

**Termo de Parceria nº 02/2022
(26/04/2023 a 25/04/2024)**

OBJETO: Projeto pedagógico complementar relacionado às Ciências e Tecnologia, desenvolvido de forma interdisciplinar em unidades da Secretaria de Educação no Município de Santo André/SP, atendendo aos alunos, professores e a comunidade escolar, conforme Termo de Referência.

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE			
INSTITUTO IPRODESC			
CNPJ: 04.464.148/0001-38			
ENDEREÇO: Av. Brg. Faria Lima, 3729, São Paulo - SP			
COMPLEMENTO: 5º andar	BAIRRO: Itaim Bibi	CEP: 04538-905	
TELEFONE: (DDD): 11 4249-3426	TELEFONE: (DDD):		
E-MAIL INSTITUCIONAL: instituto@iprodesc.org.br	SITE: www.iprodesc.org.br		
IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME Carlos Armando de Oliveira Machado			
CPF: 029.420.658 - 26	RG nº 12.891.358-7	DATA DE EMISSÃO 19/08/2011	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP - SP
CARGO: Presidente	PERÍODO DE MANDATO: 17/01/2022 até 16/01/2025		
ENDEREÇO: Rua Bela Cintra, 71			
COMPLEMENTO: apto 94	BAIRRO: Consolação	MUNICÍPIO: São Paulo	
CEP: 01415-000	TELEFONE: (DDD)	TELEFONE: (DDD)	CELULAR: 11 992463905
E-MAIL PARTICULAR: carlinhosmachado@hotmail.com	E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL: carlosmachado@iprodesc.org.br		

QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE GESTORA

Perfil Institucional e missão

O INSTITUTO é uma instituição especializada em criar experiências ativas de aprendizagem, através do estudo do meio, da produção audiovisual e do uso da tecnologia.

O INSTITUTO desenvolve projetos com o setor público e privado, viabilizando ações como: gestão de parques, espaços culturais e científicos, desenvolvimento de conteúdos e materiais didáticos, desenvolvimento e implantação de tecnologias e aplicativos educativos, produções audiovisuais, cursos de capacitação, eventos e exposições educativas.

Nossa MISSÃO é promover a alfabetização científica através de inovações educacionais que contribuam com a melhoria da qualidade da educação básica no Brasil. Temos como VISÃO ser referência nacional no desenvolvimento de tecnologias aplicadas à educação, contribuindo para a alfabetização científica dos cidadãos.

Temos o compromisso de apoiar o desenvolvimento do letramento científico e digital, ou seja, a capacidade de compreender e interpretar e transformar o mundo (natural, social e tecnológico).

Estrutura organizativa

O INSTITUTO possui estrutura organizacional composta de Conselho Administrativo, Conselho Fiscal e a Assembleia Geral, composta pelos associados.

Compete ao Conselho de Administração: propor e executar plano de atividades, propostas de trabalho; apreciar o relatório anual de atividades, balanço patrimonial e demais demonstrações contábeis; aprovar a contratação de terceiros, convênios, acordos cooperativos com órgãos públicos e privados; elaborar proposta de regimento interno e suas modificações, bem como de alteração do Estatuto e submeter à apreciação da Assembleia Geral.

O Conselho Fiscal é composto por dois membros efetivos e um suplente, eleitos pela assembleia geral. Compete ao Conselho Fiscal: examinar livros; opinar sobre balanços e relatórios de desempenho financeiro e contábil emitindo pareceres; convocar extraordinariamente a Assembleia Geral; acompanhar o trabalho de auditores externos.

Para a execução de projetos a entidade conta com equipe técnica especializada nas áreas de desenvolvimento.

Principais Linhas de Ação

- Utilizar recursos tecnológicos audiovisuais, incluindo sistemas de planetários e cinedomes (projeções de filmes fulldome em cúpulas), em ações educativas sobre Ciências, Astronomia, Estudos Sociais, Biologia e Meio Ambiente;
- Realizar produção de filmes em formato *fulldome* (360º graus), produção de equipamentos científicos e desenvolvimento de softwares educativos;
- Desenvolver projetos educacionais com ênfase na popularização do conhecimento científico;
- Promover cursos, seminários, palestras, debates, oficinas, pesquisas e exposições inerentes à área de atuação do INSTITUTO;
- Organizar e realizar cursos de capacitação para profissionais da educação;
- Desenvolver atividades de extensão e pesquisa;
- Desenvolver o treinamento de profissionais para exercerem atividades educativas;
- Desenvolver e gerir centros de ciência, planetários e teatros digitais.

JUSTIFICATIVA

O objeto compreende a execução de projeto pedagógico complementar relacionado às Ciências e Tecnologia, desenvolvido de forma interdisciplinar em unidades da Secretaria de Educação, no Município de Santo André/SP, atendendo aos alunos, professores e a comunidade escolar.

Tais ações foram realizadas satisfatoriamente no primeiro ano de execução da parceria, apoiando o desenvolvimento do currículo da Rede Municipal de Ensino através de ações complementares de aprendizagem sobre as Ciências e áreas correlatas, de forma interdisciplinar, para o desenvolvimento de competências gerais e habilidades, levando-se em conta conceitos, procedimentos e atitudes que compõem o Ensino Fundamental, a Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos; além de popularizar o conhecimento científico em ações voltadas para a comunidade escolar e municípios. A seguir, as adequações gerais realizadas no plano de trabalho.

QUANTO AOS RECURSOS HUMANOS:

- Há atualização de salários para funcionários celetistas, calculado conforme dissídio na porcentagem de 5,47%.

O SENALBA/SINDELIVRE engloba todos os cargos previstos no plano de trabalho;

- O plano de trabalho anterior previu a atuação de 03 assistentes de manutenção, entretanto, na execução do projeto foi necessário alterar a quantidade e o perfil dos profissionais atuantes na manutenção dos acervos. Dessa forma, atualizamos o plano de trabalho conforme a realidade. Foi excluída a função de assistente de manutenção, com 03 profissionais. Foram incluídos 02 TÉCNICOS DE MANUTENÇÃO II e 02 TÉCNICOS DE MANUTENÇÃO III;

- Vista a necessidade de demanda de trabalho, foi aplicado o número de assistentes de agendamento e recepção de 03 para 04 colaboradores;

- O COORDENADOR TÉCNICO teve a modalidade de contratação alterada de CLT para MEI, visto que a atividade desempenhada não tem horário fixo, subordinação ou pessoalidade, pois compreende a coordenação técnica da equipe de operação dos sistemas de projeção e a programação de sessões em exibição e o acompanhamento na produção de novas sessões, realizando visitas técnicas no local de desenvolvimento das ações. A mensuração do trabalho realizado pelo profissional será feita com base nos resultados e no cumprimento das metas do objetivo específico 6, quanto à exibição de sessões com adequação dos objetos celestes do céu da estação e a produção de novas sessões, conforme o cronograma.

- Alteração da função de Supervisor de Acessibilidade para COORDENADOR DE ACESSIBILIDADE, com atualização de salário base para R\$ 4.500,00, conforme média de mercado para a função, adequando a função às atividades desempenhadas pela profissional, que inclui a tradução de materiais pedagógicos em LIBRAS e Audiodescrição, além de ministrar cursos, realizar formações e orientações para educadores, mediadores e estagiários;

- Foi realizada a atualização salarial conforme a média de mercado para a função de COORDENADOR DE ATIVIDADES, com aumento do salário base para 5.200 reais, visto ao perfil profissional com ensino superior nível mestrado, a atuação na criação de materiais de cursos e workshops, a ministração de cursos e workshops, além da responsabilidade técnica na revisão de roteiros de sessões de planetário, a elaboração de conteúdos para sessões quanto aos objetos celestes visíveis conforme a estação do ano e conceitos relacionados à astronomia;

- Foi realizada a atualização salarial conforme a média de mercado para a função de TÉCNICO DE TECNOLOGIA (T.I.) com aumento do salário base para 4.500,00 reais, visto ao perfil do profissional de alto conhecimento em tecnologia.

QUANTO AO OBJETIVO 9:

- Após testes realizados no primeiro ano de parceria, visando a universalização do acesso aos demais professores de outros anos escolares e modalidades de ensino da Rede Municipal de Ensino de Santo André e a possibilidade de beneficiar maior número de professores e alunos em apoio às ações de ensino híbrido, propomos nesse aditivo a disponibilização dos conteúdos de ciências através da Plataforma Digital de Ensino SABINA VIRTUAL com link no <https://sabina.org.br/sabina-virtual>, enriquecendo a oferta de materiais didáticos disponibilizados na plataforma.

QUANTO ÀS DEMAIS DESPESAS:

- Nos últimos 12 meses houve atualização de preços em 4,65%, conforme índice acumulado IPCA, nos últimos 12 meses. Para viabilizar os serviços (atividade meio) e os materiais necessários para a execução do projeto, ajustamos as categorias de despesas de serviços de terceiros, material de consumo e materiais permanentes conforme o índice do IPCA;

- Foi incluída uma verba para a categoria de despesa de locações, que compreende a necessidade de locação de rádios intercomunicadores e outros eventuais equipamentos; Foram incluídas despesas com utilidade pública, para o fornecimento de sinal de internet nas dependências da Sabina Escola Parque do Conhecimento, para viabilizar a implantação de QR-code em acervos, funcionamento informatizado de bilheteria e possibilitar transmissões ao vivo e outras atividades realizadas no âmbito do projeto;

- O 1º Termo Aditivo prevê a inclusão de um novo acervo brincante em área externa, composto de 15 itens pedagógicos. Estão previstas ações de revitalização de 05 experimentos utilizados em aulas e programações junto à comunidade escolar e municípios e a realização de uma exposição temporária.

