



PLANO DE TRABALHO

TERMO DE COLABORAÇÃO (01/01/2024 a 31/12/2024)

ANEXO 1

IDENTIFICAÇÃ	O DA ENTIDADE	
ASSOCIAÇÃO MADRE	TEREZA DE CALCI	JTÁ
CNPJ: CEBAS: 03.981.548/0001-58	Nº DE REGISTRO CMAS:	№ DE REGISTRO CMDCA: 071/05
ENDEREÇO:	Avenida Alfredo Maluf, 25	52
COMPLEMENTO:	BAIRRO:	CEP:
	Vila Alto de Santo André	09240-410
TELEFONE: (DDD):	TELEFONE: (DDD):	
11 4997-3112	11 49	97-1696
E-MAIL INSTITUCIONAL:	SITE:	
<u>cida.crechemadretereza@gmail.com</u>	<u>http://amtcri</u>	ancas.com.br/

IDE	NTIFICAÇÃO DO RE	PRESENTANTE LE	GAL
NOME		Mário Ramos Vieira Filh	
CPF:	RG n°	DATA DE EMISSÃO	ÓRGÃO EXPEDIDOR:
069.333.458-40	15.763.527-2	25/10/2017	SSP-SP
CARGO:	lente	PERÍODO DE MANDATO);
Presid		06/03/2019	a 20/01/2025
ENDEREÇO:	CORO	NEL AGENOR DE CAMAI	RGO 504
COMPLEMENTO:	ANALYSIS OF THE PROPERTY OF TH	BAIRRO:	MUNICÍPIO:
APTO		CENTRO	Santo André
CEP:	TELEFONE: (DDD)	TELEFONE: (DDD)	CELULAR:
09020-220	11 4497-3196		11 9.9903-1330
E-MAIL PARTICULAR: <u>a.crechemadreter</u>	eza@gmail.com	E-MAIL PESSOAL INSTIT	

	IDENTIFICAÇÃO	DO PROCURADOR	
NOME		Maria Aparecida da Cost	ta
CPF: 061.183.048-58 CARGO:	RG nº 18.863.176-8	DATA DE EMISSÃO 11/01/2016	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP-SP
Coordenad	lora Geral	PERÍODO DE MANDATO 22/02/2019	O: ∂ a 20/01/2025
ENDEREÇO:		Rua do Centro, 1090	
COMPLEMENTO: apto	o 2	BAIRRO: Camilopolis	MUNICÍPIO: Santo André
CEP: 09230-590	TELEFONE: (DDD) 114997-3112	TELEFONE: (DDD) 114997-3196	CELULAR: 11.995.151.386
E-MAIL PARTICULAR: cida.multimarcas	123@gmail.com	E-MAIL PESSOAL INSTIC	





QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE

A Associação Madre Tereza de Calcutá, anteriormente denominada, Núcleo de Apoio a Criança Madre Tereza de Calcutá, chamada de entidade, é associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de natureza filantrópica, fundada em 19 de junho de 2000 e conforme Estatuto Social, registrado em 31 de Julho sob número 006066.

Em agosto de 2005 a Prefeitura de Santo André através da Secretaria de Educação em parceria com a Feasa, firmou o primeiro convênio com a Entidade, contribuindo para o desenvolvimento da mesma e possibilitando perspectivas de novos projetos de sustentabilidade.

Esta parceria permanece até a data presente, juntamente com outros colaboradores, como a D´Frasson Comércio de Frutas que compartilha do nosso desejo incansável de trabalhar para o bem estar e melhor condições, para que a instituição possa sempre proporcionar o melhor atendimento as nossas crianças.

E partilhando deste sentimento, no ano de 2022 recebemos várias doações que reformularam nossos espaços, inclusive todos os equipamentos para nossa cozinha, refeitório, salas de aula, parque, brinquedoteca, computadores e notebook e a construção de duas salas para o melhor aconchego dos berçários.





JUSTIFICATIVA

A Educação Infantil caracteriza-se como a primeira etapa da Educação Básica. O direito à Educação Infantil, ou seja, às Creches, configura-se como uma parte do direito a Educação e este, por sua vez, como parte dos Direitos Humanos que todos possuem. A Constituição Federal estabele em seu artigo 206, "A Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedada, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Outras reformas também buscaram melhorar a qualidade da Educação Infantil brasileira: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDBEN/96); o Plano Nacional de Educação (2014/2024), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, a alteração da LDBEN/96 por força da Lei nº 13.415/2017.

As mudanças, com base em documentos legais, também visavam garantir a qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil, entre elas, a Política Nacional de Educação Infantil de 1994 (BRASIL, 1994), em que o Ministério de Educação (MEC) estabeleceu metas como a expansão de vagas e políticas de melhoria da qualidade no atendimento às crianças; os Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (BRASIL, 1995); os Subsídios para Credenciamento e o Funcionamento das Instituições de Educação Infantil; o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998); as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, entre outros.

