

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PARECER CONCLUSIVO

**Conforme Artigo nº 203
Instruções nº 01/2024 do TCESP
SEI Nº 7766/2020-77**

**Termo de Colaboração nº 177/2023
2º Termo Aditivo Nº 188/2025**

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO CAETANO DO SUL – APAE

EXERCÍCIO 2025

I - Constatamos que a entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul - APAE, localiza-se na Rua Xingu, nº 175 - Bairro Santa Maria - São Caetano do Sul- SP - CEP:09560-550 e está em regular funcionamento;

Consta no artigo 4º e 5º do estatuto da entidade a finalidade estatutária:

Art. 4º - São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, atuar nos limites territoriais de seus atendimentos, voltados à promoção de atividades de finalidade de relevância pública e social, em especial:

a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

b) coordenar e executar na sua área de jurisdição e atuação, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

c) atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa portadora de deficiência, em consonância com sua política e aquela adotada pela Federação Nacional e da Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;

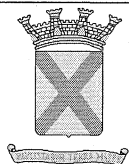
d) articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa portadora de deficiência e com outras entidades no Município, que defendam a causa da pessoa portadora de deficiência em qualquer de seus aspectos;

e) encarregar-se, em âmbito Municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa portadora de deficiência incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

f) compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa portadora de deficiência, promovendo a ação dos órgãos competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;

g) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa portadora de deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

h) promover e/ou estimular a realização e o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade desde os de prevenção até os de amparo ao idoso;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

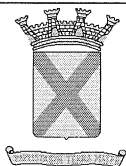
- i) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, exigindo de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- j) divulgar as experiências Apaeanas;
- k) prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela, na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- l) desenvolver política de auto defensoras garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- m) Prestar serviços relacionados à área médica e social em geral, a órgãos públicos ou privados, em âmbito Federal, Estadual e Municipal, inclusive emissão de laudos;
- n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência;
- o) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- p) prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Parágrafo único. Consideram-se "Excepcional", "Pessoa Portadora de Deficiência" ou "Pessoa com Deficiência"

aquela que apresenta perda ou alteração de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

Art. 5º - Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

- a) promover campanhas financeiras em sua jurisdição municipal e âmbito de atuação, e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa portadora de deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;
- b) incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas programas voltados ao atendimento da pessoa portadora de deficiência;
- c) promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;
- d) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à filosofia do Movimento Apaeano;
- e) conveniar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais, bem como solicitar e receber auxílios de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;
- f) firmar convênios e/ou parcerias com entidades co-irmãs e análogas, órgãos públicos e privados, para concepção, desenvolvimento, pesquisa, produção e venda de produtos e serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;
- g) fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;
- h) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc.;
- i) promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e/ou gerenciando casas lares para aquelas em situação de risco ou abandono;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

j) oferecer oportunidade para que pessoas portadoras de deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE;

k) manter a publicação de boletins, jornais e outros, sobre os trabalhos e assuntos de interesse da APAE;

l) por em prática outras atividades que forem julgadas convenientes a juízo da Diretoria Executiva ou Conselho de Administração;

m) criar centros de profissionalização para a pessoa portadora de deficiência;

n) intensificar o intercâmbio entre as entidades coirmãs, análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais.

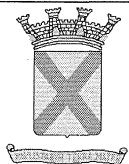
O objeto do termo de colaboração consiste:

Atendimento especializado, visando estímulos às questões da aprendizagem e desenvolvimento global, prioritariamente aos alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e TEA – Transtorno do Espectro Autista, em idade a partir de 25 anos, que não apresentam condições de inserção no mercado de trabalho e necessitam de apoio para desenvolver habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, autoestima e, conseqüentemente, seu quadro de dificuldades apresentadas, respeitando-se o limite e o ritmo de cada indivíduo.

II – Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:

Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	DATA DO REPASSE	VALOR DO REPASSE	FONTE DO RECURSO	RENDIMENTOS FINANCEIROS
869/2025	06/02/2025	R\$ 19.708,00	Federal	R\$ 117,78
2286/2025	05/03/2025	R\$ 9.854,00	Federal	R\$ 58,35
4491/2025	04/04/2025	R\$ 9.854,00	Federal	R\$ 108,12
6425/2025	05/05/2025	R\$ 9.854,00	Federal	R\$ 99,24
9447/2025	05/06/2025	R\$ 9.854,00	Federal	R\$ 118,42
12209/2025	04/07/2025	R\$ 9.854,00	Federal	R\$ 75,34
15447/2025	05/08/2025	R\$ 10.839,40	Federal	R\$ 89,72
18759/2025	05/09/2025	R\$ 10.839,40	Federal	R\$ 120,35
21648/2025	06/10/2025	R\$ 10.839,40	Federal	R\$ 74,86
24200/2025	05/11/2025	R\$ 10.839,40	Federal	R\$ 81,98
28601/2025	15/12/2025	R\$ 10.839,40	Federal	R\$ 87,69
TOTAIS		R\$ 123.175,00		R\$ 1.031,85

III – Foi recebida Prestação de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas: 10/02/2025, 10/03/2025, 14/04/2025, 09/05/2025, 10/06/2025, 05/08/2025, 05/08/2025, 02/09/2025, 03/10/2025, 10/11/2025, 01/12/2025 e 14/01/2026, não havendo aplicação das sanções previstas no art. 73 da Lei Federal 13.019/2014 e no art. 77 do Decreto Municipal 16.870/2016;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

IV - Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

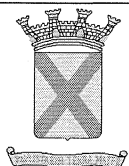
A	Saldo do exercício anterior		R\$ 11.298,63
B	Valores repassados no exercício		R\$ 123.175,00
C	Rendimentos de aplicações financeiras		R\$ 1.031,85
D	Subtotal	(A+B+C)	R\$ 135.505,48
E	Recursos próprios		R\$ -
F	Outras receitas decorrentes da execução (Pis, Estorno e etc...)		R\$ -
G	Total de Receitas	(D+E+F)	R\$ 135.505,48
H	Total de Despesas		R\$ 122.701,65
I	Saldo autorizado para o exercício seguinte	(G-H)	R\$ 12.803,83
J	Glosa devolvida		R\$ -

V - Conforme P.A. nº 2.602/2025, não houve a obrigatoriedade de devolução de valores a título de despesas indevidas.

O saldo remanescente de 2025, no valor de **R\$ 12.803,83** (doze mil oitocentos e três reais e oitenta e três centavos), foi autorizado para uso no exercício seguinte.

VI - Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCERIA		
Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul		
Nº do Termo de Colaboração: 177/2023		1º Termo Aditivo: 204/2024
Nº do Processo da Prestação de Contas: 2602/2025		
Vigência da parceria: 08/08/2024 à 07/08/2025		
Período compreendido do monitoramento: janeiro a agosto de 2025		
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
MÊS	REPASSE	RENDIMENTO DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS
Janeiro	-----	R\$ 50,04
Fevereiro	R\$ 19.708,00	R\$ 67,74
Março	R\$ 9.854,00	R\$ 58,35
Abril	R\$ 9.854,00	R\$ 108,12
Maio	R\$ 9.854,00	R\$ 99,24
Junho	R\$ 9.854,00	R\$ 118,42
Julho	R\$ 9.854,00	R\$ 75,34
Agosto	R\$ 10.839,40	R\$ 89,72
TOTAL	R\$ 90.656,80	R\$ 787,32



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

METAS QUANTITATIVAS (01/01/2025 a 07/08/2025)

PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO

Objeto da parceria: Atendimento especializado, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 30 anos

RESULTADO ALCANÇADO

Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Janeiro	13	11	84,62%
Fevereiro	13	11	84,62%
Março	13	11	84,62%
Abril	13	11	84,62%
Maio	13	12	92,30%
Junho	13	12	92,30%
Julho	13	12	92,30%
Agosto	13	12	92,30%

METAS QUALITATIVAS (01/01/2025 a 07/08/2025)

META 1	ATIVIDADES
Educação Física: Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos	1. Iniciação Esportiva; 2. Atividades Recreativas; 3. Expressão corporal/Dança; 4. Circuito Funcional Adaptado; 5. Jogos Coletivos; 6. Coordenação motora global.