- A fim de atender à solicitação da Secretaria de Educação, quanto a iniciar a realização de exposições temporárias na Sabina, e com objetivo de não impactar o cumprimento do cronograma e empenho de custos para a execução do acervo brincante, neste plano de trabalho foi incluída a realização de uma exposição temporária, em abril/2024. Para isso, considerando a possibilidade de estabelecer colaborações externas para a realização da exposição, foi realizado um remanejamento entre as linhas de despesas para a inclusão desta ação, a ser executada após a inauguração do acervo brincante. A quantidade de exposições temporárias poderá ser expandida nos anos subsequentes, conforme interesse da Secretaria da Educação.

Dessa forma, o cronograma de ações, previsão de recursos humanos e a distribuição de recursos entre as linhas de despesas foram ajustados conforme a necessidade para a execução do objeto relacionado ao TP nº 02/2022, para o Plano de Trabalho, período de 26/04/2023 até 25/04/2024, resultando no valor aditivo de **7,44%**, totalizando o valor de R\$ 6.228.624,30 (Seis Milhões, Duzentos e

OBJETIVO GERAL: Desenvolvimento de projeto pedagógico complementar relacionado às Ciências e Tecnologia, realizado de forma interdisciplinar em unidades da Secretaria de Educação no Município de Santo André/SP, visando o atendimento de 58 mil alunos e professores da educação básica em aulas complementares, oficinas experimentais e maker, e acessos à plataforma digital de ensino de ciências, 350 professores em ações de formação continuada e cerca de 35 mil pessoas da comunidade escolar e munícipes em ações de educação integral, para o fortalecimento das políticas públicas de educação, visando a melhoria dos indicadores de desenvolvimento educacional em Santo André.

METAS QUANTITATIVAS			
Perfil do beneficiário	MÉDIA MENSAL (MÍN/MÁX)*		TOTAL ANUAL (MÍN / MÁX)
Alunos e professores atendidos em aulas complementares, oficinas experimentais e acessos à plataforma digital de ensino	4.108	4.833	49.300 / 58.000
Vagas para professores em cursos de formação	23	29	280 / 350
TOTAL	4.132	4.863	49.580 / 58.350
Perfil do beneficiário	MÉDIA MENSAL (MÍN/MÁX)*		TOTAL ANUAL (MÍN / MÁX)
Pessoas da comunidade escolar e munícipes beneficiados	1.500	2.917	18.000 / 35.000
TOTAL	1.500	2.917	18.000 / 35.000

*Nota: a média mensal foi calculada dividindo o total de atendimento pela quantidade total de 12 meses da vigência da parceria. O atendimento de alunos é realizado em 9 meses letivos, com variação no número de atendimentos nos primeiros e últimos meses do ano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	ATIVIDADES	2023								2024			
				MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
				MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR
OBJETIVO ESPECÍFICO 1. Desenvolvimento de conteúdos curriculares relacionados às áreas de Ciências da Natureza através da realização de aulas complementares e oficinas experimentais sobre Ciências e Tecnologia, para alunos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA, realizando 40 mil atendimentos ao ano.	Meta quantitativa: aulas complementares que beneficiem 30.000 alunos e professores, ao ano, da Rede Municipal de Ensino de Santo André e outras redes. Meta qualitativa: Melhoria na aprendizagem dos estudantes quanto à compreensão de conceitos de Ciências e áreas correlatas, bem como apoio ao desenvolvimento de competências e habilidades previstas no Documento Curricular da rede Municipal de Santo André e na BNCC.	Resultado quantitativo: Acima de 85% da quantidade atendida = Satisfatório; Entre 61% e 84% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Que a avaliação de professores sobre os atendimentos seja acima de 85% avaliada como satisfatório.	1.1 AULAS COMPLEMENTARES	P X	X		P X	X	X	X	X			P X	X
	Meta quantitativa: Oficinas experimentais que beneficiem 10.000 alunos e professores de EMEIEFs e CPPF da Rede Municipal de Ensino de Santo André em ações itinerantes nas unidades escolares. Meta qualitativa: Melhoria na aprendizagem dos alunos quanto à compreensão de conceitos científicos aplicados ao cotidiano, apoiando o desenvolvimento de conteúdos conforme o currículo da Rede Municipal de Ensino de Santo André.	Resultado quantitativo: Oficinas experimentais que beneficiem 10.000 alunos e professores atendidos. Acima de 85% = Satisfatório; Entre 61% e 84% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Que a avaliação de professores sobre os atendimentos seja acima de 85% avaliada como satisfatório.	1.2 OFICINAS EXPERIMENTAIS ITINERANTES	P X	X		P X	X	X	X				P X	X

1. AULAS COMPLEMENTARES E OFICINAS EXPERIMENTAIS

Os conteúdos propostos para o desenvolvimento de atendimentos escolares atendem aos documentos normativos nacionais (BNCC) e ao Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André. As equipes de trabalhos foram estruturadas visando os atendimentos de cerca de 300 alunos por dia em aulas complementares (roteiros didáticos na Sabina Escola Parque do Conhecimento) e oficinas experimentais itinerantes (nas unidades escolares). A logística de agendamentos de aulas e oficinas é realizada através de sistema informatizado. Os materiais de apoio pedagógico atenderão a necessidade das aulas e oficinas, fornecendo estrutura física e operacional para realizar 56 mil atendimentos de alunos e professores, ao ano. A divulgação do programa de aulas será realizado através do site oficial da SABINA.

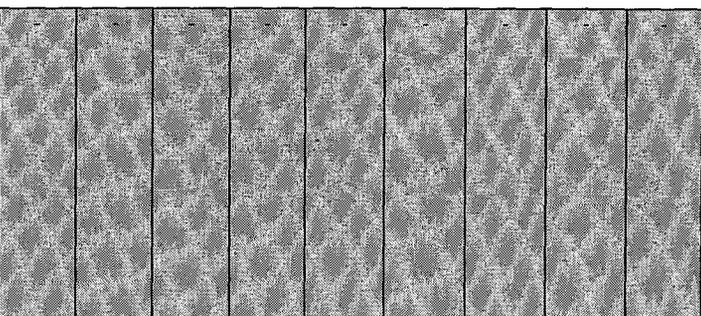
1.1 AULAS COMPLEMENTARES – Compreendem a realização de roteiros didáticos síncronos presenciais para alunos da Educação Básica, com atendimento prioritário para alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Santo André, com exibição de sessões de planetário e interação com acervo científico-pedagógico sobre conteúdos de Ciências da Natureza (Matéria e Energia, Vida e Evolução, Terra e Universo), Matemática e Geografia, para alunos de Ensino Fundamental e sobre os cinco Campos de Experiência que apoiam o planejamento da prática intencional junto aos alunos da Educação Infantil, com objetivos de aula apresentados em relatórios de execução, conforma a faixa etária. O transporte de alunos da Rede Municipal de Ensino de Santo André será fornecido pela Secretaria de Educação de Santo André.

1.2 OFICINAS EXPERIMENTAIS ITINERANTES – Ação "Sabina na Escola" realizada exclusivamente para alunos da Rede Municipal de Ensino de Santo André, com a ida da equipe pedagógica do projeto até as unidades escolares. Compreende o desenvolvimento de oficinas experimentais sobre conteúdos curriculares relacionados à Ciências da Natureza, conforme a faixa etária dos alunos. As oficinas ocorrerem nas unidades de EMEIEFs e CPPFs que solicitarem o agendamento, em meses letivos, conforme capacidade de atendimento. O transporte para a ida da equipe até as unidades escolares é realizado pela Secretaria de Educação de Santo André.

Meios de verificação/ indicadores: registros fotográficos; planilhas com quantidade de atendimentos realizados; avaliações de atendimento preenchidas pelos professores dos alunos.

