



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**PARECER CONCLUSIVO**

**Conforme Artigo nº 203  
Instrução Normativa nº 01/2024 do TCESP  
SEI Nº 7766/2020-77**

**Termo de Colaboração nº 177/2023**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO CAETANO DO SUL - APAE**

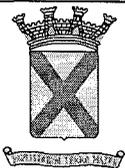
**EXERCÍCIO 2023**

I - Constatamos que a entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul - APAE, localiza-se na Rua Xingu, nº 175 - Bairro Santa Maria - São Caetano do Sul- SP - CEP:09560-550 e está em regular funcionamento;

Consta no artigo 4º e 5º do estatuto da entidade a finalidade estatutária:

Art. 4º - São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, atuar nos limites territoriais de seus atendimentos, voltados à promoção de atividades de finalidade de relevância pública e social, em especial:

- a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) coordenar e executar na sua área de jurisdição e atuação, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- c) atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa portadora de deficiência, em consonância com sua política e aquela adotada pela Federação Nacional e da Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;
- d) articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa portadora de deficiência e com outras entidades no Município, que defendam a causa da pessoa portadora de deficiência em qualquer de seus aspectos;
- e) encarregar-se, em âmbito Municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa portadora de deficiência incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- t) compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa portadora de deficiência, promovendo a ação dos órgãos competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- g) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa portadora de deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- h) promover e/ou estimular a realização e o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade desde os de prevenção até os de amparo ao idoso;
- i) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, exigindo de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- j) divulgar as experiências Apaeanas;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- k) prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela, na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- l) desenvolver política de auto defensoras garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- m) Prestar serviços relacionados à área médica e social em geral, a órgãos públicos ou privados, em âmbito Federal, Estadual e Municipal, inclusive emissão de laudos;
- n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência;
- o) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- p) prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Parágrafo único. Consideram-se "Excepcional", "Pessoa Portadora de Deficiência" ou "Pessoa com Deficiência" aquela que apresenta perda ou alteração de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

Art. 5º - Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

- a) promover campanhas financeiras em sua jurisdição municipal e âmbito de atuação, e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa portadora de deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;
- b) incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas programas voltados ao atendimento da pessoa portadora de deficiência;
- c) promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;
- d) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à filosofia do Movimento Apaeano;
- e) conveniar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais, bem como solicitar e receber auxílios de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;
- f) firmar convênios e/ou parcerias com entidades co-irmãs e análogas, órgãos públicos e privados, para concepção, desenvolvimento, pesquisa, produção e venda de produtos e serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;
- g) fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;
- h) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc.;
- i) promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e gerenciando casas lares para aquelas em situação de risco ou abandono;
- j) oferecer oportunidade para que pessoas portadoras de deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE;
- k) manter a publicação de boletins, jornais e outros, sobre os trabalhos e assuntos de interesse da APAE;
- l) por em prática outras atividades que forem julgadas convenientes a juízo da Diretoria Executiva ou Conselho de Administração;
- m) criar centros de profissionalização para a pessoa portadora de deficiência;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

n) intensificar o intercâmbio entre as entidades coirmãs, análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais.

O objeto do termo de colaboração consiste:

Atendimento especializado, visando estímulos às questões da aprendizagem, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 25 anos, que não apresentam condições de inserção no mercado de trabalho e necessitam de apoio para desenvolver habilidades intelectuais, no campo da aprendizagem, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, autoestima e, conseqüentemente, seu quadro de dificuldades apresentadas, respeitando-se o limite e o ritmo de cada indivíduo.

II - Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:

Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	DATA DO REPASSE	VALOR DO REPASSE	FONTE DO RECURSO	RENDIMENTOS FINANCEIROS
12427/2023	12/09/2023	R\$ 25.772,00	Federal	R\$ -
13462/2023	05/10/2023	R\$ 12.886,00	Federal	R\$ 63,87
14329/2023	06/11/2023	R\$ 12.886,00	Federal	R\$ 75,11
16330/2023	05/12/2023	R\$ 12.886,00	Federal	R\$ 89,05
<b>TOTAIS</b>		<b>R\$ 64.430,00</b>		<b>R\$ 228,03</b>

III - Foi recebida Prestação de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas: 09/10/2023, 09/11/2023, 12/12/2023 e 09/01/2024, não havendo aplicação das sanções previstas no art. 73 da Lei Federal 13.019/2014 e no art. 77 do Decreto Municipal 16.870/2016;

