

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**PARECER CONCLUSIVO**

Conforme Artigo nº 200  
Instrução Normativa nº 01/2020 do TCESP

**Termo de Colaboração nº 002/2018, 2º e 3º Termos Aditivos**  
**Entidade: Fundação do ABC**

**EXERCÍCIO 2020**

I - Constatamos que a entidade Fundação do ABC - FUABC, localizado a Avenida Príncipe de Gales, 821 - Bairro príncipe de Gales - Santo André - SP - CEP: 09060-650 e está em regular funcionamento;

A finalidade estatutária da entidade consiste em:

I - Criar, organizar, instalar e manter estabelecimentos de ensino superior, nível médio, técnico-profissionalizantes, pós-graduação e pesquisa;

II - prestar serviços de assistência à saúde, na área médica ambulatorial, hospitalar, preventiva, odontológica, farmacêutica e outras consideradas necessárias à proteção e à manutenção da saúde, diretamente ou sob a forma intermediação de serviços, mediante plano ou regulamento próprio;

III - promover a assistência social beneficente, educacional e de saúde a menores, idosos, excepcionais ou a pessoas carentes;

IV - manter hospitais universitários, de ensino e outros;

V - prestar ajuda, quer econômico-financeira, científica e tecnológica, quer em pessoal habilitado, a outras instituições beneficentes de fins iguais ou semelhantes;

VI - manter outras atividades em áreas afins, que venham a contribuir, financeiramente ou não, com os objetivos institucionais da fundação;

VII - promover projetos sociais diretamente ou com entidades afins para finalidade e/ou concessão de gratuidades à comunidade carente;

VIII - executar e desenvolver programas de concessão de bolsa de estudo a alunos carentes, na forma da legislação aplicável, com autonomia para realizar o processo seletivo final;

O objeto do convênio consiste em:

Gerenciamento, operacionalização, formação e execução de ações complementares na Rede Municipal de Ensino, junto ao Centro de Atendimento Educacional Multidisciplinar (CAEM), Polo Bilíngue, NANASA, unidades escolares e equipamentos municipais, devendo sempre ser considerada a concepção educacional da rede, na perspectiva da Educação Inclusiva.

II - Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

| Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO | DATA DO REPASSE | VALOR DO REPASSE        | FONTE DO RECURSO | RENDIMENTOS FINANCEIROS |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 1765/2020                  | 04/03/2020      | R\$ 260.148,61          | MUNICIPAL        | R\$ 4.326,38            |
| 4090/2020                  | 05/05/2020      | R\$ 260.148,61          | MUNICIPAL        | R\$ 822,10              |
| 4302/2020                  | 08/05/2020      | R\$ 253.220,26          | MUNICIPAL        | R\$ 469,73              |
| 5425/2020                  | 04/06/2020      | R\$ 253.220,26          | MUNICIPAL        | R\$ 937,05              |
| 6707/2020                  | 06/07/2020      | R\$ 253.220,26          | MUNICIPAL        | R\$ 609,02              |
| 8346/2020                  | 06/08/2020      | R\$ 135.633,18          | MUNICIPAL        | R\$ 672,66              |
| 9345/2020                  | 04/09/2020      | R\$ 135.633,17          | MUNICIPAL        | R\$ 594,74              |
| 10521/2020                 | 06/10/2020      | R\$ 135.633,17          | MUNICIPAL        | R\$ 667,43              |
| 11849/2020                 | 06/11/2020      | R\$ 136.075,91          | MUNICIPAL        | R\$ 645,07              |
| 13150/2020                 | 04/12/2020      | R\$ 135.780,79          | MUNICIPAL        | R\$ 522,14              |
| <b>TOTAIS</b>              |                 | <b>R\$ 1.958.714,22</b> |                  | <b>R\$ 10.266,32</b>    |

III - Foram recebidas as Prestações de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas 11/02/2020, 10/03/2020, 22/04/2020, 12/05/2020, 17/06/2020, 10/07/2020, 13/08/2020, 15/09/2020, 15/10/2020, 03/11/2020, 21/12/2020 e 16/01/2021, não havendo aplicação de sanções por ausência de comprovação ou desvio de finalidade.

