

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PARECER CONCLUSIVO

Conforme Artigo nº 203
Instruções nº 01/2024 do TCESP
SEI Nº 7766/2020-77

Termo de Colaboração nº 177/2023
1º Termo Aditivo Nº 204/2024

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO CAETANO DO SUL – APAE

EXERCÍCIO 2024

I - Constatamos que a entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul - APAE, localiza-se na Rua Xingu, nº 175 - Bairro Santa Maria - São Caetano do Sul- SP - CEP:09560-550 e está em regular funcionamento;

Consta no artigo 4º e 5º do estatuto da entidade a finalidade estatutária:

Art. 4º - São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, atuar nos limites territoriais de seus atendimentos, voltados à promoção de atividades de finalidade de relevância pública e social, em especial:

a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

b) coordenar e executar na sua área de jurisdição e atuação, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

c) atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa portadora de deficiência, em consonância com sua política e aquela adotada pela Federação Nacional e da Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;

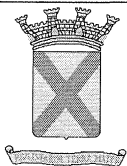
d) articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa portadora de deficiência e com outras entidades no Município, que defendam a causa da pessoa portadora de deficiência em qualquer de seus aspectos;

e) encarregar-se, em âmbito Municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa portadora de deficiência incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

f) compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa portadora de deficiência, promovendo a ação dos órgãos competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;

g) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa portadora de deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;

h) promover e/ou estimular a realização e o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade desde os de prevenção até os de amparo ao idoso;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

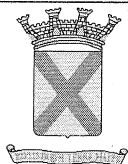
- i) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, exigindo de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- j) divulgar as experiências Apaeanas;
- k) prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela, na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- l) desenvolver política de auto defensoras garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- m) Prestar serviços relacionados à área médica e social em geral, a órgãos públicos ou privados, em âmbito Federal, Estadual e Municipal, inclusive emissão de laudos;
- n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência;
- o) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- p) prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Parágrafo único. Consideram-se "Excepcional", "Pessoa Portadora de Deficiência" ou "Pessoa com Deficiência"

aquela que apresenta perda ou alteração de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

Art. 5º - Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

- a) promover campanhas financeiras em sua jurisdição municipal e âmbito de atuação, e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa portadora de deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;
- b) incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas programas voltados ao atendimento da pessoa portadora de deficiência;
- c) promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;
- d) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à filosofia do Movimento Apaeano;
- e) conveniar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais, bem como solicitar e receber auxílios de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;
- f) firmar convênios e/ou parcerias com entidades co-irmãs e análogas, órgãos públicos e privados, para concepção, desenvolvimento, pesquisa, produção e venda de produtos e serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;
- g) fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;
- h) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc.;
- i) promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e/ou gerenciando casas lares para aquelas em situação de risco ou abandono;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

j) oferecer oportunidade para que pessoas portadoras de deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE;

k) manter a publicação de boletins, jornais e outros, sobre os trabalhos e assuntos de interesse da APAE;

l) por em prática outras atividades que forem julgadas convenientes a juízo da Diretoria Executiva ou Conselho de Administração;

m) criar centros de profissionalização para a pessoa portadora de deficiência;

n) intensificar o intercâmbio entre as entidades coirmãs, análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais.

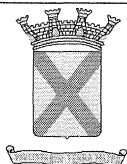
O objeto do termo de colaboração consiste:

Atendimento especializado, visando estímulos às questões da aprendizagem e desenvolvimento global, prioritariamente aos alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e TEA – Transtorno do Espectro Autista, em idade a partir de 25 anos, que não apresentam condições de inserção no mercado de trabalho e necessitam de apoio para desenvolver habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, autoestima e, conseqüentemente, seu quadro de dificuldades apresentadas, respeitando-se o limite e o ritmo de cada indivíduo.

II – Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:

Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	DATA DO REPASSE	VALOR DO REPASSE	FONTE DO RECURSO	RENDIMENTOS FINANCEIROS
729/2024	05/02/2024	R\$ 25.772,00	Municipal	R\$ 98,66
2153/2024	05/03/2024	R\$ 12.886,00	Municipal	R\$ 102,29
3663/2024	05/04/2024	R\$ 12.886,00	Municipal	R\$ 79,74
5640/2024	06/05/2024	R\$ 12.886,00	Municipal	R\$ 84,22
7513/2024	05/06/2024	R\$ 12.886,00	Municipal	R\$ 100,36
9119/2024	05/07/2024	R\$ 12.886,00	Municipal	R\$ 66,24
12874/2024	05/09/2024	R\$ 19.708,00	Municipal	R\$ 102,23
14829/2024	07/10/2024	R\$ 9.854,00	Municipal	R\$ 35,35
16484/2024	05/11/2024	R\$ 9.854,00	Municipal	R\$ 72,54
18444/2024	04/12/2024	R\$ 9.854,00	Municipal	R\$ 71,28
TOTAIS		R\$ 139.472,00		R\$ 812,91

III – Foi recebida Prestação de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas: 05/02/2024, 08/03/2024, 15/04/2024, 10/05/2024, 11/06/2024, 04/07/2024, 09/08/2024, 11/09/2024, 09/10/2024, 14/11/2024, 11/12/2024 e 10/01/2025, não havendo aplicação das sanções previstas no art. 73 da Lei Federal 13.019/2014 e no art. 77 do Decreto Municipal 16.870/2016;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

IV - Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

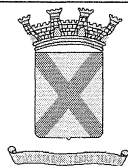
A	Saldo do exercício anterior		R\$	13.263,21
B	Valores repassados no exercício		R\$	139.472,00
C	Rendimentos de aplicações financeiras		R\$	812,91
D	Subtotal	(A+B+C)	R\$	153.548,12
E	Recursos próprios		R\$	0,10
F	Outras receitas decorrentes da execução (Pis, Estorno e etc...)		R\$	-
G	Total de Receitas	(D+E+F)	R\$	153.548,22
H	Total de Despesas		R\$	142.249,59
I	Saldo autorizado para o exercício seguinte	(G-H)	R\$	11.298,63
J	Glosa devolvida		R\$	219,62

V - Conforme P.A. nº 2.054/2024, houve a obrigatoriedade de devolução do valor de R\$ 219,62, a título de despesas indevidas, comprovada através do Certificado de Arrecadação nº 6753200538/25-1 em fls. 1.138.

O saldo remanescente de 2024, no valor de R\$ 11.298,63 (onze mil, duzentos e noventa e oito reais e sessenta e três centavos), foi autorizado para uso no exercício seguinte.

VI - Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCERIA		
Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul		
Nº do Termo de Colaboração: 177/2023		Termo Aditivo: ---
Nº do Processo da Prestação de Contas: 2054/2024		
Vigência da parceria: 08/08/2023 à 07/08/2024		
Período compreendido do monitoramento: JANEIRO A AGOSTO DE 2024		
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
MÊS	REPASSE	RENDIMENTO DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS
Janeiro	---	R\$ 60,69
Fevereiro	R\$ 25.772,00	R\$ 37,97
Março	R\$ 12.886,00	R\$ 102,29
Abril	R\$ 12.886,00	R\$ 79,74
Maio	R\$ 12.886,00	R\$ 84,22
Junho	R\$ 12.886,00	R\$ 100,36
Julho	R\$ 12.886,00	R\$ 66,24
Agosto	---	R\$ 75,38
TOTAL	R\$ 90.202,00	R\$ 606,89



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

METAS QUANTITATIVAS (01/01/2024 a 07/08/2024)

PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO

Objeto da parceria: Atendimento especializado, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 30 anos

RESULTADO ALCANÇADO

Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Janeiro	17	15	88%
Fevereiro	17	14	82%
Março	17	13	76%
Abril	17	13	76%
Maior	17	13	76%
Junho	17	13	76%
Julho	17	13	76%
Agosto	13	12	92,31%

METAS QUALITATIVAS (01/01/2024 a 07/08/2024)

META 1	ATIVIDADES
Educação Física: Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos	1. Iniciação Esportiva; 2. Atividades Recreativas; 3. Expressão corporal/Dança; 4. Circuito Funcional Adaptado; 5. Jogos Coletivos; 6. Coordenação motora global.