IV - Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

<b>A</b>	<b>Saldo do exercício anterior</b>		<b>R\$ -</b>
<b>B</b>	Valores repassados no exercício		<b>R\$ 64.430,00</b>
<b>C</b>	Rendimentos de aplicações financeiras		<b>R\$ 228,03</b>
<b>D</b>	<b>Subtotal</b>	<b>(A+B+C)</b>	<b>R\$ 64.658,03</b>
<b>E</b>	Recursos próprios		<b>R\$ -</b>
<b>F</b>	Outras receitas decorrentes da execução (Pis, Estorno e etc...)		<b>R\$ -</b>
<b>G</b>	<b>Total de Receitas</b>	<b>(D+E+F)</b>	<b>R\$ 64.658,03</b>
<b>H</b>	<b>Total de Despesas</b>		<b>R\$ 51.394,82</b>
<b>I</b>	<b>Saldo autorizado para o exercício seguinte</b>	<b>(G-H)</b>	<b>R\$ 13.263,21</b>
<b>J</b>	<b>Glosa devolvida</b>		<b>R\$ -</b>

V - Conforme P.A. nº 3770/2024, não houve a obrigatoriedade de devolução de valores a título de despesas indevidas.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

O saldo remanescente de 2023, no valor de R\$ 13.263,21 (treze mil, duzentos e sessenta e três reais e vinte e um centavos), foi autorizado para uso no exercício seguinte como Reserva de Provisionamento para rescisões trabalhistas.

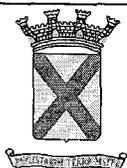
VI – Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

METAS QUANTITATIVAS (08/08/2023 a 31/12/2023)			
PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO			
Objeto da parceria: Atendimento especializado, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 25 anos.			
RESULTADO ALCANÇADO			
Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Setembro	17	16	94%
Outubro	17	16	94%
Novembro	17	16	94%
Dezembro	17	15	88%

Espera-se que ao final da vigência os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas.

METAS QUALITATIVAS (08/08/2023 a 31/12/2023)	
META 1	ATIVIDADES
<b>Educação Física:</b> Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos	1. Iniciação Esportiva; 2. Atividades Recreativas; 3. Expressão corporal/Dança; 4. Circuito Funcional Adaptado; 5. Jogos Coletivos; 6. Coordenação motora global.
RESULTADO ALCANÇADO	
<b>INICIAÇÃO ESPORTIVA:</b> Foram realizadas atividades de coordenação motora global e ensaios da apresentação da festa de encerramento 2023.	
<b>JOGOS COLETIVOS E ATIVIDADES RECREATIVAS:</b> Foram realizadas atividades de ensaios da dança para festa de encerramento.	
<b>EXPRESSÃO CORPORAL/DANÇA:</b> Foram realizadas atividades montagem de coreografia para festa de encerramento.	
<b>CIRCUITO FUNCIONAL ADAPTADO/ COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL:</b> Foram realizadas atividades circuito de fortalecimento muscular e aprimoramento da parte física.	

META 2	ATIVIDADES
<b>Desenvolvimento de Linguagem:</b> Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos	1. Roda de conversa; 2. Leitura Coletiva de Histórias; 3. Interpretação Oral de Texto.
RESULTADO ALCANÇADO	
<b>Roda de Conversa</b> Leitura Coletiva de histórias Interpretação Oral de Texto, ou por meio de imagens, gestos ou sinais	
<b>PROJETO: Mostra Cultural e Projeto e Apresentação de Final de ano: “Músicas e Ritmos”</b> O projeto favoreceu o desenvolvimento da criatividade que é a porta para a inovação e socialização, pois a música já está presente em todos os ambientes e estímulo dos sentidos. Esse projeto vem também pra incrementar as habilidades de compreensão e representação para nossa apresentação de final de ano.	



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Na linguagem universal, a música é capaz de mexer com nossas emoções, estimulando o cérebro no desenvolvimento das linguagens orais e escritas, tendo uma capacidade de concentração que beneficia o aprendizado nas diferentes áreas do cérebro.

O objetivo desse projeto foi desenvolver a ressignificação do conceito de músicas e trilhas sonoras. Conhecimentos de artistas e obras. Desenvolver a criatividade, solidariedade, interesse, questões de sensibilidade através das músicas e trabalhar a pluralidade cultural.

Desenvolver a reflexão sobre o que é trilha sonora. Explorar os sons produzidos pelos mais diversos tipos de materiais. Conhecer a origem e contexto de trilha sonora, desenvolver a sensibilidade e memória auditiva.

**Roda de Conversa (momento entre a família/aluno - professora/aluno – aluno):**

A roda de conversa é um método que consiste na criação de espaços de diálogo, em que os alunos podem se expressar e, sobretudo, escutar os outros e a si mesmos. O objetivo é estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação.

As atividades foram direcionadas a sugestões de poemas, atividades, links de filmes e vídeos.