No mesmo sentido de promover a qualidade para a Educação foi promulgada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), oportunizada a partir da meta 7, do PNE, lei Nº 13.005 de 2014. Trata-se de um documento homologado em 20 de dezembro de 2017, que se caracteriza por sua pluralidade.

A BNCC tem caráter mandatório e estabelece o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis, com Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Direitos de Aprendizagem, a saber: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se divididos em três grupos etários (bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas) nos cinco Campos de Experiências, nomeados como: "O Eu, o Outro e o Nós", "Corpo, Gestos e Movimentos"; "Traços, Sons, Cores e Formas"; "Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação" e "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações".

Com a BNCC, os sistemas e as redes de ensino, bem como as instituições escolares públicas e particulares, passaram a ter uma referência nacional obrigatória para a elaboração ou adequação de seus currículos e/ou propostas pedagógicas.

A luz da legislação citada no texto acima, a Secretaria de Educação, baseada nos preceitos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e de suas diretrizes Político Pedagógicas, vem implementando no município de Santo André, no que refere-se a Educação Infantil, políticas públicas educacionais, de acordo com os termos estabalecidos na Constituição Estadual e na Constituição Federal, bem como os propósitos de universalização, valorização e melhoria da qualidade de ensino, correlacionados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a fim de que todos os alunos possam ter assegurado o acesso e a permanência e a necessidade de garantia de oportunidades e igualdades de condições nas Creches Municipais, Creches Parceiras com Termo de Colaboração e EMEIEFs.

Considerando a demanda existente, atualmente, e a capacidade de vagas ofertadas nas Creches da Rede Municipal de Santo André, a Secretaria de Educação constata a existência de demanda reprimida no que se refere ao atendimento de crianças na faixa etária de 0 à 3 anos, sendo assim, justificamos a necessidade da celebração de Termo de Colaboração com Organizações da Sociedade Civil - OSCs, garantindo a complementação do atendimento nas Unidades Escolares da Rede Municipal.





DIAGNÓSTICO

A fim de colaborar com as famílias de baixa renda, houve uma mobilização para unir esforços em prol de uma creche, com atuação na modalidade Educação Infantil. Dessa forma, o trabalho teve início no salão paroquial, da Paróquia Santo Antônio. A aceitação da comunidade foi tão grande, que o grupo foi desafiado a ampliar o atendimento, pois os pedidos por vagas foram aumentando gradativamente.

A realidade do entorno, impunha a necessidade de uma estrutura física e humana mais adequada. Surgindo assim a creche com a denominação Associação Madre Tereza de Calcutá abrangendo o público dos bairros: Vila Alto Santo André, Jardim Santo Antônio, Jardim das Maravilhas, Jardim Utinga, Vila Clarice, Camilópolis, Santa Terezinha, Parque das Nações e Vila metalúrgica.

A implantação da entidade e sua continuidade deve-se pela grande demanda, por procura de vaga, pois as famílias precisam trabalhar e tem a preocupação com os filhos principalmente com a área educacional.

Para atender a demanda, a entidade oferece a comunidade a permanência de crianças na faixa etária de creche e pré escola em período integral.

As ações de 2023 iniciaram em janeiro e segue até dezembro educando, família, comunidade e educadores: adaptação, acolhimento, identidade, conscientização sobre preservação da flora e fauna, socialização, datas festivas da cultura brasileira, e os projetos: "Quem canta se encanta" (Cantigas), "O gostinho de quero mais", "Eu conto, Tu contas"," Quanto mais amigos eu tenho....Mais feliz eu Sou.", "No Vale dos Contos e Fábulas", "E aqui estou eu!"; Formação dos educadores sendo realizada uma hora por semana, discutido o planejamento, os registros e a rotina da semana, possibilitando um trabalho contínuo para as crianças e criando condições para que os educadores e educandos reflitam sobre suas práticas cotidianas, resgatando a intencionalidade das suas ações, ressignificando o trabalho desenvolvido e apontando caminhos para a prática pedagógica.





DIRETRIZES

CRITÉRIOS DE ACESSO:

- 1) Ser munícipe;
- 2) Se enquadrar nos parâmetros da Lei Municipal 8.233 de 14 de setembro de 2001;
 - 3) Ser beneficiário de Programa Social, relacionado à criança;
- 4) Se enquadrar nos parâmetros da Lei Municipal 9.557 de 07 de março de 2014;
 - 5) Menor renda familiar;
- 6) Mãe ou responsável legal ser trabalhador(a).

excepcionalmente, gerar classificação específica baseada na situação de vulnerabilidade de cada criança, após visita in loco e avaliação Após classificação sistêmica, baseada nos critérios acima, as unidades parceiras que possuem o serviço de Assistência Social poderão, socioeconômica. Após a publicação da lista de classificados, a mesma não poderá mais sofrer alteração.