RESULTADO ALCANÇADO

INICIAÇÃO ESPORTIVA: Ao longo dos trimestres, foram realizadas atividades de iniciação esportiva nas modalidades de tênis, futsal e basquete. Além disso, houve circuitos de coordenação motora e agilidade. Também foram realizadas atividades recreativas, com destaque para ensaios para a festa junina no segundo trimestre.

JOGOS COLETIVOS E ATIVIDADES RECREATIVAS: Em todos os trimestres, foram realizadas atividades que visavam o aprimoramento da coordenação viso/motora, utilizando diferentes materiais como bolas, arcos e circuitos. Essas atividades também buscavam promover o desenvolvimento físico e recreativo dos participantes.

EXPRESSÃO CORPORAL/DANÇA: As dinâmicas de dança foram realizadas com base em músicas, com destaque para a montagem de coreografias no segundo trimestre, para a festa junina e atividades focadas na interação social e trabalho em grupo no terceiro trimestre.

CIRCUITO FUNCIONAL ADAPTADO/COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL: Durante os trimestres, foi trabalhado o aprimoramento físico por meio de circuitos de agilidade e fortalecimento muscular, especialmente no segundo e terceiro trimestres. No primeiro, o foco foi mais voltado para a parte física geral e agilidade.

META 2	ATIVIDADES
Desenvolvimento de Linguagem: Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos	1. Roda de conversa; 2. Leitura Coletiva de Histórias; 3. Interpretação Oral de Texto.

RESULTADO ALCANÇADO

RODA DE CONVERSA: A roda de conversa foi uma prática contínua ao longo dos três trimestres, proporcionando um espaço de diálogo entre família, aluno e professora. O objetivo era estimular a autonomia dos alunos por meio da troca de informações, reflexão e escuta ativa. Durante o período, as atividades envolveram sugestões de poemas, filmes, vídeos e outras dinâmicas para enriquecer as discussões.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

LEITURA COLETIVA DE HISTÓRIA: A leitura coletiva foi realizada pela professora e pelos responsáveis, especialmente para os alunos com afastamento médico. Em todos os trimestres, as atividades de leitura focaram em estimular a compreensão e a interação com o conteúdo, além de se conectar ao **Projeto Estimulação Sensorial** no primeiro e segundo trimestres, e ao **Projeto Mostra Cultural – Fantasia Pelo Mundo** com o tema **Fadas** no terceiro trimestre. As leituras foram diversificadas para promover o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ORAL: Esta atividade também foi presente durante todos os trimestres, com o objetivo de construir uma compreensão global do texto lido. A prática consistiu em ler os textos para os alunos, seguidos de discussões sobre o conteúdo, abordando tanto informações explícitas quanto implícitas para desenvolver a capacidade crítica e reflexiva dos estudantes.

META 3	ATIVIDADES
Acesso à Tecnologia Assistiva: Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática adaptada	1. Aula de Informática.

RESULTADO ALCANÇADO

Ao longo dos três trimestres, a informática foi utilizada como um importante recurso pedagógico para alunos com necessidades especiais, oferecendo novas experiências para o desenvolvimento e aprendizagem global dos alunos. O foco das aulas foi a aquisição de conceitos básicos de informática, visando à interação social, comunicação e o uso das ferramentas tecnológicas para promover a aprendizagem.