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 2. Desenvolvimento de Oficinas Maker, para alunos de Ensino Fundamental I, beneficiando 5 mil alunos e professores, anualmente.</p>	<p>Meta quantitativa: realizar 5.000 atendimentos de alunos e professores de Ensino Fundamental I, da Rede Municipal de Ensino de Santo André em oficinas maker. Meta qualitativa: que as oficinas maker que possibilitem o desenvolvimento da criatividade, o pensamento crítico, o raciocínio e o trabalhar em equipe.</p>	<p>Resultado quantitativo: O desenvolvimento da criatividade, o pensamento crítico, o raciocínio e o trabalhar em equipe, beneficiando 5.000 atendimentos de alunos e professores de Ensino Fundamental I, da Rede Municipal de Ensino de Santo André. Atendimento acima de 85% da quantidade prevista = Satisfatório; Entre 61% e 84% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Que a avaliação de professores sobre os atendimentos seja acima de 85% avaliada como satisfatório</p>	2.1. OFICINAS MAKER	X	X		X	X	X	X				X	X
<p>2. OFICINAS MAKER As Oficinas Maker serão realizadas nas dependências da Sabina Escola Parque do Conhecimento possibilitarão o desenvolvimento de um conjunto de estratégias estruturadas em competências gerais da BNCC, para estimular a inovação, a criatividade, a resolução de problemas e o trabalho em equipe. Trabalharemos com projetos para incentivar o desenvolvimento de uma ideia em um processo com começo, meio e fim, estimulando o pensamento a longo prazo e a noção de planejamento de um objeto ou protótipo. Estimularemos o trabalho em pares e a colaboração, pois a aprendizagem é um processo social. As oficinas maker a serem realizadas com alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I das EMEIEFs compreenderão a temática "Equilíbrio dos Corpos e Máquinas", possibilitando aos estudantes experimentar o conceito de centro de massa, superfície de apoio e equilíbrio a partir de características e desenvolvimento dos animais e ginástica geral. A prototipagem será a porta de entrada ao mundo maker, em que os alunos cumprirão desafios e construirão objetos simples com propostas específicas relacionadas aos temas. Está prevista a realização de 5.000 atendimentos para alunos e professores de Ensino Fundamental I, exclusivamente para a Rede Municipal de Ensino de Santo André, conforme agendamentos. Poderão ser desenvolvidas outras temáticas de oficinas para alunos de 3º e 2º anos, conforme aprovação dos roteiros de oficinas pela coordenação da Sabina. Meios de verificação/ indicadores: registros fotográficos; planilhas com quantidade de atendimentos realizados; avaliações de atendimento preenchidas pelos professores dos alunos.</p>															

OBJETIVO ESPECÍFICO 3. Desenvolvimento de programa de formação continuada para professores de Ensino Fundamental I, sobre ciências, tecnologia e metodologias ativas de aprendizagem, com carga horária total de 63 horas por ano e total de 350 vagas.	Meta quantitativa: curso formativo híbrido "O Futuro da Terra: uma esperança Andreense" para professores de Ensino Fundamental e EJA, com 40 vagas em carga horária total de 45 horas (21 horas presenciais e 24 horas de atividades complementares). Meta qualitativa: que o curso possibilite a atualização profissional de professores sobre o práticas pedagógicas, impactos ambientais e ações sustentáveis.	Resultado quantitativo: Curso de formação continuada com carga horária de 45 horas e 40 vagas para professores. Acima de 80% das vagas preenchidas (inscritos) = Satisfatório; Entre 80% e 60% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Acima de 85% de avaliações satisfatórias quanto aos conteúdos desenvolvidos.	3.1 CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES "O Futuro da Terra: uma esperança Andreense"	X	X	X															
	Meta quantitativa: Workshop "A Neurociência da Avaliação", com 50 vagas online para professores de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e EJA, com carga horária de 3 horas. Meta qualitativa: que o workshop possibilite a atualização profissional de professores sobre processos de avaliação na educação básica.	Resultado quantitativo: Workshop, com carga horária 3 horas e 50 vagas. Acima de 80% das vagas preenchidas (inscritos) = Satisfatório; Entre 80% e 60% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Acima de 85% de avaliações satisfatórias quanto aos conteúdos desenvolvidos.	3.2 WORKSHOP PARA PROFESSORES "A Neurociência da Avaliação"		P	P	X														
	Meta quantitativa: Workshop "O Sol em Libras: possibilidades para ensinar e aprender", com 30 vagas presenciais para professores de Ensino Fundamental I e EJA, em carga horária de 6 horas. Meta qualitativa: que o workshop desenvolva práticas de alfabetização científica junto aos professores com domínio em LIBRAS.	Resultado quantitativo: Workshop ministrado com 6 horas de formações e 30 vagas para professores. Acima de 80% das vagas preenchidas (inscritos) = Satisfatório; Entre 80% e 60% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Acima de 85% de avaliações satisfatórias quanto aos conteúdos desenvolvidos.	3.3 WORKSHOP PARA PROFESSORES "O Sol em Libras: possibilidades para ensinar e aprender"				P	P	X	X											
	Meta quantitativa: Workshop "Ciência e a Educação Infantil" com disponibilização de 60 vagas para professores e carga horária de 1 hora e 30 minutos, on-line. Meta qualitativa: Que o Workshop possibilite a atualização profissional de professores de educação Infantil quanto à práticas de iniciação científica para o desenvolvimento dos alunos.	Resultado quantitativo: Workshop "Ciência e a Educação Infantil" com disponibilização de 60 vagas para professores e carga horária de 1 hora e 30 minutos, on-line. Acima de 80% das vagas preenchidas (inscritos) = Satisfatório; Entre 80% e 60% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Acima de 85% de avaliações satisfatórias quanto aos conteúdos desenvolvidos.	3.4 WORKSHOP PARA PROFESSORES "Ciência e a Educação Infantil"													P	P	X			

<p>Meta quantitativa: realizar Workshop OBA com 8 horas de carga horária e 160 vagas presenciais para professores (40 vagas por encontro de 2 horas).</p> <p>Meta qualitativa: que o workshop auxilie a prática de professores quanto aos conteúdos de Terra e Universo (BNCC) para favorecer a aprendizagem dos alunos participantes da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) 2024.</p>	<p>Resultado quantitativo: Workshop com 04 encontros de 2 horas cada e 40 vagas presenciais para professores por encontro totalizando 8 horas de carga horária e 160 vagas.</p> <p>Acima de 80% das vagas preenchidas (inscritos) = Satisfatório; Entre 80% e 60% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório.</p> <p>Resultado qualitativo: Acima de 85% de avaliações satisfatórias quanto aos conteúdos desenvolvidos.</p>	<p>3.5 WORKSHOP PARA PROFESSORES OBA 2024</p>		<p>P</p>	<p>P</p>	<p>X</p>
--	---	---	---	----------	----------	----------

3. FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES

O Programa de Formação Continuada será desenvolvido de forma on-line e presencial, sempre apresentando práticas pedagógicas que utilizem metodologias ativas de aprendizagem, para professores e profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Santo André.

Promover a qualificação do corpo docente é fundamental para garantir o melhor desempenho nos processos de aprendizagem. O Brasil tem apresentado resultados de aprendizagem de alunos pouco promissores na área de Ciências (PISA). Há fartas matérias e pesquisas que tratam desse assunto. Sabe-se que nos anos iniciais do ensino fundamental o perfil de formação da maioria dos educadores compreende a área de Pedagogia, com foco na alfabetização e letramento. Entretanto, ser professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental implica lecionar diversas áreas de conhecimento, com uma atuação polivalente, exigindo grande dedicação desses profissionais para atualização quanto aos conteúdos de ciências, por exemplo. Considerando este cenário, o programa de Formação Continuada proposto visa qualificar os professores no desenvolvimento de conteúdos de ciências e áreas correlatas, através de metodologias ativas de aprendizagem, possibilitando impactar o aprendizado dos alunos no desenvolvimento de competências e habilidades. A seguir, breve descrição das temáticas formativas a serem desenvolvidas:

3.1 CURSO O FUTURO DA TERRA UMA ESPERANÇA ANDREENSE (híbrido): O curso visa contribuir com a formação de professores sobre o domínio de conteúdos científicos, promovendo uma visão ampla sobre a fragilidade do planeta. O tempo geológico e as extinções em massa, diversidade de espécies, a importância da microbiologia no contexto da vida, a busca por novas energias e os impactos da produção de alimentos são conteúdos do curso, que proporrá aos participantes o desenvolvimento de projetos com os alunos e uma montagem de exposição. Público-alvo: professores do Ensino Fundamental I. Datas: 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06 e 24/06 ou 01/07/23, totalizando 21 horas presenciais e 24 horas de atividades complementares realizadas nas unidades escolares e on-line.

3.2 WORKSHOP NEUROCIÊNCIA DA AVALIAÇÃO (on-line): O workshop desenvolverá conteúdos sobre a neurociência da avaliação em espaços de educação não-formal. A neurociência tem se mostrado uma das ferramentas mais importantes da educação. E pensar na neurociência para propor novos caminhos para a avaliação será o objetivo desta palestra. Nela abordaremos como se dá o processo de aquisição de conhecimento, como a avaliação pode atrapalhar ou auxiliar o processo de aprendizagem e de que forma um Espaço de Aprendizagem não formal como a Sabina, pode auxiliar escolas e professores a entender o processo de aprendizagem de crianças e alunos. Público-alvo: professores de Ensino Fundamental I, EJA e Educação Infantil. Data: setembro/2023

3.3 WORKSHOP ASTRONOMIA UMA NOVA MODALIDADE DE COMUNICAÇÃO (presencial): O workshop será ministrado em Língua Brasileira de Sinais (sem modalidade oral) e apresentará conceitos gerais sobre o Sol e sua importância para a vida no planeta Terra, além de práticas de reconhecimento do céu noturno e uso do telescópio solar. Visa qualificar professores com domínio em LIBRAS sobre práticas de alfabetização científica relacionadas aos conteúdos de Terra e Universo e impactando positivamente o aprendizado de alunos surdos. Público-alvo: professores do Ensino Fundamental I, com domínio de LIBRAS. Datas: 14, 21 e 28/10/23.

3.4 WORKSHOP CIÊNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: O workshop abordará práticas pedagógicas relacionadas às Ciências visando favorecer os desenvolvimento de objetivos de aprendizagem para alunos da Educação Infantil. Público-alvo: professores da Educação Infantil. Data: Março/2024.