FAIXA ETÁ	RIA PAR	FAIXA ETÁRIA PARA ACESSO:		NO NEW PROPRIESTO.
Faixas etárias	para in	Faixas etárias para ingresso em 2024		
Data d	Data de corte de Março	e Março		
Turmas		Educação Infantil	Infanti	
	De	Data	٨	Data
Berçário 1	de	01/04/2023	В	2024
Berçário 2	de	04/04/2022		24 10210022
		0110-112-022	g	31/03/2023
Maternal I (1º Ciclo Inicial da Educação Infantil)	de	01/04/2021	В	31/03/2022
Maternal II (1º Ciclo Final da Educação Infantii)	de	01/04/2020	π	34/03/2024



OBJETIVO GERAL

Base Nacional Comum Curricular- BNCC. Promover o cumprimento de todas as deliberações, legislações e normativas que tratem da Educação Básica, inclusive na Deliberação do CME nº 001/2018. Atendimento as crianças em creche, assegurando desenvolvimento educacional e social dentro do que preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em especial nos artigos 4°, 29, 30 e 31 e do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em especial nos artigos 3°, 4°, 5°, 17, 18, 53, 58, 70, bem como nos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil - RCNEI e a

		META QUANTITATIVA		
Agrupamento	N⁰ de Turmas	N⁰ de Alunos (INTEGRAL)	№ de Educadores	N° de Auxiliares
Rarrário I a II				
	ί.	55	4	~
Maternal I e II	C			O
	0	69	4	Ľ
		The second secon		>

	TOTAL DE ATENDIMENTO	Welfinker up my man of the open growing from the way to the open series of the open serie	124
CUMPRI	RIMENTO DO PLANO DE TRABALHO	HO	
Agrupamento	Quantidade total de atendimento (100%) (INTEGRAL)	Quantidade mínima de atendimento (95%) Quantidade de vagas permitidas devido (INTEGRAL) à movimentação de aluno/mês	Quantidade de vagas permitidas devido à movimentação de aluno/mês
TOTAL	124	118	9
THE REAL PROPERTY OF THE PROPE	PARTICULAR PROPERTY CONTRACTOR CO)

*Conforme estabelecido na Resolução 02/2022-SE - Art. 8º "A OSC deverá cumprir o atendimento apresentado no Plano de Trabalho vigente, sendo tolerável variação de até 5% da meta estabelecida no mês, devido a possíveis movimentações de alunos. Havendo a divergência de atendimento em relação à meta pactuada, a Secretaria de Educação deverá notificar a OSC para devolução do valor correspondente ao percentual inferior a 95%.

OBJETI	OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ATIVIC	IVIDADES, METAS E INDICADORES DE RESULTADOS	ADORES DE RESULT	ADOS
Objetivos Específicos	Metas	Indicadores de Resultado	Público Alvo	Doriolololo
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Desenvolvimento integral da criança a partir dos Eixos Estruturantes: brincadeiras e interações.	direitos Jarticipo Jarticipo Janticipo Janticipo Janticipo Jarticipo Janticipo Jarticipo Jartici	Crianças de 0 a 3 anos	Diariamente
Garantir a Gestão Democrática	Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da creche, e participação da comunidade escolar		Comunidade e Equipe Escolar	Anual



Madre Tereza

OBJETI	OBJETIVOS ESPECÍFICOS, AT	IIVIDADES, METAS E INDICADORES DE RESULTADOS	SADORES DE RESULT	ADOS
		Preencher diariamente o diário de classe;		
Acompanhar a frequência das crianças	Garantir a permanência da criança na	Entrar em contato com os responsáveis das crianças que apresentam ausências;		
- Hattledgab	creche (95% até 100% das vagas).	Manter o SED (Secretaria Escolar Digital) atualizado;	Instituição	Diariamente
		Mapa de movimento:		
Promover a Integração da familia com a creche	Promover diferentes ações de parceria para o estabelicimento de vinculo com as famílias	Reuniões de pais e educadores	Familias	Mínimo 04 reuniões ao ano
		Atendimento Individualizado		Outpudo pocociónio
		Palestras educativas/Escola de Pais		Auguro Hecessallo
		Formas de Comunicação - Verbal, escrita ou		Mirilino Uz encontros por ano
Garantir a formação continuada de seus		digital		Quando necessário
profissionais	Propiciar mecanismos de formação	Reuniões de formação - Parada pedagógica	Educadores e demais profissionais	Mínimo 8 formações ao ano
C C		Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop		Mínimo 4 eventos ao ano, mediante
Possibilitar o acompanhamento do Plano de		AND THE PROPERTY OF THE PROPER		certificação para os professores
rabalno; Possibilitar momentos de reflexões obietivando a qualificacão das acões.	Interação com Órgão Gestor.	Reuniões pedagógicas	Coordenador ou Assistente Pedagógico Professor (de acordo com a pertinência)	Mínimo de 1 vez por mês,80% de presença ao ano (coordenador ou assistente pedagógico
		Relatórios de Execução do Objeto	Coordenador Pedagógico	Mensal
	Romanization and	Visitas in loco.	Equipe de Supervisão	Mensal
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Demendras nos Espaços Físicos; Proporcionar um atendimento pedagógico adequado ao desenvolvimento da criança	Pequenos reparos / manutenção; Aquisição de materiais pedagógicos; Adequação de espaço fisico/ nº de crianças/metragem e relacão adulto/crianca:	Instituição	Anual
		Melhorias no aspecto de seguranca		
Manter o quadro de funcionários de acordo com o plano de trabalho	Assegurar a relação adulto X criança estípulada no plano municipal de educação Relação de funcionários (anexar ao R.E.O) e a qualidade do atendimento às crianças	Relação de funcionários (anexar ao R.E.O)	Instituição	Mensal
Interior Comments of the Comme		COLUMN STATE OF THE PROPERTY O		