PROJETOS DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL: O desenvolvimento do aluno foi abordado por meio da estimulação sensorial, fundamental para aprimorar a motricidade fina, o equilíbrio, o esquema corporal e a organização espacial e temporal. Durante o primeiro e o terceiro trimestres, o **Projeto Estimulação Sensorial** foi desenvolvido com o uso de retroprojetores, sons, imagens, salas interativas e atividades que envolviam o aprendizado de rotinas e conteúdos como cores, animais, frutas, números, entre outros. No segundo trimestre, o foco foi em **Traços, Sons, Cores e Formas**, permitindo que os alunos explorassem o computador para criar desenhos, pintar e desenvolver sua compreensão sobre formas e cores.

LIVROS DIGITAIS: Os livros digitais foram uma ferramenta contínua ao longo dos trimestres, como o **"Amigos do Meio Ambiente"** e **"O Gato Preto e o Passarinho Preso"**. Essas atividades lúdicas e criativas visaram promover o avanço no processo de leitura e escrita, ampliar o repertório de palavras e letras, e conscientizar os alunos sobre temas como a coleta seletiva e o meio ambiente.

JOGOS E TECNOLOGIA ASSISTIVA: Em diversos momentos, os alunos participaram de atividades como **jogos online**, incluindo o **"Jogo Dengue"**, que ensinava sobre o combate ao mosquito transmissor de doenças. Esses jogos visavam desenvolver habilidades como atenção, memória, raciocínio lógico, planejamento, tomada de decisão e seleção visual. A exploração das funções do computador também foi uma atividade recorrente, estimulando o interesse dos alunos pela pesquisa e aprendizado de novas formas de pensar.

META 4	ATIVIDADES
Educação Artística: Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, expressão corporal e criatividade	1. Artes; 2. Artesanato 3. Música

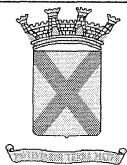
RESULTADO ALCANÇADO

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES

As atividades de **Artes** foram realizadas em um **Ateliê de Artes** adaptado para atender às necessidades de cada aluno, promovendo a interação com diversos materiais e técnicas de expressão artística.

Atividades Artísticas:

- Páscoa:** Confecção de painéis, pintura em MDF e criação de painéis de Páscoa usando técnicas mistas, como colagem, desenho e texturas. Trabalhou-se a **percepção de dimensão e proporção**, além da **coordenação motora** e do **desenvolvimento da criatividade e imaginação**.
- Dia das Mães:** Os alunos criaram **presentes, painéis e cartões** usando técnicas de desenho, pintura e colagem, refletindo sobre **valores familiares e respeito**.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- **Aniversário da APAE (60 anos):** As atividades de arte foram direcionadas a este evento, explorando o tema com **técnicas de recorte, colagem, desenho e pintura**.
- **Festa Junina:** A construção de **painéis** para a festa foi realizada com **materiais diversos e técnicas mistas** (desenho, pintura e colagem), ampliando a **capacidade de expressão** dos alunos.
- **Dia dos Pais:** Confecção de **painéis, presentes e cartões** com técnica mista, explorando as **dimensões, proporções** e os **valores familiares**.
- **Cores e Formas:** Projeto de **criação de composições** com **formas geométricas** e misturas de **cores primárias e secundárias**. As atividades estimularam a **percepção de espaço e tamanho**.

Objetivos:

- Trabalhar a **criatividade**, a **coordenação motora**, a **imaginação** e a **noção de espaço**
- Desenvolver habilidades de **expressão artística** tanto de forma **individual quanto coletiva**
- Explorar **materiais adaptados** de acordo com as **necessidades de cada aluno**.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTESANATO

Ao longo dos trimestres, as atividades de **Artesanato** incentivaram o desenvolvimento de várias habilidades nos alunos, como:

- **Coordenação e habilidades manuais**
- **Senso estético e atendimento a desafios**
- **Criatividade, planejamento, paciência e persistência**

Os alunos também aprenderam a trabalhar em equipe e a dar continuidade a projetos, além de explorarem seu **autoconhecimento e identidade**.