3.5 WORKSHOP PREPARATÓRIO PARA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA 2024 (presencial): O workshop será desenvolverá conteúdos curriculares de Terra e Universo (BNCC) em 04 encontros (E) sobre: E01 - Sistema Solar; E02 - Breve histórico da Astronáutica; E03 - Reconhecimento do Céu; E04 - Sol, Terra, Lua e Carta Celeste. Visa favorecer a aprendizagem dos alunos participantes da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), através da qualificação docente sobre conteúdos de Terra e Universo. Público-alvo: professores do Ensino Fundamental I. Datas: Março e Abril/2024.

Está prevista a produção de materiais de apoio didático relacionados aos cursos. Serão emitidos certificados de participação. As vagas para inscrições serão disponibilizadas prioritariamente para profissionais da Rede Municipal de Ensino de Santo André, com vagas remanescentes disponibilizadas para professores de outras redes de ensino.

Os meses de realização das ações formativas podem ser alterados conforme solicitação da Secretaria de Educação de Santo André, visando possibilitar a maior participação de professores. As ementas das ações formativas seguem em anexo.

Meios de verificação/ indicadores: registros fotográficos; planilhas com quantidade de atendimentos realizados; avaliações de atendimento preenchidas pelos professores participantes; listas de presença.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4. Realização de transmissões ao vivo, via web, e/ou produção de vídeos para ações promovidas pela Secretaria Municipal de Educação de Santo André para professores e equipes da educação.	Meta quantitativa: apoio técnico audiovisual para transmissão online de até 4 eventos e até 4 produções de vídeos de registro e/ou divulgação de ações realizadas e/ou transmissões ao vivo online de encontros formativos. Atendimento conforme solicitações da Secretaria da Educação de Santo André e da Coordenação da Sabina Escola Parque do Conhecimento.	Resultado quantitativo: Que o apoio técnico audiovisual possibilite a realização de até 8 ações, compreendendo a transmissão online do eventos, transmissão de encontros pedagógicos on-line e a produção de vídeos para registro e/ou divulgação de programas e ações. Os meses de realização podem variar conforme as solicitações recebidas.	4.1 SUPORTE TÉCNICO AUDIOVISUAL	P	X	P	X	X	X				P	X	X
4. APOIO TÉCNICO AUDIOVISUAL PARA EVENTOS E ENCONTROS PEDAGÓGICOS Este projeto prevê o apoio técnico audiovisual na realização de até 08 ações, como a transmissões ao vivo, via web, de eventos pedagógicos (webnar), a produção de vídeos prevendo uso de equipamentos audiovisuais e profissionais. Atendimento conforme solicitações da Secretaria da Educação de Santo André e da Coordenação da Sabina Escola Parque do Conhecimento, com antecedência mínima de 30 dias para possibilitar o planejamento e realização da ação. Satisfatório: se atender a todas as solicitações quanto ao apoio técnico audiovisual, até o máximo de 8 ações. Os meses de realização podem variar conforme as solicitações recebidas. Meios de verificação/ indicadores: registros fotográficos, ou prints de tela de transmissões e vídeos; planilhas com quantidade de ações realizadas com o nome do evento/ação e data de entrega.															
OBJETIVO ESPECÍFICO 5. Atualização e capacitação profissional para equipe de atendimento do projeto, envolvendo educadores, mediadores e estagiários, aprimorando a qualidade das ações desenvolvidas para a melhoria na aprendizagem dos alunos atendidos.	Meta quantitativa: Ministrar 30 horas de formação continuada para estagiários, mediadores e educadores atuantes na parceria. Realizar 24 horas (2 horas mensais) de planejamento junto à equipe de trabalho. Meta qualitativa: Que o desenvolvimento de programa de acompanhamento e formação continuada para a equipe de trabalho possibilite o domínio dos conteúdos desenvolvidos junto aos alunos e o planejamento mensal de atividades.	Resultado quantitativo: programa de acompanhamento e formação continuada para a equipe de trabalho, com 30 horas de carga horária e o planejamento mensal de atividades. Acima de 85% da carga horária realizada = Satisfatório; Entre 61% e 84% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório. Resultado qualitativo: Mais de 85% de avaliações satisfatórias realizadas por beneficiários quanto ao domínio dos conteúdos pela equipe de mediação.	5.1 FORMAÇÃO CONTINUADA E PLANEJAMENTO JUNTO A EQUIPE DE TRABALHO	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. FORMAÇÕES PARA EQUIPE DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO Compreende a realização de, ao menos, 24 horas de planejamento (2 horas ao mês) e 30 horas de capacitação técnica para a equipe de educadores, mediadores, estagiários, equipe de atendimento e técnica. Relacionamos, a seguir, as temáticas a serem desenvolvidas: Logística de Atendimento de Escolas e Visitantes; Adequação de Linguagem em Atendimento Pedagógicos; Acessibilidade na Educação, Postura no Acolhimento e Uso de Linguagem Acessível; Desenvolvimento Prático de Aulas Complementares; Desenvolvimento Prático de Oficinas Experimentais; dentre outros conteúdos que necessitem de aprimoramento e para capacitar novo grupo de estagiários que eventualmente integre os atendimentos. Os meses de execução das formações podem ser alterados no cronograma de desenvolvimento, conforme a necessidade do projeto. Meios de verificação/ indicadores: registros fotográficos; lista de presença; planilhas com quantidade de encontros realizados e temáticas desenvolvidas; avaliações de atendimentos escolares. Mais de 85% de avaliações satisfatórias realizadas por beneficiários quanto ao domínio dos conteúdos pela equipe de mediação.															

OBJETIVO ESPECÍFICO 6. Desenvolvimento de ações técnicas de operação dos sistemas de projeção e renovação de sessões de planetário, utilizando os recursos dos equipamentos de projeção enquanto sala de aula interativa, divulgando a Ciência junto à comunidade escolar e municípios.	Meta quantitativa: atender 2.000 alunos e professores e 20.000 pessoas da comunidade escolar e municípios em sessões de planetário. Interferência externa: quebra nos equipamentos de projeção que inviabilizem exposições. Diminuição na oferta de transporte para alunos virem até o planetário.	Resultado quantitativo: Exibição de sessões de planetário que beneficiem 2.000 alunos e professores e 20.000 pessoas da comunidade escolar e municípios. Acima de 85% de atendimentos = Satisfatório; Entre 61% e 84% = parcialmente satisfatório; Abaixo de 60% = insatisfatório.	6.1 OPERAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E EXIBIÇÃO DE SESSÕES DE PLANETÁRIO E ADAPTAÇÕES EM SESSÕES EXISTENTES	P X											
	Meta quantitativa: renovação de sessões que favoreça o desenvolvimento das aulas complementares, sendo prevista a produção de 03 sessões inéditas para o sistema de projeções óptico e digital.	Resultado quantitativo: Satisfatório se forem produzidas 3 sessões inéditas de planetário. Parcialmente satisfatório se forem produzidas 02 sessões e Insatisfatório se forem produzidas 01 ou nenhuma sessão.	6.2 PRODUÇÃO DE NOVAS SESSÕES	P	P	P X	P	P	P	P	P	P	P	P	P X

6. AÇÕES TÉCNICAS DE OPERAÇÃO E RENOVAÇÃO DE SESSÕES DE PLANETÁRIO

6.1 OPERAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROJEÇÃO E EXIBIÇÃO DE SESSÕES DE PLANETÁRIO: A ação será realizada de terça à domingo, conforme a programação de atendimento de escolas e a comunidade escolar. A exibição de sessões de planetário beneficiam os alunos na aprendizagem sobre conteúdos curriculares, utilizando da tecnologia para apresentar conceitos científicos. Possibilita o desenvolvimento de aulas complementares e ações com a comunidade escolar e municípios

A proposta de exibição de sessões será dirigida prioritariamente aos alunos de Ensino Fundamental e EJA, sobre conteúdos curriculares, durante a semana, e à comunidade escolar e ao público em geral, nos finais de semana e feriados. As sessões serão contabilizadas conforme planilha de atendimento de aulas, em meses letivos, e controle de acesso (bilheteria) em sessões exibidas para a comunidade escolar e municípios, aos finais de semana, feriados e recesso escolar. A meta de atendimento compreende beneficiar cerca de 2.000 alunos e professores em sessões de planetário (que são parte do roteiro de aulas complementares) e beneficiar cerca de 20.000 pessoas da comunidade escolar e público geral.

6.2 PRODUÇÃO DE NOVAS SESSÕES E ADAPTAÇÕES EM SESSÕES EXISTENTES: Está prevista a criação de três sessões inéditas sobre conteúdos de Terra e Universo, com ao menos 25 minutos de duração cada, utilizando recursos ópticos e digitais, para apoiar o desenvolvimento das aulas complementares e a ação comemorativa do aniversário da cidade de Santo André. Os roteiros das sessões serão desenvolvidos pela equipe pedagógica, as produções full dome realizadas por serviço especializado e a programação das sessões nos equipamentos de projeção realizada pela equipe técnica do projeto. No ANEXO 1, o detalhamento quanto às novas sessões.

Meios de verificação: registros fotográficos da exibição de sessão; avaliações de atendimentos escolares; roteiro da sessão produzida, listagem de alunos e professores beneficiados, número de beneficiários da bilheteria e pesquisa de satisfação.