Nota: Quadro Geral "Referência de Faixa Etária" das Creches Municípais, Conveniadas e Escolas Particulares Exclusivas de Educação Infantil.





METODOLOGIA

Nossa metodologia está baseada na proposta construtivista e sóciointeracionista, o objetivo é levar a criança a explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a sua capacidade de observar, descobrir e pensar.

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases – 9394/96 e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a creche se propõe a um trabalho baseado na diversidade e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Pautado na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), RCNEI (Referencial Curricular Nacional) e na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) 9394/96, a Educação Infantil demonstra a importância dos conceitos: criança, aprender, brincar e cuidar.

Quanto mais cedo as crianças forem estimuladas a desenvolverem suas potencialidades, mais tempo terão para descobrirem e trabalharem essas habilidades.

A proposta metodológica valoriza a construção e reconstrução do conhecimento, de acordo com seus níveis e experiências, proporcionando atividades e trabalhos que levem à cooperação e solidariedade, exploração da criatividade, incentivando a expressão física, oral, artística, intelectual socioafetiva e ética, contribuindo para o desenvolvimento de sujeitos críticos e com autonomia.





ESPAÇO FÍSICO	DEXISTENTE
Ambientes Internos	Nº de cômodos
Sala regular das turmas	3
Sala de atividades multiuso	2
Berçário	2
Brinquedoteca	1
Fraldário	2
Refeitório	2
Banheiro infantil	4
Ambientes Externos	Nº de cômodos
Playground	1
Pátio	0
Horta	0
Solário	1
Quadra de esportes	1
Ambientes de Apoio	Nº de cômodos
Sala de direção	1
Secretaria	1
Coordenação pedagógica	1
Sala dos professores	1
Ambientes de Serviços	Nº de cômodos
Cozinha	1
_actário	1
Despensa	1
Almoxarifado	1
Depósito de lixo	1
Banheiro de adultos	2
_avanderia	1
Outros	0

PREVISÃO	DE ADEQUAÇÕES DO	DESPAÇO
Ambiente	Descrição da Adequação	Prazo Previsto

Nota: Reparos e adequações físicas do imóvel somente poderão ser efetuados após autorização prévia da Gestora.





AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

PUBLICIDADE DO TERMO DE COLABORAÇÃO

- Em cumprimento a Lei Federal nº 13.019/2014, artigo 11, ao Decreto Municipal nº 16.870/2016, artigo12 e ao Decreto Municipal nº 16.646/2015 será divulgada na internet e em locais visíveis da entidade a parceria celebrada com a administração pública.

MATRÍCULAS

- Serão afixados cartazes informativos na sede da entidade, com antecedência mínima de 15 dias do período que iniciarem as matrículas;
- Será divulgado um informativo em redes sociais (Facebook,Whatsapp, etc) com antecedência mínima de 15 dias do início das matrículas;
- Eventualmente serão utilizados recursos como: panfletos e faixas.

ATIVIDADES EXERCIDAS E EVENTOS PROGRAMADOS

- O site oficial da entidade apresentará fotos e descrição de eventos e atividades ocorridas na entidade ou na comunidade escolar, realizadas com recursos da parceria;
- Serão divulgadas as ações ocorridas através da parceria celebradas em redes sociais;
- Será facultativa a distribuição de panfletos informativos para comunidade escolar e público em geral, apresentando as ações educativas realizadas na entidade, constando informações da parceria celebrada.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Serão divulgados no site da entidade:

- Os dados de atendimento por faixa etária;
- Os dados referentes às despesas realizadas (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 50, §1º);
- Os valores pagos a título de remuneração para a equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, de maneira individualizada. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 57, §6°).