RESULTADO ALCANÇADO

A proposta de Educação Física, baseada em atividades adaptadas às necessidades dos alunos, contemplou de forma satisfatória os objetivos estabelecidos ao longo do período analisado.

INICIAÇÃO ESPORTIVA

A meta foi alcançada por meio da introdução e desenvolvimento de diferentes modalidades esportivas ao longo dos trimestres. Foram trabalhados fundamentos de basquete, handebol e tênis, sempre de forma lúdica e adaptada, favorecendo o aprendizado progressivo dos alunos.

ATIVIDADES RECREATIVAS

As atividades recreativas estiveram presentes em todos os períodos, com propostas diversificadas, incluindo brincadeiras livres e dirigidas, atividades com materiais (bola, bambolê) e ações temáticas (páscoa e festa junina), promovendo socialização, participação e ludicidade.

EXPRESSÃO CORPORAL/DANÇA

Foram realizadas atividades com música, dinâmicas corporais, coreografias e ensaios, estimulando a criatividade, expressão e consciência corporal dos alunos, atendendo plenamente à meta proposta.

CIRCUITO FUNCIONAL ADAPTADO

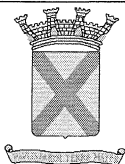
Os circuitos foram aplicados de forma contínua, com exercícios voltados ao desenvolvimento físico, agilidade e fortalecimento muscular, sempre respeitando as limitações e potencialidades individuais dos participantes.

JOGOS COLETIVOS

Os jogos coletivos foram amplamente trabalhados de forma lúdica, incentivando cooperação, interação social e compreensão de regras básicas, estando presentes em todos os trimestres.

COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL

Foram desenvolvidas atividades específicas e circuitos que estimularam a coordenação motora ampla e fina, equilíbrio, controle corporal e habilidades viso-motoras, demonstrando evolução ao longo do período.

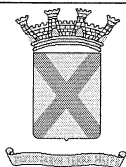


PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

META 2	ATIVIDADES
Desenvolvimento de Linguagem: Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos	1. Roda de conversa; 2. Leitura Coletiva de Histórias; 3. Interpretação Oral de Texto.
RESULTADO ALCANÇADO	
RODA DE CONVERSA A roda de conversa foi uma prática contínua ao longo dos três trimestres, proporcionando um espaço de diálogo entre família, aluno e professora. O objetivo era estimular a autonomia dos alunos por meio da troca de informações, reflexão e escuta ativa. Durante o período, as atividades envolveram sugestões de poemas, filmes, vídeos e outras dinâmicas para enriquecer as discussões. LEITURA COLETIVA DE HISTÓRIA A leitura coletiva foi realizada pela professora e pelos responsáveis, especialmente para os alunos com afastamento médico. Em todos os trimestres, as atividades de leitura focaram em estimular a compreensão e a interação com o conteúdo, além de se conectar ao Projeto Estimulação Sensorial no primeiro e segundo trimestres, e ao Projeto Mostra Cultural – Fantasia Pelo Mundo com o tema Fadas no terceiro trimestre. As leituras foram diversificadas para promover o desenvolvimento cognitivo dos alunos. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ORAL Esta atividade também foi presente durante todos os trimestres, com o objetivo de construir uma compreensão global do texto lido. A prática consistiu em ler os textos para os alunos, seguidos de discussões sobre o conteúdo, abordando tanto informações explícitas quanto implícitas para desenvolver a capacidade crítica e reflexiva dos estudantes.	