IV - Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

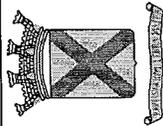
|          |   |                |                         |
|----------|---|----------------|-------------------------|
| <b>A</b> | <b>Saldo do exercício anterior</b>                |                | <b>R\$ 959.911,07</b>   |
| <b>B</b> | Valores repassados no exercício                   |                | R\$ 1.958.714,22        |
| <b>C</b> | Rendimentos de aplicações financeiras             |                | R\$ 10.266,32           |
| <b>D</b> | <b>Subtotal</b>                                   | <b>(A+B+C)</b> | <b>R\$ 2.928.891,61</b> |
| <b>E</b> | Recursos próprios                                 |                | R\$ 0,00                |
| <b>F</b> | Outras receitas decorrentes da execução do ajuste |                | R\$ 0,00                |
| <b>G</b> | <b>Total de Receitas</b>                          | <b>(D+E+F)</b> | <b>R\$ 2.928.891,61</b> |
| <b>H</b> | <b>Total de Despesas</b>                          |                | <b>R\$ 2.592.186,47</b> |
| <b>I</b> | <b>Saldo autorizado para o exercício seguinte</b> | <b>(G-H)</b>   | <b>R\$ 336.705,14</b>   |
| <b>J</b> | <b>Glosa devolvida</b>                            |                | <b>R\$ 3.914,68</b>     |

V - Conforme P.A. nº 702/2020, foi autorizado a utilização para o exercício seguinte do saldo de 31/12/2020 no valor de **R\$ 336.705,14**.

Houve a obrigatoriedade da devolução de valores totalizando **R\$ 3.914,68** a título de despesas indevidas, valor esse que já foi recolhido aos cofres públicos, conforme se observa na documentação juntada em fls. 3.601 a 3.603.

VI - Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

Em análise aos relatórios de monitoramento mensais elaborados pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, realizados a partir de reuniões virtuais, as quais substituíram as visitas mensais in loco, devido à excepcionalidade da situação momentânea vivenciada por todos, em decorrência do isolamento social causado pela Covid 19 e dos relatórios de atividades encaminhados pela entidade, constatou-se que a parceria foi executada de forma coerente com o estabelecido no Plano de Trabalho, cumprindo as metas e atingindo os resultados esperados.



**PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

| METAS QUANTITATIVAS REALIZADAS EM 2020   |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |        |        |  |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|--------|--|
| Descrição do atendimento pontual a alunos e aos profissionais da rede  | Jan  | Jan   | Fev  | Fev   | Mar  | Mar   | Abr  | Abr   | Mai  | Mai   | Jun  | Jun   | Jul  | Jul   | Ago  | Ago   | Set  | Set   | Out  | Out   | Nov  | Nov   | Dez  | Dez   | Total  |        |  |
|  | Meta | Exec. | Meta   | Exec.  |  |
| Equipe de Apoio a Rede   | 0    | 0     | 50   | 22    | 150  | 86    | 0    | 0     | 10   | 10    | 10   | 10    | 10   | 10    | 10   | 10    | 09   | 10    | 09   | 10    | 09   | 10    | 09   | 10    | 280    | 184    |  |
| Avaliação Diagnóstica  | 0    | 0     | 12   | 0     | 22   | 04    | 0    | 0     | 0    | 0     | 9    | 0     | 0    | 5     | 0    | 01    | 0    | 01    | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 34     | 20     |  |
| De abril a dezembro a maioria dos profissionais que compõem os serviços acima foram reorganizados para atuarem no atendimento terapêutico e nas formações. |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |        |        |  |
| Descrição das metas de Atendimento continuado aos alunos encaminhados  | Jan  | Jan   | Fev  | Fev   | Mar  | Mar   | Abr  | Abr   | Mai  | Mai   | Jun  | Jun   | Jul  | Jul   | Ago  | Ago   | Set  | Set   | Out  | Out   | Nov  | Nov   | Dez  | Dez   | Total  |        |  |
|  | Meta | Exec. | Meta   | Exec.  |  |
| Atendimento Terapêutico  | 0    | 0     | 650  | 537   | 700  | 869   | 0    | 0     | 675  | 863   | 846  | 846   | 848  | 848   | 764  | 750   | 762  | 750   | 787  | 750   | 806  | 750   | 803  | 750   | 7125   | 7885   |  |
| Polo Bilingue  | 0    | 0     | 20   | 25    | 20   | 25    | 0    | 0     | 20   | 23    | 23   | 23    | 23   | 23    | 23   | 23    | 23   | 23    | 22   | 23    | 22   | 22    | 22   | 23    | 215    | 241    |  |
| Descrição das metas de Capacitação Profissional  | Jan  | Jan   | Fev  | Fev   | Mar  | Mar   | Abr  | Abr   | Mai  | Mai   | Jun  | Jun   | Jul  | Jul   | Ago  | Ago   | Set  | Set   | Out  | Out   | Nov  | Nov   | Dez  | Dez   | Total  |        |  |
|  | Meta | Exec. | Meta   | Exec.  |  |
| Número de formações  | 0    | 0     | 0    | 0     | 08   | 0     | 0    | 0     | 30   | 41    | 80   | 97    | 80   | 111   | 76   | 70    | 87   | 70    | 83   | 70    | 79   | 70    | 22   | 20    | 498    | 596    |  |
| Número de Profissionais Beneficiados   | 0    | 0     | 0    | 0     | 120  | 0     | 0    | 0     | 1200 | 1398  | 4000 | 4957  | 4000 | 7390  | 5753 | 4900  | 8690 | 4900  | 4942 | 4900  | 3375 | 4900  | 1400 | 537   | 30.320 | 37.042 |  |