SERÁ PUBLICADO NO JORNAL DE GRANDE CIRCULAÇÃO

- O balanço patrimonial da entidade, até o mês de março do ano subsequente.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para fins de avaliação serão adotados procedimentos que permitam aferir a eficiência, eficácia e a efetividade das ações realizadas na execução da parceria, sendo:

- A entidade apresentará relatório mensal resumido: das atividades, eventos, ações pedagógicas e de manutenção do espaço que foram efetuadas, conforme estabelecido neste plano de trabalho;
- A Comissão de Avaliação fará mensalmente visita in loco para verificação e orientação das ações previstas neste plano de trabalho, emitindo relatório de visita técnica (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 62, §2º);
- Serão apresentadas documentação para prestação de contas das despesas realizadas;
- Eventualmente será realizada pesquisa de satisfação junto a pais e responsáveis.





QUADRO DE DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS (SEM DISSÍDIO)

JANEIRO E FEVEREIRO

č					***************************************	The state of the s	The state of the s											
Neces	Necessária Cargo/Função			VAL	VALORES REFERENCIAL POR F	RENCIAL PO	OR FUNÇÃO (FUNÇÃO (INDIVIDUAL)					-	-	-			
		CH* Salário Base		SB (GRUPO)	Biênio	RIÊNIO (GBIIDO)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	L							FONTE	FORMACÃO	_
	1 DIRETOR(A) GERAL	44 R\$ 5.27	R\$ 5.275.00 R\$	5 275 00	5 275 00 B\$ 31 30 B\$	De od		PREMIO (FGTS (GRUPO)	UPO) PIS	PIS (GRUPO)		INSS	INSS (GRUPO)	PAGADORA	PROFISSIONAL	
	1 DIRETOR(A) PEDAGÓGICO (A)	44 R\$ 4.22	R\$ 4.220,00 R\$	4 220 00	4.220.00 R\$ 186.76 D\$		ź	73 13	R3	R\$	432,74 R\$ 54,09	R\$	54,09 R\$ 1.	1.379.36 R\$	1 379 36	o di Cilvii Ibvi		_
	1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	44 R\$ 2.32	21,00 R\$	R\$ 2.321,00 R\$ 2.321,00 R\$	R& COLLY	00'00'	2 6	2 E	-	R\$	368,30 R\$ 46,04	R \$	46,04 R\$ 1.		1 173 97	MINICIPAL	MINIONICIPAL Superior Completo	
	1 ENCARREGADA DE SERVIÇOS GERAIS	44	21,00 R\$	R\$ 2.321,00 R\$ 2.321,00 R\$	R\$	2 6	TA 30,28	₹ 6	-	R \$	188,10 R\$ 23,51	R\$	23,51 R\$	599,58 R\$	599.58	MUNICIPAL	Superior Completo	
	COZINHEIRA CHEFE	44 R\$ 2.32	71,00 R\$	R\$ 2.321,00 R\$ 2.32100 B\$	RS	D4		2 6		₽\$	188,10 R\$ 23,51	R _{\$}	23,51 R\$	599.58 R\$		MINICIPAL	MINIOIDAL CUISANDO SUPERIOR	
	2 AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	44 R\$ 1.51	4.41 R\$	R\$ 1.514,41 R\$ 3.028 82 R\$	\$ 2	, DA		2	RS.	R\$	188,10 R\$ 23,51	R\$				MUNICIPAL	Ensino Medio	
	1 AUXILIAR DE Cozinha	44 R\$ 1.582,50 R\$	12.50 R\$	1 582 50	÷ 6		X\$ 30,28	+	RS	R\$	247,15 R\$ 15,45	R\$			787 79	MONICIPAL	Ensino Medio	
	1 AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL / AD 44 R\$ 1.774,75 R\$ 19.522.28	44 R\$ 1.77	74.75 R\$		82	-	Y	Y C	RS	R\$	126,60 R\$ 15,83 R\$	ı	15,83 R\$		403.54	MUNICIPAL Ensino Medio	nsino Medio	
	1 LACTARISTA	44 R\$ 1.529,75	9.75 R\$		e e		2 6	- Y	83	82	1.561,78 R\$ 17,75 R\$	75 R\$ 195	195,22 R\$	-	4 978 18	MUNICIPAL Ensino Medio	nsino Medio	
	EDUCADOR REFERENCIA	44 R\$ 3.059,50	9.50 R\$	3 059 50	8	- 0	- 1	2	83	R\$	122,38 R\$ 15,30 R\$				390,09	MUNICIPALIC	MUNICIPAL Cursando Superior	
4	EDUCADOR DO TERCEIRO SETOR	44 R\$ 2.162,01		8.648.05	* S	2 0	K\$ 30,29	+	83	R\$	247,18 R\$ 30,90	R\$		_	787 90	MUNICIPAL Ensino Medio	nsino Medio	
	EDUCADOR DO TERCEIRO SETOR	44 R\$ 2.162,01	2,01 R\$	2.162.01	\$2	2 0		X.	82	R\$	691,84 R\$ 21,62	R\$	1	551.31 R\$	2 205 25	MUNICIPALS	MUNICIPAL Superior Completo	
7	EDUCADOR DO TERCEIRO SETOR	44 R\$ 2.16	2,01 R\$		SS	2 0		2	34 R\$ 180,23	82	180,23 R\$ 22,53	R\$		574,48 R\$		MINICIPALS	Superior Completo	
Z8 TCH = C	*CH = Carda Horária (sement)		R\$	60.314,93		R\$ 218.15	70,07 5	P\$ 151,64	54 R\$ 179,03	R\$	358,05 R\$ 22,38	R\$	44,76 R\$	570,65 R\$	1.141.29	MINICIPALS	MINICIPAL Superior Completo	
Nota 1.	Nota 1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (xx. : Miss. pro F	. Folha de Dadamo	JINI . No) ota	ק ני)		90	K\$ 4.900,57	0,57	R\$ 61.	612,57	R\$	15.620,57	STAC HOLLOW	dperior completo	

