previstas na meta, respeitando as particularidades e o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

Conclusão: Meta Atingida.

META 5	ATIVIDADES
Arte Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, criativas e de expressão	1. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.); 2. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

RESULTADO ALCANÇADO

Durante os trimestres, as atividades de Arte possibilitaram aos alunos explorar diferentes possibilidades de criação e expressão por meio de experiências com pintura, recorte, colagem, modelagem, construções com materiais diversos e propostas sensoriais. As vivências envolveram o contato com cores, formas, texturas e diferentes recursos, incluindo materiais recicláveis, estimulando a criatividade, a coordenação motora e a manifestação de ideias e percepções individuais.

As propostas desenvolvidas permitiram aos alunos ampliar suas experiências no campo artístico, explorando técnicas convencionais e alternativas de produção, além de favorecerem a autonomia, a imaginação e a expressão pessoal. As atividades realizadas atenderam aos objetivos previstos, respeitando as possibilidades de participação e o desenvolvimento individual de cada aluno.

Conclusão: Meta Atingida.

META 6	ATIVIDADES
Ciências Humanas: História e Geografia A escola e a diversidade do grupo social envolvido.	1. Identificar e aprender diversas culturas; 2. Identificar e participar de atividades nos espaços físicos da escola e em torno da escola como: Sesc, Comércio, praças, fazendinha, etc. 3. Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos em espaços conhecidos e desconhecidos.

RESULTADO ALCANÇADO

Durante o exercício de 2024, foram realizadas atividades voltadas à ampliação da percepção dos alunos sobre si mesmos, os grupos sociais dos quais fazem parte e os diferentes espaços de convivência. Por meio de experiências sensoriais, exploração do ambiente escolar e de seu entorno, utilização de mapas e abordagens sobre as regiões do país, os alunos tiveram oportunidades de conhecer aspectos culturais, geográficos e sociais, fortalecendo a compreensão sobre o mundo ao seu redor.

As atividades desenvolvidas possibilitaram aos alunos ampliar o conhecimento sobre diferentes culturas, espaços físicos e contextos sociais, promovendo maior interação com a escola, a comunidade e outros ambientes de aprendizagem. As propostas favoreceram a construção de referências espaciais, a percepção de mudanças e permanências nos ambientes e o desenvolvimento da autonomia, considerando as características individuais de cada aluno.

Conclusão: Meta Atingida.

META 7	ATIVIDADES
Educação Física Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades individuais dos alunos.	1. Dicas de saúde; 2. Atividades recreativas; 3. Jogos cooperativos; 4. Psicomotricidade.

RESULTADO ALCANÇADO

Ao longo do período, foram realizadas atividades corporais adaptadas, considerando as necessidades específicas e as possibilidades de participação de cada aluno. As propostas envolveram exercícios psicomotores, estímulos de força, equilíbrio, coordenação, postura, mobilidade e atividades recreativas e esportivas, promovendo experiências corporais



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

diversificadas. A atuação conjunta entre o professor de Educação Física e a equipe multidisciplinar possibilitou intervenções direcionadas, incluindo atividades com recursos específicos e atendimentos adaptados para favorecer o desenvolvimento motor e funcional dos alunos.

As ações desenvolvidas atenderam aos objetivos estabelecidos, proporcionando aos alunos oportunidades de aprimorar habilidades motoras, ampliar a participação em atividades coletivas e fortalecer aspectos relacionados à autonomia, interação social e qualidade de vida. As práticas realizadas contribuíram para o desenvolvimento psicomotor e para a vivência de valores como cooperação, respeito e inclusão, respeitando as particularidades de cada aluno.

Conclusão: Meta Atingida.

META 8	ATIVIDADES
Autonomia e independência Consiste em atividades que desenvolve a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades da vida diária (autocuidado, alimentação); 2. Atividades da vida prática (preparação de alimentos, organização e manutenção dos espaços);

RESULTADO ALCANÇADO

No período de abril a dezembro de 2024, foram realizadas ações voltadas ao desenvolvimento de competências necessárias para a vida diária e prática dos alunos, incentivando maior participação nas atividades de autocuidado, alimentação, organização e manutenção dos espaços. As propostas foram planejadas de maneira individualizada, considerando as habilidades e necessidades de cada aluno, com o objetivo de ampliar a independência, a confiança e o envolvimento nas tarefas do cotidiano. Foram trabalhados aspectos relacionados à higiene pessoal, cuidados com a saúde, preparação de alimentos e participação em atividades coletivas, promovendo experiências significativas dentro e fora do ambiente escolar.