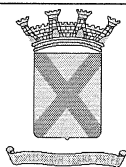
META 3	ATIVIDADES
Acesso à Tecnologia Assistiva: Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática adaptada	1. Aula de Informática.
RESULTADO ALCANÇADO	
No período de janeiro a agosto, o trabalho desenvolvido teve como foco promover o aprendizado por meio da tecnologia assistiva e da informática adaptada, priorizando o uso adequado do computador, a aquisição de habilidades tecnológicas básicas e o estímulo à autonomia, iniciativa e criatividade dos alunos. Foram realizadas atividades diversificadas que favoreceram o desenvolvimento cognitivo, motor e social dos estudantes. Entre elas, destacam-se jogos interativos como Mahjong, “Coelho da Páscoa”, “Higiene em Ação”, “Alimentação Saudável” e “Blocos de Amigos”, que contribuíram para o aprimoramento do raciocínio lógico, atenção, concentração, coordenação motora e aquisição de conhecimentos relacionados à higiene e hábitos saudáveis. As atividades de digitação, realizadas com apoio de textos literários e no uso do Word, possibilitaram o desenvolvimento da leitura, escrita, reconhecimento de palavras e construção de frases, além de favorecer a organização do pensamento e a coordenação motora fina. Também foram propostas atividades voltadas à criatividade e expressão, como a construção do “Meu Arraial”, em que os alunos exploraram recursos digitais na elaboração de produções artísticas. Além disso, os alunos participaram de pesquisas para a Mostra Cultural, utilizando diferentes fontes como vídeos e textos, promovendo maior autonomia na busca por informações e contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico. Considerando as atividades desenvolvidas e os avanços observados, conclui-se que a meta foi atingida, uma vez que os objetivos propostos foram contemplados ao longo do período.	



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

META 4	ATIVIDADES
Educação Artística: Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, expressão corporal e criatividade	1. Artes; 2. Artesanato 3. Música
RESULTADO ALCANÇADO	
Ao longo do período de janeiro a agosto, as ações voltadas à Educação Artística buscaram desenvolver as habilidades motoras, a expressão corporal e a criatividade dos alunos, por meio de atividades de Artes, Artesanato e Música. No eixo de Artesanato, foram realizadas diversas produções, como confecção de itens decorativos, trabalhos com materiais recicláveis, lembranças para datas comemorativas e atividades com elementos da cultura brasileira, favorecendo a coordenação motora, o senso estético e a criatividade. No eixo de Artes, as atividades ocorreram em ambiente adaptado, com uso de diferentes técnicas, como pintura, colagem, desenho e aplicação de texturas. Também foram desenvolvidos painéis coletivos e projetos temáticos, além da participação em eventos como a Mostra Cultural, ampliando as possibilidades de expressão e socialização. No eixo de Música, foram trabalhados diferentes ritmos e propostas rítmicas, com uso de instrumentos e ensaios para apresentações, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora, memória, percepção auditiva e integração social. De modo geral, as atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos alunos, respeitando suas individualidades e estimulando a participação ativa. Diante das ações realizadas e dos avanços observados, considera-se que a meta foi atingida, tendo em vista o desenvolvimento das habilidades propostas ao longo do período.	

META 5	ATIVIDADES
Autonomia: Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades de Vida Diária e Vida Prática; 2. Sala Experimental
RESULTADO ALCANÇADO	
Durante o período de janeiro a agosto, as atividades desenvolvidas tiveram como foco o fortalecimento da autonomia dos alunos, bem como o incentivo ao trabalho em equipe e à consciência coletiva, por meio de práticas relacionadas às Atividades de Vida Diária (AVD), Atividades de Vida Prática (AVP) e vivências na Sala Experimental. As ações realizadas possibilitaram o desenvolvimento de habilidades ligadas ao autocuidado, organização e colaboração nas tarefas do cotidiano, promovendo maior independência funcional. Na Sala Experimental, foram propostas experiências que estimularam hábitos de autossuficiência, além de atributos como responsabilidade, planejamento, criatividade e persistência. Destacam-se atividades como rodas de conversa, práticas relacionadas à rotina e higiene pessoal, alimentação saudável, além de tarefas domésticas simuladas e orientadas, como lavar, organizar e cuidar de objetos do dia a dia.	