1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.



Madre Tereza

VALORES TOTAIS POP MÊS (POP CRITICISMS)	
Total de Funcionários	
Total do Salário Base (considerando o nº total de funcionários)	28
Total de valores destinados a Biênios	R\$ 60.314,93
Total de valores destinados a Prêmio (após 2 anos de contrato, 1% para cada ano trahalhado limitado ao máximo do 1200).	R\$ 218,15
FGTS	R\$ 724,06
PISS	R\$ 4.900,57
INSS	R\$ 612,57
Beneficios vale transporte, vale alimentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta hásica dumentação, cesta de vida de	R\$ 15.620,57
Recolhimento mensal referente a 13º Salário	R\$ 3.000,00
Recolhimento mensal referente a 1/3 de Férias	R\$ 6.865,90
TOTAL MENSAL	R\$ 2.288,63
	R\$ 94.545,39

R\$ 1.647,82

2 % de Provisionamento para Rescisão (sobre Folha de Pagamento)



% DE DIS

9



QUADRO DE DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

MARÇO A DEZEMBRO

Otde.	Cargo/Função									VALO	RES II	MINION	UAIS DE	E REFER	ÊNCIA	PARA A	VALORES INDIVIDUAIS DE REFERÊNCIA PARA A FUNÇÃO			-				***************************************		FONTE	FORMAÇÃO
Necessaria		ČH,	_	Salário Base		SB (GRUPO)	Biênio		BIÊNIO (GRUPO)	SRUPO)		Prêmio	PRÊMIO	PRÊMIO (GRUPO)		FGTS	FGTS (GRUPO)	<u> </u>	PIS	PIS (G	PIS (GRUPO)	2	INSS	INSS (GRUPO	L	PAGADORA	PROFISSIONAL
-	DIRETOR(A) GERAL	44		R\$ 5.591,50 R\$	R\$	5.591,50 R\$	R\$	31,39	R\$	31,39	R\$	R\$ 109,02	R\$	109,02	RS	458,55 F	R\$ 458,55	5 R\$	57,32	+-	57.32	R\$	1.461.64	R\$ 1.46	4	NICIPALS	MUNICIPAL Superior Completo
-	DIRETOR(A) PEDAGÓGICO (A)	44	R\$	4.473,20 R\$	R\$	4.473,20 R\$ 186,76	R\$ 1.		R\$ 1	186,76	R\$	R\$ 208,85	R\$	208,85	R\$	389,50 F	R\$ 389,50	0 R\$	48,69	R\$	48,69	R\$	241,55	R\$ 1.2	┰	MINICIPAL	Superior Completo
-	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	44	R\$	2.460,26	R\$	2.460,26 R\$ 2.460,26 R\$	R\$	-	R\$	ı	R\$	32,10	R\$	32,10	R\$	199,39 F	R\$ 199,39	9 R\$	24,92	R\$	24,92	R\$	635,55	R\$ 6:	635,55 MU	NCIPAL	MUNICIPAL Cursando Superior
-	ENCARREGADA DE SERVIÇOS GERAIS	44		2.460,26	R\$	R\$ 2.460,26 R\$ 2.460,26	R\$,	R\$	ŧ	R\$	32,11	R\$	32,11	R\$	199,39 F	R\$ 199,39	9 R\$	24,92	R\$	24,92	R\$	635,55	R\$ 6;	635,55 MH	NICIPAL	MUNICIPAL Ensino Médio
-	COZINHEIRA CHEFE	44	-	R\$ 2.460,26 R\$	R\$	2.460,26	R\$	1	R\$	-	R\$	32,10	R\$	32,10	82	199,39 F	R\$ 199,39	9 R\$	24,92	R\$	24,92	R\$	635,55	R\$ 6.	635,55 MU	NICIPAL	MUNICIPAL Ensino Médio
2	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	44		1.605,27 R\$	R\$	3.210,55 R\$	R\$	-	R\$	-	R\$	32,10	R\$	64,19	R\$	130,99 F	R\$ 261,98	8 R\$	16,37	82	32,75	R\$	417,53	R\$ 8;	835,06 MU	MUNICIPAL E	Ensino Médio
-	AUXILIAR DE Cozinha	44		1.677,45	R\$	R\$ 1.677,45 R\$ 1.677,45	R\$,	R\$	ı	₽		R\$		R\$ 1	134,20 F	R\$ 134,20	0 R\$	16,77	R	16,77	8 8	427,75	R\$ 4;	427.75 MU	NICIPAL	MUNICIPAL Fusing Médio