As atividades desenvolvidas proporcionaram avanços na autonomia dos alunos, estimulando a realização de ações funcionais e a participação ativa nas rotinas escolares. O trabalho contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da responsabilidade, da cooperação e da consciência coletiva, favorecendo a construção gradual de habilidades importantes para uma maior independência e qualidade de vida.

Conclusão: Meta Atingida.

META 9	ATIVIDADES
Matemática Trata-se de atividades que desenvolvem novas habilidades, aprendizados e construções coletivas	1. Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

RESULTADO ALCANÇADO

No período de abril a dezembro de 2024, foram propostas atividades matemáticas contextualizadas, com o objetivo de ampliar a compreensão dos alunos sobre conceitos presentes em situações do cotidiano. Por meio de recursos pedagógicos diversificados e estratégias adaptadas, foram trabalhadas habilidades como reconhecimento e uso dos números, quantificação, organização temporal, resolução de problemas e desenvolvimento do raciocínio lógico. As propostas consideraram as características individuais dos alunos, garantindo uma abordagem inclusiva e respeitando diferentes formas e ritmos de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido possibilitou a ampliação gradual das habilidades matemáticas funcionais, permitindo aos alunos estabelecer relações entre os conteúdos trabalhados e suas vivências diárias. As atividades favoreceram a construção do conhecimento, a autonomia na resolução de situações práticas e o desenvolvimento cognitivo por meio de experiências significativas e adequadas às necessidades de cada aluno.

Conclusão: Meta Atingida.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO (TRANSPARÊNCIA)

Atender ao disposto no Decreto 16.870/2016, em seus Artigos:

Art. 50, § 1º: A organização da sociedade civil deverá registrar os dados referentes às despesas realizadas no site da organização da sociedade civil, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646 de 14 de Maio de 2015, sendo dispensada a inserção de notas, comprovantes fiscais ou recibos referentes às despesas.

Art. 57, Inciso V, § 6º: A organização da sociedade civil deverá dar ampla transparência aos valores pagos a título de remuneração, de maneira individualizada, de sua equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, juntamente com as informações de que trata o parágrafo único do art. 11 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, divulgando os nomes dos empregados, função exercida e valores, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646, de 14 de Maio de 2015.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço eletrônico: (<http://apaesa.org.br/>)

Analisado o site da entidade, neste exercício, constatamos que o mesmo se encontra de acordo com legislação supracitada.

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

Durante a vigência do Termo de Colaboração, o quadro de funcionários permaneceu abaixo do quantitativo estabelecido no Plano de Trabalho.

CONSIDERAÇÕES DAS METAS SOBRE O PONTO DE VISTA DA EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE.

Eficiência (relação custo x benefício):

A execução da parceria demonstrou adequada utilização dos recursos disponíveis, com desenvolvimento de ações pedagógicas, terapêuticas e socioeducativas direcionadas às necessidades específicas dos alunos atendidos. Mesmo diante dos desafios relacionados à composição do quadro de profissionais em determinados períodos, a entidade manteve a continuidade das atividades previstas, utilizando estratégias adaptadas, atuação integrada da equipe e recursos pedagógicos diversificados para garantir a oferta de um atendimento especializado e de qualidade. As ações realizadas apresentaram resultados compatíveis com os recursos empregados, promovendo avanços no desenvolvimento global dos alunos.

Eficácia (relação previsto x realizado):

As metas qualitativas previstas no Plano de Trabalho foram executadas de forma satisfatória, com todas as nove metas propostas apresentando resultados alcançados e conclusão de atendimento aos objetivos estabelecidos. As atividades desenvolvidas contemplaram aspectos relacionados à comunicação, habilidades socioemocionais, tecnologia, conhecimentos acadêmicos, expressão artística, interação social, desenvolvimento motor, autonomia e habilidades funcionais, respeitando as características individuais e os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos. Em relação às metas quantitativas, o atendimento mensal apresentou variações ao longo do período monitorado, atingindo resultados satisfatórios na maior parte dos meses, conforme parâmetro estabelecido de 75% de execução previsto no Plano de Trabalho, com exceção de alguns períodos em que houve redução do número de atendidos.