**INDICADORES DE RESULTADO:** O cumprimento das metas foi aferido mensalmente, sendo considerado satisfatório o alcance de 80% dos valores no presente Plano de Trabalho.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**METAS QUALITATIVAS DE JANEIRO A MARÇO 2020**

| <b>METAS</b>  | <b>ATIVIDADES</b>  | <b>INDICADORES DE RESULTADOS</b>  |
|---|--|---|
| <b>META 1: Equipe Técnica de Apoio à Rede</b><br>Oferecer apoio técnico nas ações desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e no ensino regular  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visitas técnicas na rede regular para orientar profissionais</li><li>2. Visitas e acompanhamento no AEE (Salas de Recursos) para contribuir com o trabalho desenvolvido</li><li>3. Suporte técnico, com orientação à produção de tecnologia assistiva e adaptações, quando necessário</li></ol> | <b>Os resultados ficaram parcialmente de acordo com o esperado.</b><br>Em virtude do início do ano letivo e o período de adaptação dos alunos, as visitas técnicas solicitadas pelas unidades escolares foram realizadas em menor número. No decorrer do referido trimestre a equipe participou de uma formação ofertada pela Secretaria de Educação e pelo fato de toda a equipe que compõe a Educação Inclusiva estar participando, as visitas técnicas foram canceladas. |
| <b>META 2: Avaliação Diagnóstica</b><br>Possibilitar diagnóstico aos alunos com baixo rendimento escolar e/ou questões comportamentais, que possam prejudicar o desenvolvimento da aprendizagem   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação de alunos</li><li>2. Anamnese</li><li>3. Consulta médica</li><li>4. Devolutiva</li><li>5. Estudo e discussão de casos</li></ol>   | <b>Os resultados ficaram parcialmente de acordo com o esperado.</b><br>Do ponto de vista qualitativo, avalia-se que os alunos que participaram deste serviço foram beneficiados com as atividades descritas no plano de trabalho, sendo que a equipe escolar responsável pelos alunos recebeu orientações acerca da conclusão da avaliação.   |
| <b>META 3: Atendimento Terapêutico</b><br>Realizar intervenção terapêutica aos alunos com TFE e também aos alunos da Educação Infantil e do primeiro ciclo do Ensino Fundamental I que apresentam características de algum atraso no desenvolvimento, porém não possuem diagnóstico | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atendimento terapêutico</li><li>2. Estudo e discussão de casos</li><li>3. Orientação familiar, quando necessário</li><li>4. Orientação aos profissionais que atuam nas Unidades Escolares, quando necessário</li><li>5. Encaminhamento ou realização de avaliação quando necessário</li></ol>   | <b>Os resultados ficaram de acordo com o esperado.</b><br>Além do trabalho acerca dos atendimentos terapêuticos, também foram realizados acolhimento dos pais e responsáveis e a realização de triagens de alunos ingressantes.   |
| <b>META 4: Polo Bilíngue</b><br>Promover o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e oferecer a interpretação da mesma.  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interlocução entre alunos surdos e alunos ouvintes, funcionários e demais envolvidos (interpretação em Libras)</li><li>2. Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras)</li><li>3. Mediação da Língua Portuguesa na modalidade escrita.</li></ol>  | <b>Os resultados ficaram de acordo com o esperado.</b><br>Além das atribuições já estabelecidas aos intérpretes e instrutores, ambos contribuíram para as sondagens realizadas no início do ano letivo e planejamento do trabalho a ser desenvolvido junto aos alunos com surdez.   |
| <b>META 6: Formação</b><br>Promover formações a fim de qualificar o trabalho desenvolvido junto aos alunos com deficiência ou com Transtornos Funcionais Específicos  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Encontro com familiares/responsáveis</li><li>2. Formação para profissionais da Rede Municipal</li></ol>   | <b>Os resultados não foram alcançados.</b><br>Sem avaliação, pois não houve formações no trimestre. Por ser início de ano letivo as metas para esta ação acaba sendo bastante baixa e, devido à suspensão das aulas, os agendamentos foram cancelados.  |