1	AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL / ADI	7 44	R\$	1.881,24	R\$	R\$ 1.881,24 R\$ 20.693,62	R\$		R\$		R\$		R\$		R\$ 1	150,50 F	R\$ 1.655,49	8X	18,81	R\$	206,94	R8	479,72	R\$ 5.2	5.276,87 MU	NCIPAL	MUNICIPAL Cursando Superior
-	LACTARISTA	44	%	1.621,54 R\$	R\$	1.621,54	R\$		R\$		R\$,	R\$	1	R\$ 1;	129,72 F	R\$ 129,72	2 R\$	16,22	R\$	16,22	R\$	413,49	R\$ 4	413,49 MU	NICIPAL E	MUNICIPAL Ensino Médio
-	EDUCADOR REFERENCIA	44	\$	3.243,07 R\$	R\$	3.243,07 R\$	R\$	1	R\$	-	R\$	32,11	R\$	32,11	R\$ 2	262,01 F	R\$ 262,01	1 R\$	32,75	R\$	32,75	R\$	835,17	R\$	835,17 MU	NICIPAL	MUNICIPAL Superior Completo
4	EDUCADOR DO TERCEIRO SETOR	4		R\$ 2.291,73 R\$	R\$	9.166,93	R\$	1	R\$	-	R\$	1	R\$		R\$ 1	183,34 F	R\$ 733,35	5 R\$	22,92	%	91,67	R\$	584,39	R\$ 2.3	2.337,57 MU	NICIPAL	MUNICIPAL Superior Completo
-	EDUCADOR DO TERCEIRO SETOR	44		R\$ 2.291,73 R\$	R\$	2.291,73	R\$,	R\$		R\$	96,29	R\$	96,29	&	191,04 F	R\$ 191,04	4 R\$	23,88	R\$	23,88	R\$	608,95	R\$ 60	608,95 MU	NICIPAL	MUNICIPAL Superior Completo
2	EDUCADOR DO TERCEIRO SETOR	44	_	R\$ 2.291,73 R\$	R\$	4.583,46	R\$	-	R\$		R\$	80,37	R\$	160,74	R\$	189,77 F	R\$ 379,54	4 R\$	23,72	R\$	47,44	R\$	604,89	R\$ 1.2	J9,77 MU	NICIPAL	1.209,77 MUNICIPAL Superior Completo
					R\$	R\$ 63.933,83			R\$ 2	218,15			R\$	767,50			R\$ 5.193,56	9		R\$ (649,19			R\$ 16.5	16.554,47		

*CH = Carga Horária (semanal)
Nota 1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.



PREFEITURA DE

VALORES TOTAIS POR MÊS (POR GRUPO DE FUNCIONÁRIOS)	
Total de Funcionários	
Total do Salário Base (considerando o nº total do funcionásico)	28
Total de valores destinados a Biônico	R\$ 63.933,83
Total to the control desired to the control of the	R\$ 218.15
I otal de Valores destinados a Prêmio (após 2 anos de contrato, 1% para cada ano trabalhado, limitado ao máximo de 10%)	
FGTS	K\$ 767,50
Sid	R\$ 5.193,56
	R\$ 640 10
INSS	G1 640
Beneficios vale transmus vala elimentando vala entre sula elimentando elimenta	R\$ 16.554,47
and the state of t	R\$ 3,000 00
Recolnimento mensal referente a 13º Salário	201000000000000000000000000000000000000
Recolhimento mensal referente a 1/3 de Férias.	K\$ 7.276,39
TOTAL MENSA!	R\$ 2.425,46
	R\$ 100.018,56

R\$ 1.746,33

2 % de Provisionamento para Rescisão (calculado sobre Folha de Pagamento)



PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA (ANUAL)

DESPESAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO	VA	LOR PREVISTO
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$	1.189.276,34
Materiais de Consumo ⁴	R\$	2.764,72
Serviços de Terceiros ^{1,2,4}	R\$	70.000,00
Locação de Imóveis ^{1,2} (IPTU,fatura de locação)	R\$	120.000,00
Locações Diversas ^{1,3}	R\$	7.000,00
Utilidades Públicas	R\$	20.000,00
Total de despesas	R\$	1.409.041,06
Valor de Provisão anual para Rescisões	R\$	20.758,94
TOTAL	R\$	1.429.800,00