Atividades de Artesanato:

- **Pintura de MDF**
- **Montagem de Painéis da Páscoa e Pintura com Aquarela**
- **Confecção de Embalagens de Ovo de Páscoa**
- **Confecção de Sabonete Artesanal**
- **Confecção de Presentes para o Dia dos Pais e das Mães**

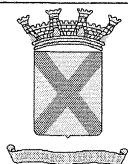
O desenvolvimento da **identidade** dos alunos também foi abordado, com ênfase nas mudanças do corpo e no conceito de idade. Através de atividades como pintura e criação de presentes e embalagens, os alunos tiveram a oportunidade de explorar sua cultura, história e valores familiares.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - MÚSICA

As atividades de **Música** se concentraram no desenvolvimento da **percepção auditiva** e na **expressão musical**. Os alunos aprenderam a tocar **instrumentos de percussão** de forma lúdica e participaram de diversas atividades recreativas.

Atividades Musicais:

- **Toque de instrumentos de percussão** (realizado de forma lúdica para incentivar a coordenação e percepção)
- **Ensaios para Festa Junina e fanfarras**, promovendo a escolha de músicas e a prática de ritmos.
- **Atividades recreativas de volta às aulas**, preparando os alunos para eventos e comemorações.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

META 5	ATIVIDADES
Autonomia: Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades de Vida Diária e Vida Prática; 2. Sala Experimental

RESULTADO ALCANÇADO

As atividades de **AVP e AVD** na **Sala Experimental** foram planejadas para promover a **autossuficiência**, **autonomia** e a **inclusão ativa** dos alunos no seu cotidiano e na sociedade. Os exercícios tiveram como foco o desenvolvimento de habilidades funcionais que estimulem a **organização pessoal**, a **higiene**, o **planejamento**, a **liderança**, a **persistência** e a **criatividade**, sempre respeitando as potencialidades de cada aluno.

Principais Atividades Desenvolvidas

- Organização do armário da sala;
- Arrumar a cama;
- Aprender a dobrar roupas;
- Hábitos de higiene ao acordar e antes de dormir;
- Aprendizado sobre escovação correta dos dentes;
- Decoração da escola para a Festa Junina;
- Atividade com cupom fiscal (possivelmente relacionada a noções de consumo e cidadania);
- Aprendizado de lavar louças;
- Saída de campo para Campeonato de Atletismo no Clube São José (SCS)

META 6	ATIVIDADES
Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva.	1. Jogos Pedagógicos

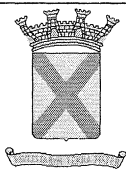
RESULTADO ALCANÇADO

As atividades com jogos pedagógicos foram fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, social e motor dos alunos. Por meio do lúdico, os participantes aprimoraram o raciocínio lógico, a memória, a noção espacial, a atenção, o planejamento, e também valores sociais importantes como a cooperação, o respeito às regras e a capacidade de lidar com vitórias e derrotas.

Esses jogos também promoveram o trabalho em grupo, a coordenação motora fina e ampla, a percepção visual e os cinco sentidos, de forma natural e prazerosa.

Jogos e Atividades Desenvolvidas ao Longo do Ano:

- Jogos livres com escolha dos alunos: tabuleiro, LEGO, encaixe, quebra-cabeça, entre outros
- Jogo da memória
- Dominó
- Blocos de montar
- Resta um
- Brincadeiras motoras e sensoriais:
- Batata quente
- Estátua



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCERIA

Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul	
Nº do Termo de Colaboração: 177/2023	1º Termo Aditivo: 204/2024
Nº do Processo da Prestação de Contas: 2054/2024	
Vigência da parceria: 08/08/2024 a 07/08/2025	
Período compreendido do monitoramento: SETEMBRO A DEZEMBRO DE 2024	

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS	REPASSE	RENDIMENTO DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS
Setembro	R\$ 19.708,00	R\$ 26,85
Outubro	R\$ 9.854,00	R\$ 35,35
Novembro	R\$ 9.854,00	R\$ 72,54
R\$	R\$ 9.854,00	R\$ 71,28
TOTAL	R\$ 49.270,00	R\$ 206,02

METAS QUANTITATIVAS (08/08/2024 a 31/12/2024)

PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO

Objeto da parceria: Atendimento especializado, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 30 anos

RESULTADO ALCANÇADO

Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Setembro	13	12	92,31%
Outubro	13	12	92,31%
Novembro	13	13	100%
Dezembro	13	12	92,31%

Espera-se que ao final da vigência os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas.