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

As saídas de campo contribuíram para a vivência em espaços sociais e o desenvolvimento da autonomia em situações reais, ampliando o repertório e a segurança dos alunos.

De modo geral, as atividades promoveram avanços significativos na autonomia, na convivência e na participação dos alunos em diferentes contextos. Com base nos resultados observados, conclui-se que a meta foi **atingida com êxito**, considerando o progresso dos alunos no desenvolvimento da autonomia e das habilidades sociais.

META 6	ATIVIDADES
Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva.	1. Jogos Pedagógicos

RESULTADO ALCANÇADO

Durante o período de janeiro a agosto, as atividades propostas tiveram como foco o desenvolvimento do raciocínio lógico e a construção de novas habilidades, por meio de jogos pedagógicos e experiências lúdicas que favoreceram o aprendizado coletivo e significativo.

As práticas realizadas contribuíram para o aprimoramento da atenção, memória, coordenação motora, organização, planejamento e concentração, além de estimularem a socialização, o respeito às regras, a compreensão sobre ganhar e perder e o trabalho em grupo.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se os jogos livres, nos quais os alunos puderam escolher suas próprias opções, favorecendo a autonomia, o reconhecimento de imagens, o desenvolvimento visual e o raciocínio lógico, além da interação social.

Também foram realizadas atividades sensoriais, como o manuseio com areia, a utilização da “Caixa Misteriosa” — com objetos de diferentes texturas — e a luva sensorial, que contribuíram para o desenvolvimento da percepção tátil, coordenação motora fina e reconhecimento de formas, materiais e texturas.

As oficinas interativas temáticas, como as de Páscoa, proporcionaram vivências diversificadas por meio de atividades como contação de histórias, pintura, modelagem, produção artística e preparo de alimentos, promovendo o desenvolvimento de habilidades manuais, criatividade e concentração de forma lúdica.

Destacam-se ainda atividades como o jogo “Passa ou Repassa da Brasilidade” e jogos da memória com elementos culturais, que favoreceram o desenvolvimento da atenção, da memória e do conhecimento sobre a cultura brasileira, além de estimular a participação coletiva e o espírito de equipe.

De modo geral, as atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento de novas aprendizagens, ampliando as capacidades cognitivas, sociais e motoras dos alunos, respeitando suas individualidades e potencialidades.

Com base nas atividades realizadas e nos avanços observados no desenvolvimento do raciocínio lógico, da interação social e da aquisição de novas habilidades, conclui-se que a meta foi atingida com êxito, considerando o progresso dos alunos ao longo do período.

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCERIA

Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul

Nº do Termo de Colaboração: 177/2023

2º Termo Aditivo: 188/2025

Nº do Processo da Prestação de Contas: 2602/2025



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Vigência da parceria: 08/08/2025 a 07/08/2026		
Período compreendido do monitoramento: setembro a dezembro de 2025		
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
MÊS	REPASSE	RENDIMENTO DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS
Setembro	R\$ 10.839,40	R\$ 120,35
Outubro	R\$ 10.839,40	R\$ 74,86
Novembro	R\$ 10.839,40	R\$ 81,98
Dezembro	R\$ 10.839,40	R\$ 87,69
TOTAL	R\$ 43.357,60	R\$ 364,88

METAS QUANTITATIVAS (08/08/2025 a 31/12/2025)			
PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO			
Objeto da parceria: Atendimento especializado, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 30 anos			
RESULTADO ALCANÇADO			
Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Setembro	13	12	92,30%
Outubro	13	12	92,30%
Novembro	13	12	92,30%
Dezembro	13	12	92,30%

Espera-se que ao final da vigência os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas.