**Leitura Coletiva de História (realizada pela professora e pelos responsáveis para os alunos que estiverem com afastamento médico):**

As atividades presenciais foram focadas, no Projeto e Apresentação de Final de ano: “Músicas e Ritmos”

**Interpretação de texto Oral:**

Objetivo foi construir compreensão global do texto lido, unificando e relacionando informações implícitas e explícitas dos textos lidos. (Onde os responsáveis/professora irão ler para o aluno e logo após conversar com os mesmos sobre a leitura do texto):

META 3	ATIVIDADES
<b>Acesso à Tecnologia Assistiva:</b> Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática	1. Aula de Informática.

**RESULTADO ALCANÇADO**

A informática é um recurso pedagógico e de comunicação que propicia aos alunos portadores de necessidades especiais possibilidades de novas experiências, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem globais. As aulas de informática ministradas se norteiam para a aquisição de conceitos básicos visando, interação social e a comunicação.

A utilização deste recurso atende a uma diversidade de aluno portadores de diferentes patologias em diversas faixas etárias. O trabalho pedagógico nesta perspectiva terá maior amplitude, possibilitando a interatividade entre o trabalho a ser desenvolvido na sala de informática e na sala de aula, permitindo ao instrutor assim como também aos alunos, oportunidades de interagirem com o uso das ferramentas.

**PROJETO “Músicas e Ritmos!”**

**Justificativa:** Este projeto teve como base o lúdico e imaginário, incentivando a criatividade ao promover experiências significativas. Através do brincar, o aluno/assistido estará desenvolvendo e estimulando a curiosidade, autoconfiança e a autonomia, seja no aspecto físico, social, intelectual ou emocional, proporcionando assim o seu desenvolvimento integral.

**Objetivo:** A música em suas inúmeras formas quando utilizada em sala de aula, desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

**ATIVIDADE: TECNOLOGIA ASSISTIVA - Exploração das funções do computador:**

Foi possível despertar no aluno o interesse pelo conhecimento e pela pesquisa, por meio o olhar. Além de possibilitar a liberdade ao aluno de pensar e de aprender

**ATIVIDADE: JOGOS ONLINE – Jogo livre:**

Os jogos eletrônicos são uma ferramenta importante na construção do futuro. Eles podem desenvolver habilidades variadas, como atenção, interação, memória, raciocínio lógico, planejamento, tomadas de decisão, seleção visual, entre outras.

**ATIVIDADE: AVP (ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA) – Como pesquisar sua receita favorita:**

A vida cotidiana é composta por muitas **atividades** que são desempenhadas em determinado contexto, incluído o ambiente doméstico, escola, trabalho, hospital, clube, supermercado e outros. As principais atividades foram: **Atividades de Vida Diária (AVD)** – conhecidas também como atividades básicas de vida diária. Relativas: à higiene pessoal e autocuidado, alimentação e vestuário; **Atividades Práticas da Vida Diária (AVP)** – conhecidas



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

também como atividades instrumentais de vida diária (AIVD). Relativas: ao cuidado com o outro, com animais, utilização adequada dos meios de comunicação (telefone, computador etc.), uso de transportes público e privado, gerenciamento financeiro, cuidado e manutenção da saúde, afazeres domésticos, fazer compras etc.

META 4	ATIVIDADES
<b>Educação Artística:</b> Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras, expressão corporal e criatividade	1. Artes; 2. Artesanato 3. Música

**RESULTADO ALCANÇADO**

Nestas atividades, os alunos desenvolveram aptidões diversas, como atenção ao detalhe, coordenação, habilidades manuais, senso estético, materiais e resolução de desafios. Aprenderam também a trabalhar em equipe e a dar continuidade a projetos. Desenvolveram ainda atributos como capacidade de superação, criatividade, liderança, planejamento, paciência e persistência. Incentivar o autoconhecimento; estabelecer o autoconhecimento e a construção identitária como processo constante e mutável; compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta), as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice); desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura; aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ótics); trabalhar a linguagem oral; desenvolver raciocínio lógico. Lembrando sempre que a professora e responsável, sempre colaborarão para a realização das atividades, sendo elas:

- Projeto Ritmos musicais: Pintura em M.D.F.

**EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- ARTES:**

As atividades de Artes foram realizadas em sala de aula adaptada (Ateliê de artes) para melhor acolher os alunos bem como facilitar a realização dos trabalhos propostos, tendo em vista que em alguns momentos são necessários a utilização de ambientes diferenciados (videoteca, sala experimental, parque sensorial, quadra poliesportiva, etc.) para facilitar e promover de maneira positiva e satisfatória determinadas atividades.