OBJETIVO ESPECÍFICO 7. Realização de ações de preservação e renovação nos acervos científico-pedagógicos das áreas Ciências da Terra, Ciências da Vida, Ciências e Tecnologia, Laboratório Astronômico e Núcleo de Observação do Céu(NOC), da SABINA – Escola Parque do Conhecimento, visando possibilitar os atendimentos pedagógicos.	Meta quantitativa: Ações preventivas, preditivas e corretivas de manutenção nos experimentos pedagógicos realizadas através de equipe técnica especializada, atuante 7 dias por semana, de segunda a sexta-feira e aos finais de semana e feriados, em regime de plantão Meta qualitativa: que as ações de manutenção possibilitem manter os experimentos científico-pedagógicos em funcionamento para a realização de atendimentos pedagógicos na Sabina Escola Parque do Conhecimento.	Resultado quantitativo: Satisfatório se equipe técnica especializada atuar 7 dias por semana, sendo que em caso de quebra de experimento pedagógico, ele seja reparado em até 15 dias. Parcialmente satisfatório se a quebra do experimento impossibilitar os atendimentos escolares previstos de 16 até 30 dias no mês. Insatisfatório se a quebra de experimentos impossibilitar os atendimentos escolares previstos por mais de 30 dias no mês. Em ANEXO 2 a relação de experimentos. Será anexado aos Relatórios Mensais de Execução o Relatório de Manutenção de Experimentos. Resultado qualitativo: Acima de 85% de avaliações satisfatórias quanto ao uso pedagógico dos experimentos.	7.1 PRESERVAÇÃO CONTÍNUA DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	P X											
	Meta quantitativa: instalação de novo acervo brincante em área externa com 15 itens de uso pedagógicos, conforme ANEXO 3.	Resultado quantitativo: ampliar as possibilidades de aulas complementares desenvolvidas nas instalações da Sabina Escola Parque do Conhecimento, o desenvolvimento do aluno e a popularização da ciência junto à comunidade através da instalação de novo acervo brincante em área externa com 15 itens de uso pedagógicos. Satisfatório: 100% da quantidade prevista.	7.2 NOVO ACERVO PEDAGÓGICO BRINCANTE	P	P	I	I	I	X	X	X	X	X	X	X

Meta quantitativa: que revitalização de 05 experimentos amplie as possibilidades de aulas complementares desenvolvidas nas instalações da Sabina Escola Parque do Conhecimento, o desenvolvimento do aluno e a popularização da ciência junto à comunidade.	Resultado quantitativo: Revitalização de 5 experimentos científico-pedagógicos. Satisfatório: 100% da quantidade prevista. Parcialmente satisfatório: entre 80% a 99% do previsto. Insatisfatório se abaixo de 79% da quantidade prevista.	7.3 REVITALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	P I	I	I	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	---	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. PRESERVAÇÃO E RENOVACÃO DE ACERVOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS

O espaço da Sabina é composto por áreas. São elas: Sala da Vida, Sala de Ciências e Tecnologia, Sala da Terra, Planetário, Física Externa, Portal da Coruja, Espaço Maker, Corredor de Comunicação, Laboratório de Química, Auditório, Jardim Sensorial e NOC (Núcleo de Observação do Céu).

- Considera-se como item: estruturas, sistemas, subsistemas, equipamentos, unidade funcional, componentes, instalações, conjuntos, peças ou materiais que possam ser considerados individualmente e/ou ensaiados separadamente;
- Considera-se como experimento: objeto científico que se destina a verificar e ou comprovar um fenômeno físico, químico e biológico.

7.1 PRESERVAÇÃO CONTÍNUA DE ACERVOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS - A proposta de prestação de serviços de manutenção dos acervos da Sabina - Escola Parque do Conhecimento atenderão as especificações do Termo de Referência do certame, compreendendo a manutenção preventiva diária para suporte imediato para pequenos reparos, com a previsão de contratação direta técnicos de manutenção, para atuarem em escala, sete dias por semana, em turno de oito horas, nas dependências da Sabina. Está prevista a aquisição de materiais de consumo, materiais permanentes e serviços de terceiros em atividades meio, com maior complexidade e especialização, necessários para a execução do projeto. Relação de experimentos e itens de cada acervo está apresentado no ANEXO 2.

7.2 NOVO ACERVO PEDAGÓGICO BRINCANTE - Será realizada a instalação de novo acervo brincante com 15 itens pedagógicos para compor a área externa da SABINA, em espaço de 1190 m², visando possibilitar o desenvolvimento de aulas complementares, estimulando o desenvolvimento social, criativo, afetivo, habilidades cognitivas e motoras dos alunos, além de possibilitar a interação da comunidade escolar e municipais com novo acervo. O Plano de Trabalho compõe a inclusão dos seguintes itens: 01 Aneis do Tempo; 02 Trepá-trepá Tronco; 01 Casa Silo dupla; 01 Montanha; 02 pula-pulas; 01 Conjunto de Tubos Falantes; 02 Fósseis de dinossauros cenográficos; 01 Conjunto de pegadas de aves; 01 Conjunto de pegadas de répteis; 01 Conjunto de pegadas de mamíferos; 01 Tempo futuro com geodésica; 01 Fonte Interativa. A implantação dos equipamentos ocorrerá de 01/07/23 até 15/09/2023. A instalação do piso anti-impacto (emborrachado) constante nas imagens ilustrativas do projeto são de responsabilidade da Secretaria de Educação de Santo André.

7.3 A REVITALIZAÇÃO DE ACERVOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS - Serão revitalizados os seguintes experimentos: 01 Frequência de Balanços (substituição de assento para acessibilidade, revitalização na estrutura); 01 Balanço com pêndulo (revitalização na estrutura); 01 Cochichando à Distância - Parabólicas (revitalização na estrutura); 01 Instrumentos Musicais Gigantes (restauração de peças, limpeza); 01 Túnel do Eco (revitalização e instalação em altura acessível para cadeirantes). As revitalizações serão realizadas de 01/05/23 até 31/07/23.

Meios de verificação/ indicadores: registros fotográficos; relatórios de execução.

867

OBJETIVO ESPECÍFICO 8. Desenvolvimento de ações de tecnologia e comunicação mediadora da aprendizagem na Sabina Escola Parque do Conhecimento, visando a divulgação de programações especiais, a produção de vídeos e materiais pedagógicos, gestão de conteúdos em página eletrônica oficial e redes sociais.	Meta qualitativa: Ações de comunicação visual que favoreçam a divulgação do conhecimento científico e a realização de aulas complementares, para adesão espontânea de alunos, professores e da comunidade escolar na programação desenvolvida através da parceria.	Resultado qualitativo: Produção de conteúdos de comunicação visual educativa mensalmente. Relatório de engajamento nas redes sociais quanto às publicações realizadas e materiais produzidos.	8.1 PRODUÇÃO DE COMUNICAÇÃO VISUAL E DIVULGAÇÃO DE PROGRAMAÇÕES EM REDES SOCIAIS DA SABINA	P X												
	Meta qualitativa: Gestão mensal de site oficial Sabina e Plataforma Sabina Virtual possibilitando a divulgação das ações, processo de agendamento de aulas, inscrições em oficinas e a atualização de conteúdos.	Resultado qualitativo: Pleno funcionamento do site oficial Sabina e plataforma Sabina Virtual.	8.2 GESTÃO DE SITE OFICIAL E PLATAFORMA SABINA VIRTUAL	P X												
	Meta quantitativa: 20 vídeos pedagógicos que favoreçam o desenvolvimento de aulas curriculares junto aos alunos e professores da educação básica, apoiando ações de ensino híbrido e uso de TDICs em sala de aula.	Resultado quantitativo: Produção de 20 vídeos pedagógicos sobre conteúdos relacionados à ciências e tecnologia. 100% realizado = Satisfatório; de 99% a 80% = parcialmente satisfatório; abaixo de 80% = insatisfatório.	8.3 PRODUÇÃO DE VÍDEOS PEDAGÓGICOS	P	P	P	P I	P X	P I X							

8. AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

8.1 PRODUÇÃO DE COMUNICAÇÃO VISUAL E PUBLICAÇÕES EM REDES SOCIAIS DA SABINA - A comunicação visual será instalada em espaços expositivos da SABINA, de forma a contextualizar experimentos aos conceitos e tecnologias atuais, oferecendo novos recursos de aprendizagens. Faz parte do escopo de trabalho a substituição de materiais deteriorados, placas indicativas, além da criação de novos painéis e materiais para divulgar programações de férias, programa de atendimentos escolares e apoiar as demais ações propostas neste projeto. Inclui a produção de design gráfico, publicações e gestão de redes sociais sobre a divulgação das atividades desenvolvidas através da parceria e sobre ações do calendário ecológico (instituído pela Lei Municipal 9.151, de 06/10/2009) e outras datas comemorativas. A periodicidade será mensal, com 08 ou mais postagens ao mês, conforme a programação de assuntos proposta a seguir. Podem ser incluídas ou ateradas temáticas de publicações conforme a solicitação e aprovação da coordenação da Sabina.