METAS QUALITATIVAS (08/08/2025 a 31/12/2025)	
META 1	ATIVIDADES
Educação Física: Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos	1. Iniciação Esportiva; 2. Atividades Recreativas; 3. Expressão corporal/Dança; 4. Circuito Funcional Adaptado; 5. Jogos Coletivos; 6. Coordenação motora global.
RESULTADO ALCANÇADO	

As atividades de

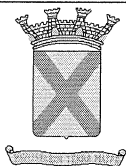
INICIAÇÃO ESPORTIVA

Foram desenvolvidas ao longo dos meses de setembro a dezembro com a realização de práticas lúdicas envolvendo fundamentos de modalidades como tênis e basquete, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade e socialização dos alunos.

JOGOS COLETIVOS

Foram realizados de forma contínua durante o período, com atividades recreativas que envolveram dinâmicas corporais e jogos com música, favorecendo a interação, o trabalho em equipe e o respeito às regras.

EXPRESSÃO CORPORAL/DANÇA



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Foram trabalhadas por meio de coreografias e ensaios realizados ao longo dos quatro meses, com destaque para a preparação das apresentações escolares e eventos de encerramento do ano letivo, estimulando a criatividade e a expressão corporal.

CIRCUITO FUNCIONAL ADAPTADO

Foi aplicado durante todo o período com exercícios voltados ao desenvolvimento da agilidade, equilíbrio e condicionamento físico, respeitando as particularidades de cada aluno.

COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL

Foi desenvolvida por meio de circuitos motores com e sem o uso de materiais, como bolas e obstáculos, contribuindo para o aprimoramento da coordenação ampla, atenção e controle corporal.

As atividades contribuíram para o desenvolvimento físico, motor e social dos alunos, sendo a meta atingida

META 2	ATIVIDADES
Desenvolvimento de Linguagem: Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos	1. Roda de conversa; 2. Leitura Coletiva de Histórias; 3. Interpretação Oral de Texto, ou por meio de imagens, gestos ou sinais.

RESULTADO ALCANÇADO

RODAS DE CONVERSA

Foram realizadas ao longo dos meses de setembro a dezembro, utilizando filmes e livros como disparadores de diálogo, promovendo reflexões sobre temas como amizade, empatia, inclusão, valores familiares e convivência social, além de estimular a expressão oral e a escuta ativa dos alunos.

LEITURA COLETIVA DE HISTÓRIAS

Ocorreu semanalmente durante todo o período, com a exploração de diferentes obras da literatura infantil, favorecendo o desenvolvimento da imaginação, da compreensão textual e do interesse pela leitura.

INTERPRETAÇÃO ORAL DE TEXTOS

Foi trabalhada continuamente por meio de histórias, imagens e filmes, permitindo que os alunos expressassem ideias, sentimentos e compreendessem narrativas, desenvolvendo a oralidade, a atenção e a construção de sentido.

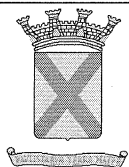
As atividades contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, comunicação e compreensão dos alunos, sendo a meta **atingida**

META 3	ATIVIDADES
Acesso à Tecnologia Assistiva: Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática	1. Aula de Informática.

RESULTADO ALCANÇADO

As aulas de informática foram desenvolvidas com foco no uso de tecnologias assistivas e recursos digitais, promovendo autonomia e desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras.

Foram realizadas atividades no Word, com digitação de palavras, frases e inserção de imagens, além de jogos educativos digitais voltados para memória, sequência, orientação espacial, quebra-cabeças e atividades relacionadas à higiene e alimentação.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Também foram realizadas pesquisas digitais para a Mostra Cultural, utilizando o Google, vídeos e textos, favorecendo a autonomia na busca por informações. Os alunos participaram ainda de atividades de criação digital, como produção de cartões no Canva e jogos com temática natalina.

As atividades promoveram autonomia digital, criatividade e raciocínio lógico, sendo a meta atingida

META 4	ATIVIDADES
Educação Artística: Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, expressão corporal e criatividade	1. Artes; 2. Artesanato 3. Música
RESULTADO ALCANÇADO	

As atividades de Educação Artística foram desenvolvidas por meio dos eixos de Artes, Artesanato e Música, com foco na criatividade, expressão e coordenação motora dos alunos.