USO DO SALDO:

Saldo de Provisionamento para Rescisão Trabalhista:

De acordo com o artigo 3º da Resolução 02/2022 - SE, o saldo reservado para rescisões trabalhistas em consonância com o art. 10º, inciso I das Disposições Transitórias da Constituição Federal e com o art. 6º da Lei Federal 5.107 de 13 de setembro de 1966 será autorizado para uso nas vigências subsequentes até o prazo limite para aditamento do Termo de Colaboração segundo o art. 83 do Decreto Municipal 16.870/2016.

Demais saldos remanescentes:

De acordo com o artigo 4º, inciso III da Resolução 05/2020 - SE: Art. 4º As OSCs deverão apresentar até 30 de setembro de cada exercício projeção de saldo para o exercício subsequente, na seguinte conformidade: I. Saldo de provisionamento para rescisões trabalhistas; II. Saldo reservado para 13º salário; III. Saldo reservado para pagamento de férias; IV. Saldo remanescente excedente. § 1º A apresentação da projeção do saldo será de inteira responsabilidade das OSCs. § 2º Havendo saldo remanescente excedente ao valor estipulado para provisionamento, sua destinação para o exercício subsequente será definido a critério do gestor do Termo de Colaboração, com anuência do(a) Secretário(a) de Educação, nas seguintes possibilidades: I. Substituição de um ou mais repasses; II. Redução parcial, quando o saldo for superior a 50% do valor de repasse mensal; III. Manutenção da posse do saldo excedente para complementação das despesas previstas no Plano de Trabalho, conforme critérios estabelecidos no parágrafo 3º, incisos I, II e III. IV. Devolução aos cofres públicos municipais. § 3º Se o gestor do Termo de Colaboração, com anuência do(a) Secretário(a) de Educação, determinar que o saldo remanescente excedente ao valor estipulado para provisionamento fique em posse da entidade para complementação de despesas em Plano de Trabalho, sua utilização deverá seguir o seguinte critério: I. Até 15 de fevereiro da vigência seguinte a entidade deverá apresentar cópia dos extratos de conta corrente e aplicações financeiras contendo o saldo de 31 de janeiro, mais formulário de Autorização para Uso de Saldo Remanescente para análise; II. Se eventualmente, no período entre 01 e 31 de janeiro, a entidade depositar recurso próprio na conta específica no Termo de Colaboração, com vista a ressarcimento no mês posterior, esta deverá declarar por ofício o valor a ser desconsiderado do saldo excedente; III. Ficará a cargo do gestor do Termo de Colaboração a aprovação ou recusa da proposta apresentada.

Notas:

- 1. Devendo constar a apresentação do contrato para locações ou serviços contínuos.
- 2.Será permitido sinal contratual apenas nos casos em que essa prática for usual no mercado, desde que devidamente justificado, devendo o valor correspondente ser considerado no montante total aprovado. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art 48, parágrafo único)
- 3. Somente para equipamentos e afins utilizados para execução do objeto.
- 4. Reparos e adequações físicas do imóvel somente poderão ser efetuados após autorização prévia da Gestora.



	VALORES DE REFEI	RÊNCIA (P	ER CAPIT	A)	
MODALIDADES		PERIODO	INTEGRAL		
MICHALIDADES	VALOR			Nº DE ALUNOS	
Berçário I e II	R\$	1.100,00		55	
Maternal I e II	R\$	850,00		69	
Subtotal				124	
			R\$		119,150,00

	RONOGRAMA DE DE	SEMB	OLSO
Mês	Situação Orçamentária		Valores
Janeiro		R\$	119.150,00
Fevereiro		R\$	119.150,00
Março		R\$	119.150,00
Abril		R\$	119.150,00
Maio	7	R\$	119.150,00
Junho	Utilização de verbas orçamentárias do	R\$	119.150,00
Julho	exercício de 2024	R\$	119.150,00
Agosto		R\$	119.150,00
Setembro	7	R\$	119.150,00
Outubro		R\$	119.150,00
Novembro		R\$	119.150,00
Dezembro		R\$	119.150,00
	Total Orçamentário	R\$	1.429.800,00
TOTAL DIS	SPONÍVEL PARA EXECUÇÃO	R\$	1.429.800,00

VIGÊNCIA DO PLANO

O presente instrumento vigorará entre: 01 de janeiro de 2024 a 31 de dezembro de 2024.

Santo André, 21 de DECEMBRO de 2023.

Secretário de Educação

Maria Aparecida/da Costa
Coordenadora Geral/Procuradora Legal
Associação Madre Tereza de Calcutá