MAIO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Dia Nacional da Mata Atlântica.
 JUNHO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Dia do Asteróide. Junho Verde. Dia do Meio Ambiente.
 JULHO/2023 = Divulgação de oficinas e cursos da programação de férias. Chegada do homem à Lua. Observação Noturna do Céu. Dia de proteção às Florestas.
 AGOSTO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Observação Noturna do Céu. Dia do Combate à Poluição. Dia Nacional da Saúde.
 SETEMBRO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Dia de defesa da Fauna. Dia Internacional da Preservação da Camada de Ozônio. Dia da Árvore. Equinócio de primavera. Dia Nacional do Surdo.
 OUTUBRO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Dia Nacional das abelhas. Dia das Aves. Dia da Criança. Observação Noturna do Céu. Dia do Professor.
 NOVEMBRO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Dia da Bandeira. Dia Mundial da Ciência.
 DEZEMBRO/2023 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Solstício de Verão. Dia Internacional dos Povos Indígenas.
 JANEIRO/2024 = Divulgação de oficinas e cursos da programação de férias Observação Noturna do Céu.
 FEVEREIRO/2024 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Aniversário da Sabina.
 MARÇO/ 2024 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Dia Internacional da Mulher. Curso para professores. Dia Mundial da Água.
 ABRIL/2024 = Divulgação de programações aos finais de semana e feriados. Aniversário de Santo André. Observação Noturna do Céu.

8.2 GESTÃO DE SITE OFICIAL E PORTAL SABINA VIRTUAL - Estão previstas ações de design gráfico, desenvolvimento de código front e back end, manutenções e correções de bugs, monitoramento de acessos e atualizações no site oficial (www.sabina.org.br) de novas funcionalidades, inclusão de conteúdos para interação via QR-code com acervos da Sabina Escola Parque do Conhecimento e inclusão de conteúdos no portal Sabina Virtual.

8.3 PRODUÇÃO DE VÍDEOS PEDAGÓGICOS - Compreende a produção de 20 vídeos pedagógicos para apoio às ações de ensino híbrido. Serão produzidos vídeos sobre a funcionalidade de experimentos existentes na Sabina e videoaulas, com disponibilização de acesso no site oficial Sabina e Sabina Virtual. A ação no cronograma de execução compreende a criação de roteiros, gravações e edições e finalização dos vídeos a serem realizados durante os meses de maio/2023 até abril/2024, com entrega de 10 vídeos em agosto/2023 e 10 vídeos em abril/2024.

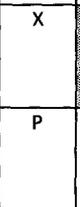
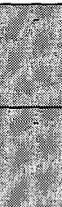
Meios de verificação/ Indicadores: registros fotográficos de materiais produzidos, links dos vídeos, artes gráficas e postagens em redes sociais, relatórios de acessos e ações realizadas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 9. Desenvolvimento de ações de apoio ao ensino híbrido, através da disponibilização de conteúdos de ciências em plataforma digital de ensino.	Meta quantitativa: 8000 acessos aos conteúdos disponibilizados na Plataforma Sabina Virtual, favorecendo a aprendizagem de alunos de Ensino Fundamental e EJA, ao ano, ofertando unidades temáticas sobre conteúdos curriculares de Ciências e áreas correlatas.	Resultado quantitativo: 8000 acessos aos conteúdos de ciências em formato de videoaulas e propostas didáticas na plataforma Sabina Virtual para os alunos, professores e assistentes pedagógicos. Satisfatório se o total de acessos for acima de 85%; Parcialmente satisfatório se entre 61% e 84%; e insatisfatório de abaixo de 60%.	9.1 PLATAFORMA DIGITAL DE ENSINO SABINA VIRTUAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. APOIO AO ENSINO HÍBRIDO - PLATAFORMA DIGITAL DE ENSINO SOBRE CIÊNCIAS

A Plataforma Digital de Ensino "Sabina Virtual" (<https://sabina.org.br/sabina-virtual/>) contém material de apoio pedagógico sobre Ciências da Natureza, com videoaulas e propostas didáticas com ao menos 40 unidades de conteúdos, voltados aos alunos e professores de Ensino Fundamental, Educação Infantil e EJA, da Rede Municipal de Ensino de Santo André e outras redes, sobre os conteúdos relacionados em ANEXO 04. As unidades são compostas de videoaulas, história em quadrinhos, atividades e propostas didáticas conforme cada conteúdo.

A meta compreende 8.000 acessos ao ano. A contabilização de acessos será realizada diretamente na plataforma, apresentando os perfil do usuário, data e horário do acesso e através do registro de visualizações às videoaulas, pelos relatórios do Youtube Analytics.

OBJETIVO ESPECÍFICO 10. Ações de popularização do conhecimento realizadas através das instalações da Sabina Escola Parque do Conhecimento, para a comunidade escolar e municípios.	Meta quantitativa: 15 mil pessoas da comunidade escolar e público geral atendidos em ações que favoreçam a alfabetização científica, potencializando a parceria entre escola e comunidade, o encantamento pelas ciências e pelo conhecimento.	Resultado quantitativo: 15 mil municípios e pessoas da comunidade escolar atendidos anualmente através da mediação nos experimentos da Sabina Escola Parque do Conhecimento e no desenvolvimento de oficinas pedagógicas aos sábados, domingos, feriados e meses de recesso escolar.	10.1 PROGRAMAÇÃO SABINA AOS FINAIS DE SEMANA E FERIADOS 10.2 PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS NA SABINA (JULHO/2023 E JANEIRO/2024) 10.3 OFICINAS DE OBSERVAÇÃO DO CÉU COM TELESCÓPIOS	P X	X 	P 	X 	X 	X 	X 	X 	P 	X 	X 	X 
---	--	---	---	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. AÇÕES DE POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO JUNTO À COMUNIDADE ESCOLAR E MUNICÍPIOS

O objetivo específico compreende a realização de ações de popularização do conhecimento realizadas através das instalações da Sabina Escola Parque do Conhecimento, para a comunidade escolar e municípios, com o propósito da alfabetização científica, potencializando a parceria entre escola e comunidade. Visa beneficiar ao menos 15 mil pessoas, entre crianças e adultos. O total de beneficiários está sujeito ao atendimento espontâneo, podendo variar para mais ou menos, conforme as condições climáticas e divulgações de programação na mídia.

A logística de atendimentos de visitantes inclui o receptivo do público, bilheteria, controle de acesso e orientação do fluxo nas áreas pedagógicas da SABINA, o estabelecimento de rotas de fuga em casos de emergência, dentre outros encaminhamentos.

10.1 PROGRAMAÇÃO SABINA AOS FINAIS DE SEMANA E FERIADOS: Mediação educativa na interação com os acervos científicos da Sabina Escola Parque do Conhecimento e realização de oficinas aos finais de semanas e feriados em programação trimestral; Exibição de, ao menos, 02 sessões de planetário por dia, aos finais de semana e feriados. Realização do "Domingo inclusivo", uma vez ao mês, com exibições de sessões de planetário com audiodescrição e tradução em LIBRAS.

10.2 PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS NA SABINA (JULHO/2023 E JANEIRO/2024): Programação especial de férias, com exibição de sessões de planetário, oferta de oficinas pedagógicas e cursos nos meses de julho/2023 e janeiro/ 2024 visando a popularização do conhecimento científico junto à comunidade escolar e municípios.

10.3 OFICINAS DE OBSERVAÇÃO DO CÉU COM TELESCÓPIOS: são realizadas no início de cada estação do ano, com previsão de quatro ações por ano, com mediação pedagógica sobre a visualização de objetos celestes e destaques para efemérides astronômicas, podendo incluir exibição de sessão de planetário para os participantes, em caso de mal tempo. As datas de realização das observações noturnas pode ser alterada conforme condições climáticas para visualização do céu.

Meios de verificação/ Indicadores: Registros fotográficos; planilhas de controle de acesso com quantidade de entradas/beneficiários; programação de férias desenvolvida; acessos de visitantes ao ambiente Sabina Virtual e programações disponibilizadas on-line.

OBJETIVO ESPECÍFICO 11. Realização de exposição pedagógica temporária na Sabina Escola Parque do Conhecimento para beneficiar alunos, professores, comunidade escolar e municipais.	Meta quantitativa: que a realização de 01 exposição pedagógica temporária favoreça o desenvolvimento de aulas complementares e oportunize a interação com novas temáticas na Sabina Escola Parque do Conhecimento.	Resultado quantitativo: a realização de 01 exposição pedagógica temporária, com ao menos 20 dias em cartaz e 01 evento de abertura da exposição.	11.1 EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA TEMPORÁRIA			P	P	P	P	P	P	P	P	P	X
--	---	---	--------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11. EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA TEMPORÁRIA

Compreende a realização de uma exposição temporária sobre conteúdos relacionados às Ciências e Tecnologia, com duração mínima de 20 dias, para oferta de novos conteúdos pedagógicos junto aos estudantes, a comunidade escolar e municipais. A exposição será instalada na Sabina, possibilitando os atendimentos. Será realizado um evento de abertura da exposição, com atividades relacionadas à temática da exposição. O detalhamento quanto à estrutura e conteúdos da exposição serão apresentados em relatórios de execução do projeto.

Nota: Cada mês de execução no cronograma corresponde ao período do dia 26 ao dia 25 do mês subsequente, conforme a vigência do plano de trabalho. Para fim de facilitar o acompanhamento de execução, consideramos na planilha o mês com maior quantidade de dias, exemplo: para período de 26/04 até 25/05, mês de maio.