METAS QUALITATIVAS (08/08/2024 a 31/12/2024)

META 1	ATIVIDADES
Educação Física: Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos	1. Iniciação Esportiva; 2. Atividades Recreativas; 3. Expressão corporal/Dança; 4. Circuito Funcional Adaptado; 5. Jogos Coletivos; 6. Coordenação motora global.

RESULTADO ALCANÇADO

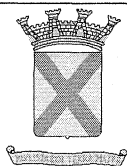
As atividades físicas desenvolvidas nesse período priorizaram o aprimoramento das habilidades motoras, o fortalecimento muscular, a socialização e a expressão corporal dos alunos. Através da iniciação esportiva, circuitos funcionais, danças e jogos recreativos, os alunos participaram de práticas que incentivaram o movimento, o trabalho em equipe e o bem-estar.

INICIAÇÃO ESPORTIVA:

Atividades com fundamentos da modalidade basquete. Jogos esportivos que estimularam a coordenação, estratégia e espírito esportivo.

JOGOS COLETIVOS E ATIVIDADES RECREATIVAS:

Atividades viso/motoras com bolas e arcos. Jogos cooperativos voltados para o desenvolvimento motor e a socialização



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EXPRESSÃO CORPORAL / DANÇA:

Dinâmicas de dança conforme a música. Práticas em grupo com foco na expressão corporal, ritmo e interação entre os alunos

CIRCUITO FUNCIONAL ADAPTADO / COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL:

Circuitos voltados ao fortalecimento muscular e à agilidade. Exercícios com foco no condicionamento físico geral e na melhora da coordenação motora global

META 2	ATIVIDADES
Desenvolvimento de Linguagem: Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos	1. Roda de conversa; 2. Leitura Coletiva de Histórias; 3. Interpretação Oral de Texto, ou por meio de imagens, gestos ou sinais.

RESULTADO ALCANÇADO

Durante o último quadrimestre, as atividades promoveram o desenvolvimento da comunicação, da autonomia e da expressão por meio de rodas de conversa, leitura coletiva e interpretação oral. O trabalho foi enriquecido com temas culturais e históricos, ampliando o repertório dos alunos e fortalecendo habilidades cognitivas e sociais.

RODA DE CONVERSA:

Criação de espaços de escuta e expressão, incentivando o diálogo e a autonomia. Continuação do Projeto Mostra Cultural – Fantasia Pelo Mundo (Tema: FADAS) no mês de setembro e outubro.

Em novembro e dezembro, as rodas de conversa abordaram temas ligados à vida prática e instrumentos musicais afro-brasileiros, ampliando o repertório cultural e social dos alunos.

LEITURA COLETIVA DE HISTÓRIA:

Leitura mediada pela professora e pelos responsáveis, especialmente voltada a alunos em afastamento.

Destaque para contações de história sobre Heróis Negros na História, contribuindo para a valorização da cultura afro-brasileira e o desenvolvimento da escuta e imaginação.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ORAL (OU POR IMAGENS, GESTOS E SINAIS):

As atividades visaram a compreensão global dos textos, conectando informações explícitas e implícitas.

Realização do Jogo das Sombras e de jogos tradicionais afro-brasileiros, promovendo a coordenação motora, o respeito às tradições culturais e o trabalho em equipe.

META 3	ATIVIDADES
Acesso à Tecnologia Assistiva: Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática	1. Aula de Informática.