**METAS QUALITATIVAS DE ABRIL A DEZEMBRO 2020**

| <b>METAS</b>                                  | <b>ATIVIDADES</b>   | <b>INDICADORES DE RESULTADOS</b>  |
|---|---|---|
| <b>META 1: Equipe Técnica de Apoio à Rede</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visitas técnicas na rede regular para orientar profissionais</li><li>2. Visitas e acompanhamento no AEE (Salas de Recursos) para</li></ol> | <b>Os resultados estão de acordo com o esperado.</b><br>Considerando a pandemia e o isolamento social, em virtude do Covid 19, a equipe |



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Oferecer apoio técnico nas ações desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e no ensino regular</p>  | <p>contribuir com o trabalho desenvolvido<br/>3. Suporte técnico, com orientação à produção de tecnologia assistiva e adaptações, quando necessário<br/>4. Realizar formações</p>   | <p>teve seu serviço reorganizado e as solicitações técnicas para as escolas foram temporariamente suspensas. O serviço foi reorganizado para a elaboração de vídeos educativos, os quais foram disponibilizados no site da PSA, para acesso, principalmente, dos alunos e seus responsáveis. Os componentes desta equipe também realizaram formações online aos profissionais da Secretaria de Educação. As novas atividades propostas para o período foram realizadas satisfatoriamente.</p>   |
| <p><b>META 2: Avaliação Diagnóstica</b><br/>Possibilitar diagnóstico aos alunos com baixo rendimento escolar e/ou questões comportamentais, que possam prejudicar o desenvolvimento da aprendizagem</p>   | <p>1. Avaliação de alunos<br/>2. Anamnese<br/>3. Consulta médica<br/>4. Devolutiva<br/>5. Estudo e discussão de casos</p>   | <p><b>Os resultados estão de acordo com o esperado.</b><br/>Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid-19, os componentes desta equipe foram organizados para a realização dos atendimentos terapêuticos online e formações aos profissionais da Secretaria de Educação. As novas atividades propostas para o período foram realizadas satisfatoriamente.</p>  |
| <p><b>META 3: Atendimento Terapêutico</b><br/>Realizar intervenção terapêutica aos alunos com TFE e também aos alunos da Educação Infantil e do primeiro ciclo do Ensino Fundamental I que apresentam características de algum atraso no desenvolvimento, porém não possuem diagnóstico</p> | <p>1. Atendimento terapêutico<br/>2. Estudo e discussão de casos<br/>3. Orientação familiar, quando necessário<br/>4. Orientação aos profissionais que atuam nas Unidades Escolares, quando necessário<br/>5. Encaminhamento ou realização de avaliação quando necessário</p>   | <p><b>Os resultados estão de acordo com o esperado.</b><br/>Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid-19, os atendimentos foram online e os mesmos ocorreram de forma satisfatória no período, adesão acima do esperado.</p>  |
| <p><b>META 4: Polo Bilíngue</b><br/>Promover o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e oferecer a interpretação da mesma.</p>  | <p>1. Interlocução entre alunos surdos e alunos ouvintes, funcionários e demais envolvidos (interpretação em Libras)<br/>2. Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras)<br/>3. Mediação da Língua Portuguesa na modalidade escrita.<br/>4. Criação de vídeos de histórias, aulas e conteúdos acadêmicos específicos para o atendimento das crianças, jovens e adultos das unidades escolares.<br/>5. Edição de vídeos com interpretação em Libras e em Língua Portuguesa.<br/>6. Adaptações de materiais para atual demanda de aula em casa.</p> | <p><b>Os resultados estão de acordo com o esperado.</b><br/>Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid-19, os serviços foram reestruturados de forma a atender as crianças, jovens e adultos surdos da rede municipal de Santo André. Foram organizadas aulas educativas online de Libras e vídeos disponibilizados no site da PSA, além de reuniões, início da construção do currículo de Libras e do ensino remoto dos alunos surdos, todos por vídeo conferência. As metas foram realizadas satisfatoriamente</p> |