Em setembro, foram realizadas atividades de pintura e colagem em projetos coletivos, estimulando a criatividade e a coordenação motora fina. Em outubro, destacaram-se a pintura em tela e a confecção de materiais para a Semana das Crianças, promovendo expressão artística e interação entre os alunos. Em novembro, foram desenvolvidas produções com pintura em MDF e confecção de acessórios para apresentações escolares, além da participação em projetos temáticos de encerramento do ano letivo. Em dezembro, as atividades estiveram voltadas à temática natalina, com confecção de enfeites, cartões e produções coletivas.

No artesanato, ao longo dos meses, foram produzidos materiais diversos como objetos decorativos, peças temáticas culturais e natalinas, utilizando diferentes técnicas e materiais. Na música, foram realizadas atividades rítmicas, ensaios e apresentações voltadas aos eventos escolares, especialmente nas festas e apresentações de encerramento do ano letivo.

As atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento artístico, motor e social dos alunos, sendo a meta atingida

META 5	ATIVIDADES
Autonomia: Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades de Vida Diária e Atividade de Vida Prática; 2. Sala Experimental
RESULTADO ALCANÇADO	

As atividades de autonomia foram desenvolvidas por meio de práticas de vida diária, vida prática e vivências na Sala Experimental, com foco na independência, organização e convivência social.

Em setembro, os alunos participaram de atividades de rotina e organização de materiais, além de rodas de conversa sobre convivência e responsabilidades do dia a dia. Em outubro, foram realizadas atividades práticas como preparo de alimentos simples e organização de objetos pessoais, estimulando a autonomia e o trabalho em equipe. Em novembro, destacaram-se atividades culinárias e de convivência, como preparo de receitas simples e participação em dinâmicas coletivas, favorecendo a socialização. Em dezembro, as atividades estiveram voltadas às rotinas de encerramento do ano, incluindo organização da sala, participação em confraternizações e vivências de autocuidado em contexto festivo.

Na Sala Experimental, ao longo dos meses, foram realizadas atividades sensoriais, motoras e criativas, além de experiências práticas e saídas de campo, que proporcionaram vivências em diferentes contextos sociais e culturais, ampliando a autonomia dos alunos.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

As atividades contribuíram para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e convivência social, sendo a meta atingida.

META 6	ATIVIDADES
Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva.	1. Jogos Pedagógicos

RESULTADO ALCANÇADO

As atividades foram desenvolvidas por meio de jogos pedagógicos e experiências lúdicas, com foco no desenvolvimento do raciocínio lógico, memória, atenção e socialização.

Em setembro, foram realizadas atividades com jogos de memória e jogos livres, favorecendo a atenção, reconhecimento visual e interação entre os alunos. Em outubro, destacaram-se jogos como mímica e boliche com garrafas PET, que estimularam coordenação motora, raciocínio e trabalho em equipe. Em novembro, foram trabalhados jogos como dama e ludo, promovendo estratégia, planejamento e socialização. Em dezembro, foram realizadas atividades sensoriais e jogos com temática natalina, como quebra-cabeças e jogos de memória, reforçando a concentração e a percepção visual.

Ao longo do período, essas atividades contribuíram para o desenvolvimento de novas habilidades cognitivas, sociais e motoras, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada aluno.

As atividades favoreceram o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos, sendo a meta atingida.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO (TRANSPARÊNCIA)

Atender ao disposto no Decreto 16.870/2016, em seus Artigos:

Art. 50, § 1º: A organização da sociedade civil deverá registrar os dados referentes às despesas realizadas no site da organização da sociedade civil, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646 de 14 de Maio de 2015, sendo dispensada a inserção de notas, comprovantes fiscais ou recibos referentes às despesas.

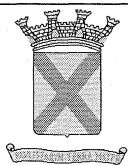
Art. 57, Inciso V, § 6º: A organização da sociedade civil deverá dar ampla transparência aos valores pagos a título de remuneração, de maneira individualizada, de sua equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, juntamente com as informações de que trata o parágrafo único do art. 11 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, divulgando os nomes dos empregados, função exercida e valores, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646, de 14 de Maio de 2015.