Para a realização das atividades se é utilizado materiais de suporte (cavaletes, paletas, papéis, telas, etc.) e materiais de insumo (tintas diversas, lápis de cor, giz de cera, aquarela, etc.) adaptados para cada aluno conforme sua necessidade.

Todas as atividades são direcionadas a fim de trabalhar as habilidades de cada aluno de maneira subjetiva a fim de agregar ferramentas internas favorecendo seu cotidiano e seu desenvolvimento em geral.

O atendimento foi em grupo, mas a atenção promovida é direcionada de maneira subjetiva conforme a mobilidade, a capacidade e habilidades de cada aluno, tendo assim, uma supervisão monitorada.

Segue projeto, proposta, objetivo e atividades:

**Projeto Natal –**

Confecção de painéis e pintura em mdf utilizando técnica mista, colagem, pintura, desenho, texturas. Trabalhos individuais e em grupo. Trabalhando a percepção de dimensão e proporções, criatividade, imaginação, noção de espaço e tamanho, cores, coordenação motora, sensibilização e ampliando a noção dos valores familiares, de respeito, afeto e cuidados

**Confecção de cartão de Natal.**

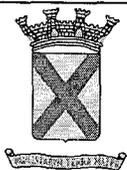
Trabalhos de artes expressivas utilizando materiais diversos e técnicas mistas (desenho, pintura e colagem) A realização das atividades é individual, isto conforme a proposta da mesma.

**Confecção de artesanato –** utilizando tintas PVA e técnicas diversas para realizar as atividades.

Atividade mista utilizando técnicas diversas como recorte e colagem, desenho e pintura. Trabalhando o interesse pelo tema específico, debatendo os seus significados. Ampliando a capacidade de se expressar diante das adversidades que cada trabalho realizado tem no cotidiano da vida de cada aluno/assistido.

**EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- MÚSICA:** Foram realizadas atividades de escolha das músicas para festa de encerramento.

META 5	ATIVIDADES
<b>Autonomia:</b> Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades de Vida Diária e Vida Prática; 2. Sala Experimental



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RESULTADO ALCANÇADO**

**ATIVIDADE DE VIDA PRÁTICA (AVP) E ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA (AVD)**

**SALA EXPERIMENTAL:** Foram realizadas atividades as quais proporcionem condições para que, dentro de suas potencialidades, possam formar hábitos de autossuficiência que lhes permitam participar ativamente do ambiente em que vive. O objetivo é que desenvolvam atributos como capacidade de superação, autonomia, criatividade, liderança, planejamento, paciência e persistência.

Atividades:

- Pinte os objetos de higiene pessoal;
- Ligue os objetos que emitem sons;
- **ATIVIDADE FORA DA APAE: Passeio ao teatro, Tema “A Arvore da vida”.**

**META 6**

**ATIVIDADES**

**Raciocínio e novas habilidades:** Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva.

1. Jogos Pedagógicos

**RESULTADO ALCANÇADO**

Além da diversão, os jogos pedagógicos trazem muitos benefícios, como o desenvolvimento do raciocínio lógico, da noção espacial, da memória fotográfica, ajuda a construir a ideia de competição e a importância de saber ganhar ou perder, e incentiva a socialização, já que o jogo permite que mais de uma pessoa participe. Atividade de percepção visual, para que identifique os objetos iguais. Estas atividades reforçam no aluno a capacidade de observar atentamente as características dos objetos. Trabalha a coordenação motora, o senso de lógica, o senso direcional ou lateralidade, o senso de organização, o planejamento, os cinco sentidos, atenção e concentração. Foram realizadas atividades com os seguintes jogos:

- Dardo
- Jogos livre, eles escolhem.
- Uno
- Boliche.
- Jogo da memória.

**VII** - Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

**VIII** - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestados pelo contador da beneficiária;

**IX** - Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 203 - § 1º;

**X** - Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

**XI** - A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF - FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**XII** - Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2023, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.

**XIII** - Declaramos a existência e o funcionamento regular do Departamento de Controle Interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. Fábio Gracia Dio, portador do CPF: 053.896.038-85, desde 23/05/2022. O cargo comissionado ficou vago no período de 17 a 31/07/2023.

**XIV** - Foram realizadas visitas *in loco* regularmente pela equipe de coordenação pertencente à Secretaria de Educação de Santo André.

**XV** - Atestamos que não houve utilização de rateio administrativo de custos indiretos por esta entidade.

**XVI** - Analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, sendo avaliada **REGULAR** a prestação de contas.

Santo André, 17 de junho de 2024.

  
**Sandramara Morando Gerbelli**  
Diretora de Educação Inclusiva e Apoio Educacional

**De acordo,**

  
**Érica Aparecida Ferreira da Silva**  
Secretária de Educação