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>META 5: Formação</b><br/>Promover formações a fim de qualificar o trabalho desenvolvido junto aos alunos com deficiência ou com Transtornos Funcionais Específicos</p> | <p>1. Encontro com familiares/responsáveis<br/>2. Formação para profissionais da Rede Municipal</p> | <p><b>Os resultados estão de acordo com o esperado.</b><br/>Considerando pandemia e o isolamento social, por conta do Covid 19, as formações foram intensificadas e disponibilizadas através de plataforma digital. Vale ressaltar que as formações remotas favorecem a participação de um número maior de pessoas, visto que não há necessidade de organizar espaço físico e nem deslocamento dos participantes, superando as metas estabelecidas. Durante o ano esta meta se destacou e houve participação considerável dos profissionais da rede.</p> |
|--|---|--|

**VII** - Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

**VIII** - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestada pelo contador da beneficiária;

**IX** - Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 200 - § 1º;

**X** - Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

**XI** - A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF - FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;

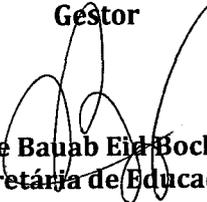
**XII** - Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2020, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.

**XIII** - Declaramos a existência e o funcionamento regular do controle interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. Fábio Gracia Dio portadora do CPF: 053.896.038-85.

**XIV** - Foram realizadas visitas in loco regularmente pela equipe de coordenação pertencente a Secretaria de Educação de Santo André.

Santo André, 29 de dezembro de 2021.

  
Sandramara Morando Gerbelli  
Gerência de Educação Inclusiva  
Gestor

  
Cleide Bauab Eidi Bochixio  
Secretaria de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ  
SECRETARIA DE FINANÇAS

**CERTIFICADO DE ARRECAÇÃO**

**CERTIFICADO Nº.: 3521304166/21-1**

**R\$ 3.914,68**

**INTERESSADO:** 1 - BANCO DO BRASIL S.A.

**CNPJ:** 00.000.000/5892-09

FOI RETIDO A TÍTULO DE **(104 - RESTITUIÇÕES DIVERSAS DO ENSINO (TESOURO))** O VALOR DE R\$ 3.914,68

**OBS:** VALOR REFERENTE A A CONTABILIZAÇÃO DA DEVOLUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 002/2018 FIRMADO ENTRE A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E A FUABC, REFERENTE ÀS GLOSAS SOBRE A PRESTAÇÃO DE CONTAS DO EXERCÍCIO DE 2020, C/C 200.070-9.

**DATA REPASSE:** 29/12/2021

SANTO ANDRÉ, 29 DE DEZEMBRO DE 2021

GERÊNCIA DE CONTABILIDADE

TESOURARIA