Efetividade (impacto social):

As ações realizadas contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo maior participação social, autonomia, inclusão e melhoria na qualidade de vida. O trabalho especializado possibilitou avanços nas habilidades de comunicação, convivência, autocuidado, aprendizagem, desenvolvimento motor e participação em atividades do cotidiano, ampliando as possibilidades de interação dos alunos com a escola, família e comunidade. A parceria reafirma sua relevância social ao ofertar atendimento educacional especializado e individualizado, garantindo oportunidades de desenvolvimento e fortalecimento das potencialidades de pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista.

VII – Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

VIII - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestados pelo contador da beneficiária;

IX – Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 203 - § 1º;

X – Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

XI – A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF – FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;

XII – Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2024, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

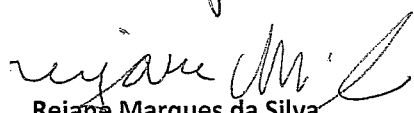
XIII – Declaramos a existência e o funcionamento regular do Departamento de Controle Interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. Fábio Gracia Dio, portador do CPF: 053.896.038-85, desde 23/05/2022. O cargo comissionado não ficou vago na vigência de 2024.

XIV – Foram realizadas visitas *in loco* regularmente pela equipe de coordenação pertencente à Secretaria de Educação de Santo André.

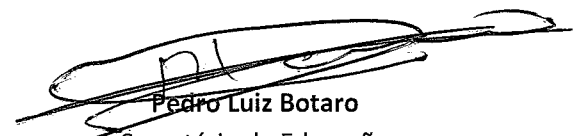
XV – Atestamos que não houve utilização de rateio administrativo de custos indiretos por esta entidade.

XVI - Analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, sendo avaliada **REGULAR COM RESSALVAS** a prestação de contas.

Santo André, 10 de agosto de 2026.


Rejane Marques da Silva
Gerência de Educação Inclusiva
Gestora do Termo de Colaboração

De acordo,


Pedro Luiz Botaro
Secretário de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE FINANÇAS

CERTIFICADO DE ARRECADAÇÃO

CERTIFICADO Nº.: 6753200885/25-1 R\$ 1.703,14

INTERESSADO: 71 - TESOUREARIA PAÇO

CNPJ: 46.522.942/0001-30

FOI RETIDO A TÍTULO DE (128 - RESTITUIÇÕES
DIVERSAS DO ENSINO (UNIÃO) - DEA) O VALOR DE
R\$ 1.703,14

OBS: VALOR REFERENTE A DEVOLUÇÃO DE
GLOSA DA APAE SANTO ANDRÉ, TERMO DE
COLABORAÇÃO Nº 007/2023, CRÉDITO EM
28/02/2025, C/C 74.137-X

DATA REPASSE: 10/03/2025

SANTO ANDRÉ, 19 DE MARÇO DE 2025

GERÊNCIA DE CONTABILIDADE

TESOURARIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE FINANÇAS

CERTIFICADO DE ARRECADAÇÃO

CERTIFICADO Nº.: 6753201799/25-1 R\$ 1.438,39

INTERESSADO: 71 - TESOURARIA PAÇO

CNPJ: 46.522.942/0001-30

FOI RETIDO A TÍTULO DE **(128 - RESTITUIÇÕES
DIVERSAS DO ENSINO (UNIÃO) - DEA)** O VALOR DE
R\$ 1.438,39

OBS: VALOR REFERENTE A DEVOLUÇÃO DE
GLOSA DA APAE SANTO ANDRÉ. TERMO DE
COLABORAÇÃO 007/2023, CRÉDITO EM
23/04/2025 C/C 74137-X

DATA REPASSE: 26/05/2025

SANTO ANDRÉ, 26 DE MAIO DE 2025

GERÊNCIA DE CONTABILIDADE

TESOURARIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE FINANÇAS

CERTIFICADO DE ARRECADAÇÃO

CERTIFICADO N°. 7813200070/26-1

R\$ 882,27

INTERESSADO: 71 - TESOURARIA PAÇO

CNPJ: 46.522.942/0001-30

FOI RETIDO A TÍTULO DE (128 - RESTITUIÇÕES DIVERSAS DO ENSINO (UNIÃO) - DEA) O VALOR DE R\$ 882,27

OBS: VALOR RECEBIDO EM 16/07/2026 REFERENTE A DEVOLUÇÃO DE GLOSA DA APAE SANTO ANDRE, TC 007/2023 - C/C 74137X (394)

DATA REPASSE: 17/07/2026

SANTO ANDRÉ, 17 DE JULHO DE 2026

GERÊNCIA DE CONTABILIDADE

TESOURARIA