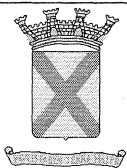
RESULTADO ALCANÇADO

Durante este período, as atividades de informática educacional foram conduzidas com foco no desenvolvimento global dos alunos por meio da integração entre tecnologia, estímulos sensoriais e conteúdos pedagógicos. As propostas promoveram a comunicação, a socialização, a criatividade e o aprendizado significativo, respeitando as particularidades de cada assistido.

PROJETO ESTIMULAÇÃO SENSORIAL:

Objetivo: Desenvolver a motricidade fina, equilíbrio, esquema corporal e organização espacial e temporal, utilizando som, imagem, jogos e salas interativas.

Justificativa: Integrar estímulos sensoriais para favorecer o aprendizado e o desenvolvimento global do aluno.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

LIVROS DIGITAIS: As obras *Amigos do Meio Ambiente* e *O Gato Preto e o Passarinho Preso* têm como proposta estimular a leitura e a escrita de forma lúdica, ampliando o vocabulário dos alunos e promovendo a compreensão textual.

TECNOLOGIA ASSISTIVA: Foi utilizada para promover um aprendizado inclusivo e interativo. Em setembro, o estudo sobre a **Independência do Brasil** focou na compreensão do processo histórico, personagens e sua importância, além de incentivar a criatividade e habilidades motoras através do desenho da Bandeira do Brasil no Paint. Nos meses de outubro e novembro, o tema foi a **Proclamação da República**, com o uso de jogos online interativos e mapas digitais para explorar conteúdos históricos e geográficos, tornando o aprendizado mais dinâmico e facilitando a compreensão dos eventos históricos.

PROJETO DE FINAL DE ANO: "CLÁSSICOS MUSICAIS":

Teve como proposta estimular a criatividade e a imaginação dos alunos, com base em músicas, séries, filmes e histórias biográficas de artistas. O objetivo foi desenvolver habilidades como raciocínio, oralidade, expressão corporal, trabalho em equipe, afetividade e percepção estética, promovendo uma formação integral e humanizada.

META 4	ATIVIDADES
Educação Artística: Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, expressão corporal e criatividade	1. Artes; 2. Artesanato 3. Música

RESULTADO ALCANÇADO

Durante este período, as atividades de Educação Artística envolveram uma rica combinação de artesanato, artes visuais, música e cultura afro-brasileira, com o objetivo de desenvolver a criatividade, habilidades manuais e cognitivas, além de promover a reflexão sobre identidade cultural, valores familiares e a expressão artística.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTESANATO

Foi estimulado o desenvolvimento da coordenação motora, a atenção aos detalhes, as habilidades manuais e o aprimoramento estético, além de ter sido promovida a socialização e o trabalho em equipe.

Atividades:

- **Projeto Formas e Cores:** Confeção de presentes para o Dia dos Pais e atividades com pintura em MDF, guache e sabonete artesanal.
- **Dia das Mães:** Pintura e confeção de presentes.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES

Foi trabalhada a percepção de dimensão, proporção e cores, além de ter sido estimulada a criatividade e a expressão artística individual.

Atividades:

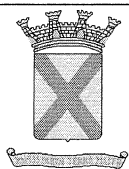
- **Projeto "Cores e Formas":** Composições utilizando formas geométricas e cores primárias para criar cores secundárias e complementares.
- **Projeto Dia dos Pais:** Confeção de painéis, presentes e cartões utilizando técnicas mistas, com foco no respeito, afeto e valores familiares.
- **Ambiente Adaptado:** Realização das atividades no Ateliê de Artes, com materiais de suporte adaptados às necessidades dos alunos.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - MÚSICA:

Explorou-se a música como forma de expressão, trabalhou-se a percepção sonora e desenvolveu-se a coordenação motora, além de terem sido aprimoradas as habilidades sociais.

Atividades:

- **Fanfarras:** Aprendizado dos diferentes tipos de toques de fanfarras.
- **Projeto Final de Ano "Clássicos Musicais":** Utilização de cinema, TV, músicas e séries para estimular a criatividade e o desenvolvimento integral dos alunos. O foco foi aprimorar habilidades



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

motoras, concentração, e capacidade de trabalho em grupo, além de promover a socialização e a consciência estética

Arte Afro-Brasileira

Foi incentivada a expressão artística e a criatividade, promovendo-se o aprendizado sobre a cultura afro-brasileira e suas tradições.