EXECUÇÃO/ATENDIMENTO =	X
PLANEJAMENTO PARA EXECUÇÃO =	P
NÃO PREVISTO NO MÊS DE EXECUÇÃO =	-
IMPLANTAÇÃO =	I

QUADRO DE DESPESAS MENSAIS COM RECURSOS HUMANOS						
VALOR INDIVIDUAL POR FUNÇÃO COM PREVISÃO DISSÍDIO DE 5,47 % (CONTRATOS POR REGIME CELETISTA)						
Cargo/Função	CH/SEM	Salário Base Individual	Encargos Sociais (FGTS 8 %)	Encargos Sociais (PIS 1%)	INSS Patronal (24,93%)	
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	40 h/sem	R\$ 6.328,20	R\$ 506,26	R\$ 63,28	R\$ 1.704,18	
COORDENADOR CIENTÍFICO	32 h/sem	R\$ 12.656,40	R\$ 1.012,51	R\$ 126,56	R\$ 3.408,37	
COORDENADOR PEDAGÓGICO	36 h/sem	R\$ 6.961,02	R\$ 556,88	R\$ 69,61	R\$ 1.874,60	
COORDENADOR DE COMUNICAÇÃO	40 h/sem	R\$ 6.328,20	R\$ 506,26	R\$ 63,28	R\$ 1.704,18	
COORDENADOR DE ATIVIDADES	40 h/sem	R\$ 5.200,00	R\$ 416,00	R\$ 52,00	R\$ 1.400,36	
COORDENADOR DE ACESSIBILIDADE	40 h/sem	R\$ 4.500,00	R\$ 360,00	R\$ 45,00	R\$ 1.211,85	
EDUCADOR	40 h/sem	R\$ 3.164,10	R\$ 253,13	R\$ 31,64	R\$ 852,09	
MEDIADOR	40 h/sem	R\$ 2.003,93	R\$ 160,31	R\$ 20,04	R\$ 539,66	
SUPERVISORA DE ATENDIMENTO	40 h/sem	R\$ 4.197,71	R\$ 335,82	R\$ 41,98	R\$ 1.130,44	
ASSISTENTE DE AGENDAMENTO E RECEPÇÃO	40 h/sem	R\$ 1.792,99	R\$ 143,44	R\$ 17,93	R\$ 482,85	
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	40 h/sem	R\$ 2.953,16	R\$ 236,25	R\$ 29,53	R\$ 795,29	
TÉCNICO DE TECNOLOGIA (T.I.)	40 h/sem	R\$ 4.500,00	R\$ 360,00	R\$ 45,00	R\$ 1.211,85	
SUPERVISOR AUDIOVISUAL	40 h/sem	R\$ 4.113,33	R\$ 329,07	R\$ 41,13	R\$ 1.107,72	
OPERADOR AUDIOVISUAL	40 h/sem	R\$ 3.153,55	R\$ 252,28	R\$ 31,54	R\$ 849,25	
AUXILIAR OPERACIONAL	40 h/sem	R\$ 1.771,90	R\$ 141,75	R\$ 17,72	R\$ 477,17	
TÉCNICO DE MANUTENÇÃO II	40 h/sem	R\$ 3.164,10	R\$ 253,13	R\$ 31,64	R\$ 852,09	
TÉCNICO DE MANUTENÇÃO III	40 h/sem	R\$ 2.332,60	R\$ 186,60	R\$ 23,33	R\$ 628,14	

Nota: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento compõem o valor de Salário Base. Os benefícios, conforme categoria Sinalba/Sindeltv.

VALORES (POR GRUPO DE FUNÇÕES) - CONTRATOS POR REGIME CELETISTA						
Qt.	Cargo/Função	Salário Base	Encargos Sociais - FGTS	Encargos Sociais - PIS	INSS Patronal	SUBTOTAL MENSAL
1	COORDENADOR ADMINISTRATIVO	R\$ 6.328,20	R\$ 506,26	R\$ 63,28	R\$ 1.704,18	R\$ 8.601,92
1	COORDENADOR CIENTÍFICO	R\$ 12.656,40	R\$ 1.012,51	R\$ 126,56	R\$ 3.408,37	R\$ 17.203,84
1	COORDENADOR PEDAGÓGICO	R\$ 6.961,02	R\$ 556,88	R\$ 69,61	R\$ 1.874,60	R\$ 9.462,11
1	COORDENADOR DE COMUNICAÇÃO	R\$ 6.328,20	R\$ 506,26	R\$ 63,28	R\$ 1.704,18	R\$ 8.601,92
1	COORDENADOR DE ATIVIDADES	R\$ 5.200,00	R\$ 416,00	R\$ 52,00	R\$ 1.400,36	R\$ 7.068,36
1	COORDENADOR DE ACESSIBILIDADE	R\$ 4.500,00	R\$ 360,00	R\$ 45,00	R\$ 1.211,85	R\$ 6.116,85
5	EDUCADOR(ES)	R\$ 15.820,50	R\$ 1.265,64	R\$ 156,21	R\$ 4.280,46	R\$ 21.504,81
21	MEDIADOR(ES)	R\$ 42.082,53	R\$ 3.366,60	R\$ 420,83	R\$ 11.332,83	R\$ 57.202,78
1	SUPERVISORA DE ATENDIMENTO	R\$ 4.197,71	R\$ 335,82	R\$ 41,98	R\$ 1.130,44	R\$ 5.705,94
4	ASSISTENTE DE AGENDAMENTO E RECEPÇÃO	R\$ 7.171,96	R\$ 573,76	R\$ 71,72	R\$ 1.931,41	R\$ 9.748,85
1	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	R\$ 2.953,16	R\$ 236,25	R\$ 29,53	R\$ 795,29	R\$ 4.014,23
1	TÉCNICO DE TECNOLOGIA (T.I.)	R\$ 4.500,00	R\$ 360,00	R\$ 45,00	R\$ 1.211,85	R\$ 6.116,85
1	SUPERVISOR AUDIOVISUAL	R\$ 4.113,33	R\$ 329,07	R\$ 41,13	R\$ 1.107,72	R\$ 5.691,25
3	OPERADOR AUDIOVISUAL	R\$ 9.460,66	R\$ 756,85	R\$ 94,61	R\$ 2.547,76	R\$ 12.869,87
2	AUXILIAR OPERACIONAL	R\$ 3.543,79	R\$ 283,50	R\$ 35,44	R\$ 954,34	R\$ 4.817,08
2	TÉCNICO DE MANUTENÇÃO II	R\$ 6.328,20	R\$ 506,26	R\$ 63,28	R\$ 1.704,18	R\$ 8.601,92
2	TÉCNICO DE MANUTENÇÃO III	R\$ 4.665,00	R\$ 373,20	R\$ 46,65	R\$ 1.256,28	R\$ 6.341,13
49		R\$ 146.810,66	R\$ 11.744,85	R\$ 1.468,11	R\$ 39.536,11	R\$ 199.559,73

COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES - RH (Regime Celetista)		
FOLHA DE PAGAMENTO MENSAL + ENCARGOS	R\$	199.559,73
VALOR RESERVADO PARA UTILIZAÇÃO COM BENEFÍCIOS	R\$	19.600,00
RECOLHIMENTO REFERENTE A 13º SALÁRIO	R\$	16.629,98
RECOLHIMENTO REFERENTE A 1/3 DE FÉRIAS	R\$	5.543,33
TOTAL MENSAL	R\$	241.333,04
5,00	% DE PROVISIONAMENTO MENSAL PARA RESCISÕES	R\$ 9.977,99

VALORES RECURSOS HUMANOS PJ - AUTÔNOMO/ MEI			
QT	FUNÇÃO	TIPO	TOTAL DO PERÍODO DE CONTRATAÇÃO
1	CONTADOR	MEI	R\$ 54.000,00
1	CONTADOR (AUDITOR INDEPENDENTE)	RPA/MEI	R\$ 6.000,00
1	GERENTE DE PROJETO	RPA	R\$ 122.400,00
1	GERENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE	RPA/MEI	R\$ 96.000,00
1	ANALISTA ADMINISTRATIVO E RH	RPA	R\$ 50.400,00
1	ANALISTA FINANCEIRO	MEI	R\$ 48.000,00
1	PRODUTOR DE CONTEÚDO DIGITAL	MEI	R\$ 36.000,00
1	COORDENADOR TÉCNICO	MEI	R\$ 81.000,00
8	TOTAIS		R\$ 493.800,00

DESCRIÇÃO DE FUNÇÕES DOS PROFISSIONAIS

COORDENADOR ADMINISTRATIVO - Função/ Atribuição: responderá pelas ações administrativas do projeto, integrando as equipes pedagógica, de comunicação e técnica, participando ativamente das decisões junto aos demais coordenadores sobre as ações desenvolvidas; responsável por encaminhar o processo de compras de materiais junto ao instituto. Perfil: Nível Superior completo, experiência comprovada na atuação junto ao 3º Setor.

COORDENADOR CIENTÍFICO - Função/ Atribuição: Atuar juntamente com a equipe administrativa, técnica e pedagógica no desenvolvimento das atividades; realizar capacitações com a equipe de trabalho; ministrar cursos de capacitação para professores e comunidade; formular relatórios; fornecer entrevistas; escrever e revisar materiais de apoio didático; orientar a confecção de novas instalações cenográficas e conteúdo de painéis; atuar em eventos e programações especiais. Perfil: Ensino Superior com pós-graduação Nível Mestrado em educação, experiência mínima de 5 anos em projetos de educação.