Endereço eletrônico: (<http://apaescsul.org.br/>)

Analisado o site da entidade, neste período, pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, foi verificado que o mesmo esteve de acordo com a legislação vigente.

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

O quadro de funcionários esteve de acordo com o previsto no Plano de trabalho.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CONSIDERAÇÕES DAS METAS SOBRE O PONTO DE VISTA DA EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE.

Em relação à eficiência (custo x benefício), observa-se um aprimoramento contínuo na utilização dos recursos financeiros, evidenciando a boa gestão dos recursos materiais, humanos e financeiros em relação aos resultados alcançados pelo projeto. Esse desempenho reflete a aplicação produtiva dos recursos públicos, garantindo a efetividade das ações e a obtenção dos resultados planejados.

No que diz respeito à eficácia (previsto x realizado), o projeto demonstrou competência em proporcionar aos alunos a vivência junto aos pais e a aprendizagem dos diversos elementos da cultura corporal. Contribuiu de maneira significativa para a formação integral dos participantes, promovendo o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas e sociais por meio da prática de exercícios físicos variados. Esses exercícios favorecem a melhora das atividades da vida diária (AVD) e a adoção de hábitos corporais mais saudáveis. O objetivo principal foi estimular e desenvolver as habilidades individuais, promovendo uma transformação na capacidade dos alunos de aprender e vivenciar o mundo. Nesse contexto, o projeto se alinha aos preceitos da Lei nº 13.146/15 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que assegura condições de igualdade, o exercício dos direitos fundamentais das pessoas com deficiência e o acesso a um sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

No que tange à efetividade (impacto social), o projeto demonstrou um impacto significativo e duradouro, evidenciado pela capacidade de promover mudanças reais na vida dos beneficiários. Essas transformações têm impulsionado o despertar de suas potencialidades, autoestima, motivação e o desejo de conquistar um desenvolvimento pleno em diversas áreas da vida, melhorando assim consideravelmente a qualidade de vida dos participantes.

É importante ressaltar que, desde sua implementação, o projeto tem sido supervisionado pela Administração Pública, que realiza avaliações periódicas sobre as ações executadas, tanto no aspecto pedagógico quanto técnico e econômico. A partir dessas avaliações, são sugeridas modificações essenciais para garantir a continuidade da parceria dentro dos princípios de eficiência, eficácia, efetividade, razoabilidade e economicidade.

Dessa forma, ao analisar as atividades realizadas, o impacto gerado e os benefícios resultantes da execução do projeto até o momento, com base nos indicadores estabelecidos no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas propostas.

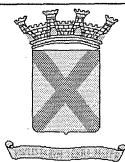
VII – Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

VIII - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestados pelo contador da beneficiária;

IX – Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 203 - § 1º;

X – Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

XI – A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF – FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

XII – Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2025, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.

XIII – Declaramos a existência e o funcionamento regular do Departamento de Controle Interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. Fábio Gracia Dio, portador do CPF: 053.896.038-85. Ressalta-se que, conforme o Plano Anual de Auditoria Interna constante no processo administrativo nº 2.542/2025, em conformidade com o art. 3º da Lei Municipal nº 10.858/2025, a presente prestação de contas não foi selecionada para avaliação e parecer da Auditoria Interna Governamental.

XIV – Foram realizadas visitas *in loco* regularmente pela equipe de coordenação pertencente à Secretaria de Educação de Santo André.

XV – Atestamos que não houve utilização de rateio administrativo de custos indiretos por esta entidade.

XVI - Analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, sendo avaliada **REGULAR** a prestação de contas.

Santo André, 06 de julho de 2026.

Rejane Marques da Silva
Gerência de Educação Inclusiva
Gestora do Termo de Colaboração

De acordo,

Pedro Luiz Botaro
Secretário de Educação