Atividades:

- **Arte Afro-Brasileira:** Oficina de artesanato com foco em máscaras, colares e pinturas inspirados na cultura afro-brasileira. A atividade buscou não só o desenvolvimento das habilidades motoras finas, mas também a conexão com a herança cultural afro-brasileira.

META 5	ATIVIDADES
Autonomia: Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades de Vida Diária e Atividade de Vida Prática; 2. Sala Experimental

RESULTADO ALCANÇADO

As **atividades de Vida Prática e Vida Diária** tiveram como foco o desenvolvimento da autonomia dos assistidos em tarefas cotidianas, como cuidados pessoais, organização do ambiente e alimentação. O objetivo dessas atividades foi promover a adaptação e autossuficiência, além de estimular o trabalho em equipe e a curiosidade.

Além disso, a **Sala Experimental** teve como objetivo testar e ajustar intervenções terapêuticas, promovendo a adaptação e a independência dos assistidos. Esse ambiente de aprendizagem prática permitiu aos assistidos experimentar diferentes estímulos e atividades, facilitando a personalização de estratégias de suporte e incentivando a curiosidade, a resolução de problemas e a identificação de preferências e desafios individuais.

Atividades realizadas:

- Arrumação da Sala e Arrumação da Cama
- Aprendendo a Lavar Louças
- Cooperação com Outros Assistidos
- Higiene Bucal
- Importância de Comer Frutas
- Parque Sensorial

META 6	ATIVIDADES
Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva.	1. Jogos Pedagógicos

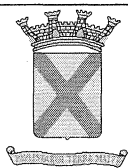
RESULTADO ALCANÇADO

Os **jogos pedagógicos** realizados tiveram como foco o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e sociais dos assistidos. Além de serem divertidos, esses jogos ofereceram benefícios essenciais, como o desenvolvimento do raciocínio lógico, da noção espacial, da memória fotográfica, e da coordenação motora. Essas atividades também trabalharam o senso de organização, o planejamento, e os sentidos, promovendo a atenção e a concentração.

Os jogos também contribuíram para a socialização, permitindo que os alunos participassem juntos, aprendendo a competir de forma saudável e a aceitar tanto a vitória quanto a derrota.

Jogos e Atividades Desenvolvidas ao Longo do Ano:

- Jogos e Atividades Desenvolvidas ao Longo do Ano:
- Jogos livres com escolha dos alunos: tabuleiro, LEGO, encaixe, quebra-cabeça, entre outros
- Jogo da memória
- Dominó



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Blocos de montar
- Resta um
- Brincadeiras motoras e sensoriais:
- Batata quente
- Estátua

VII - Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

VIII - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestados pelo contador da beneficiária;

IX - Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 203 - § 1º;

X - Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

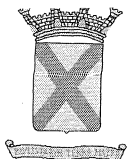
XI - A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF - FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;

XII - Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2024, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.

XIII - Declaramos a existência e o funcionamento regular do Departamento de Controle Interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. Fábio Gracia Dio, portador do CPF: 053.896.038-85, desde 23/05/2022. O cargo comissionado não ficou vago na vigência de 2024.

XIV - Foram realizadas visitas *in loco* regularmente pela equipe de coordenação pertencente à Secretaria de Educação de Santo André.

XV - Atestamos que não houve utilização de rateio administrativo de custos indiretos por esta entidade.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

XVI - Analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, sendo avaliada **REGULAR COM RESSALVAS** a prestação de contas.

Santo André, 13 de junho de 2025.

Rejane Marques da Silva Lins
Departamento de Educação Inclusiva e Apoio Educacional
Gestora do Termo de Colaboração

De acordo,

Pedro Luiz Botaro
Secretário de Educação