COORDENADOR PEDAGÓGICO - Função/Atribuição: Responderá pelas questões pedagógicas incluindo: programação e realização dos cursos; coordenação e capacitação de equipe para realização de aulas complementares; produção e revisão de materiais de apoio didático; ministrará cursos para professores; emitirá relatórios de suas atividades; acompanhará a avaliações de atendimentos e fará os encaminhamentos necessários junto à equipe. Perfil: Ensino superior com pós-graduação Nível Mestrado.

COORDENADOR DE COMUNICAÇÃO - Função/Atribuição: Coordenará as ações de comunicação interna e externa, gestão de informações em site oficial, sistema de agendamento e redes sociais. Orientará e aprovará materiais de design gráfico produzidos. Perfil: Ensino Superior na área de atuação.

COORDENADOR DE ATIVIDADES - Função/Atribuição: Coordenará e atuará nos programas de formação continuada, orientará equipe de educadores e mediadores quanto aos atendimentos; realizará cursos e formações; orientará adaptações em sessões de planetário; emitirá relatórios. Perfil: Ensino Superior na área de atuação, mestrado em astronomia e experiência em planetários/cinedomes e centros de ciências.

EDUCADOR - Função/ Atribuição: fará os planejamentos de aulas e oficinas; orientará mediadores e estagiários; ministrará cursos para professores e comunidade escolar; produzirá conteúdos e materiais didáticos; emitirá relatórios. Perfil: Superior em Licenciatura, desejável pós-graduação nível mestrado em áreas da educação.

COORDENADOR DE ACESSIBILIDADE - Função/ Atribuição: responsável por coordenar e desenvolver ações de acessibilidade quanto ao acervo e atendimentos pedagógicos. Perfil: Ensino Superior com Mestrado em Educação, domínio de LIBRAS e Audiodescrição.

MEDIADOR - Função/Atribuição: realizar aulas e oficinas; produzir materiais de apoio didáticos; organizar materiais de aula, oficinas e espaços de atendimento. Perfil: Ensino Superior com Licenciatura em áreas de educação.

SUPERVISORA DE ATENDIMENTO - Função/Atribuição: responde pela logística de agendamento, de atendimento de grupos escolares, ações itinerantes, organização de oficinas, inscrições de cursos e eventos. Deve orientar os agentes de recepção e agendamento quanto às atribuições. Perfil: Superior Completo.

ASSISTENTE AGENDAMENTO E RECEPÇÃO - Função/Atribuição: realizar o agendamento de grupos escolares, recebimento de inscrições em cursos, emissão de certificados, atendimento ao público; controle de acesso e recepção. Perfil: Nível Ensino Médio, com boa dicção, experiência em atendimento ao público.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - Função/ Atribuição: organizar arquivos, produzir documentos entre outras atividades; realizar suporte técnico para uso da plataforma. Perfil: Ensino superior na área de atuação.

TÉCNICO DE MANUTENÇÃO II - Função/Atribuição: realizar os reparos técnicos em equipamentos, instalações cenográficas e acervo científico-pedagógico. Perfil: Ensino superior, com conhecimentos na área de manutenção elétrica, eletrônica, mecânica.

TÉCNICO DE MANUTENÇÃO III - Função/Atribuição: realizar os reparos técnicos em equipamentos, instalações cenográficas e acervo científico-pedagógico. Perfil: Ensino Médio completo nível técnico técnico, com conhecimentos na área de manutenção elétrica, eletrônica, mecânica, marcenaria e pintura.

COORDENADOR TÉCNICO - Função/ Atribuição: responde pela equipe de operação dos equipamentos da cúpula de projeção; coordena a criação de imagens para novas sessões e produções audiovisuais no âmbito do objeto. Perfil: Ensino Superior completo na área de atuação.

TÉCNICO DE TI - Função/ Atribuição: realizar suporte de TI aos usuários dos sistemas; instalação/desinstalação de equipamentos audiovisuais para ações especiais; apoio aos fornecedores e prestadores de serviços que executarem ações nas dependências do projeto. Perfil: Ensino Superior completo na área de atuação.

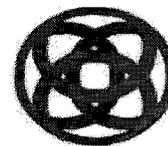
<p>OPERADOR AUDIOVISUAL - Função/ Atribuição: executar configuração, operação, monitoramento de sistemas de sonorização e projeção de sessões de planetário. Perfil: Ensino Superior completo, com conhecimento em softwares de criação e edição e experiência em operação de sistema de projeção óptico e digital.</p>
<p>SUPERVISOR AUDIOVISUAL - Função/ Atribuição: supervisionará e orientará a equipe técnica e audiovisual, orientando, responsável pelo backup de sessões digitais, edições e acompanhamento de adaptações full dome. Perfil: Ensino Superior.</p>
<p>AUXILIAR(ES) OPERACIONAL(IS) - Função/ Atribuição: auxiliar os atendimentos pedagógicos em unidades escolares. Perfil: Ensino Médio.</p>
<p>CONTADOR - Função/ Atribuição: emitir documentos contábeis, folha de pagamento, impostos, balanço fiscal, e outras rotinas contábeis. Perfil: Ensino Superior, registrado em conselho de classe.</p>
<p>CONTADOR AUDITORIA INDEPENDENTE - Função/ Atribuição: emitir parecer contábil de auditoria sobre o exercício fiscal. Perfil: Ensino Superior, registrado em conselho de classe.</p>
<p>GERENTE DE PROJETO - Função/ Atribuição: Gerenciará o cumprimento de objetivos, atividades, cronograma do projeto e a emissão de relatórios de execução. Auxiliará o processo de prestação de contas. Perfil: Ensino Superior, pós-graduado, experiência em Gestão de Projetos no Terceiro Setor.</p>
<p>GERENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE - Função/ Atribuição: Gerenciará o planejamento de ações previstas no projeto, controle de despesas, fluxo de caixa e prestações de contas. Perfil: Ensino Superior, pós-graduado, experiência em Gestão de Projetos no Terceiro Setor.</p>
<p>ANALISTA ADMINISTRATIVO E RH - Função/ Atribuição: Auxiliará o coordenador administrativo em suas atividades, controle de escalas de trabalho e rotinas de RH (folhas de ponto, holerites, férias, solicitação de VT, VA, auxílio creche), emitirá dados para os relatórios técnicos. Perfil: Ensino Superior.</p>
<p>ANALISTA FINANCEIRO - Função/ Atribuição: planeja, faz cotações e realiza processo de compra de materiais e serviços. Perfil: Ensino Superior na área de atuação, experiência em Gestão de Projetos no Terceiro Setor.</p>
<p>PRODUTOR DE CONTEÚDO DIGITAL - Função/ Atribuição: Produzir conceitos gráficos e visuais da comunicação visual e conteúdos digitais para as ações pedagógicas. Perfil: Ensino Superior na área de atuação.</p>



PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	
Despesas para a execução do objeto	Valor Previsto (R\$)
Recursos Humanos (salários, encargos, benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 2.895.996,43
Recursos Humanos (Autônomos e MEI)	R\$ 493.800,00
Materiais de Consumo	R\$ 960.320,00
Serviços de Terceiros ^{1, 2, 3}	R\$ 1.475.486,94
Combustível	R\$ 2.400,00
Locações	R\$ 7.840,00
Utilidades Públicas	R\$ 9.101,05
Materiais Permanentes	R\$ 263.944,00
Total de Despesas	R\$ 6.108.888,42
Provisão para rescisões trabalhistas	R\$ 119.735,88
TOTAL PREVISTO NO ORÇAMENTO**	R\$ 6.228.624,30

1. Devendo constar a apresentação do contrato para serviços contínuos.
2. Somente para equipamentos e serviços afins realizados para a execução do objeto.
3. Inclui despesas com publicidades de carácter informativo, referente à publicação oficial do extrato de execução física e financeira do TP e despesa rateada em 50% do valor total referente à publicação do Balanço Patrimonial da entidade, de acordo com a proporcionalidade dos lançamentos realizados. Obrigatoriedades geradas pela parceria previstas na IN 01/2020 TCE-SP.



CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PARCELA	MÊS	VALOR
1ª	MAIO / 2023	R\$ 519.052,02
2ª	JUNHO / 2023	R\$ 519.052,02
3ª	JULHO / 2023	R\$ 519.052,02
4ª	AGOSTO / 2023	R\$ 519.052,02
5ª	SETEMBRO / 2023	R\$ 519.052,02
6ª	OUTUBRO / 2023	R\$ 519.052,02
7ª	NOVEMBRO / 2023	R\$ 519.052,02
8ª	DEZEMBRO / 2023	R\$ 519.052,02
9ª	JANEIRO / 2024	R\$ 519.052,02
10ª	FEVEREIRO / 2024	R\$ 519.052,02
11ª	MARÇO / 2024	R\$ 519.052,02
12ª	ABRIL / 2024	R\$ 519.052,08
TOTAL		R\$ 6.228.624,30

VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

O presente instrumento vigorará entre: 26 de ABRIL de 2023 até 25 de ABRIL de 2024.

Santo André, 25 de abril de 2023.

Almir Roberto Cicote
Secretário de Educação


Carlos Armando de Oliveira Machado
Presidente do Instituto IPRODESC