





## **QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE**

Iniciamos nossas atividades em 2004, quando ainda atendíamos apenas 45 crianças, e com muita dedicação conquistamos a parceria com a F.E.A.S.A (Federação das Entidades de Santo André) que nos auxiliou na aquisição da parceira com a Secretaria de Educação da Prefeitura de Santo André. Desde então, fomos contemplados com o aumento de vagas, passando de 45 para 60 crianças até 2013, e para o ano letivo de 2014 passamos a atender 90 crianças.

Em 2015 iniciamos nosso atendimento em mais 2 unidades sendo elas: Unidade II (Vila Alzira - Santo André), CEI Jardim Satélite (São Mateus - SP), onde atendem crianças a partir de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 7 meses, em situação de risco e vulnerabilidade social, conforme necessidade apresentada na comunidade local.

Em 2021 atenderemos 95 crianças na faixa etária de 11 (onze) meses a 3 (três) anos e 10 (dez) meses, dando continuidade as finalidades em promover a Educação Infantil e estar a serviço das necessidades do desenvolvimento integral das crianças proporcionando um ambiente favorável à aprendizagem, tendo como princípio à construção do conhecimento, que é indispensável ao exercício ativo e crítico da cidadania.

A Instituição conta com parceiros que acreditam e investem em nosso trabalho, e contribuem em diversas áreas, assim como Alimentação (Padaria, Banco Municipal de Alimentos, CRAISA, Mesa Brasil - SESC), contamos também com alguns parceiros que investem no apadrinhamento das crianças em forma de contribuições em datas comemorativas. Atuamos também com a comunidade em datas como Dia da Família, Festa na Roça, Dia das crianças e Natal.

Todos os nossos profissionais atualizam-se fazendo formações e profissionalizando-se , a fim de proporcionar desenvolvimento integral pedagógico e social das crianças atendidas.





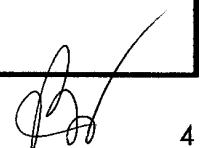
## DIAGNÓSTICO

Atuamos especificamente nesse projeto com educação infantil de 11 (onze) meses a 3 (três) anos e 10 (dez) meses.

O nosso maior desafio para esse ano letivo é concluir com êxito as propostas pedagógicas, planejadas durante os meses e manter os espaços físicos adequados, com melhorias e reformas pensando sempre no bem-estar das crianças atendidas e suas famílias.

Nosso projeto atende as crianças dos bairros entorno da instituição e consequentemente a comunidade local, auxiliamos sempre que possível as famílias com doações de alimentos, suporte e encaminhamento das famílias quando necessário para o serviço de assistência social do município.

Durante o ano serão realizadas palestras, cursos e oficinas para as famílias atendidas e a comunidade no geral.



A handwritten signature in black ink, likely belonging to the Mayor or a representative of the city.





## OBJETIVO GERAL

Atendimento as crianças em creche e pré-escola, assegurando desenvolvimento educacional e social dentro do que preceituia a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB,em especial nos artigos 4º, 29, 30 e 31 e do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em especial nos artigos 3º , 4º , 5º , 17 , 18 , 53, 58, 70, bem como nos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil - RCNEI e a Base Nacional Comum Curricular- BNCC. Promover o cumprimento de todas as deliberações, legislações e normativas que tratem da Educação Básica, inclusive na Deliberação do CME nº 001/2018.

## META QUANTITATIVA

Agrupamento	Nº de Turmas	Nº de Alunos (INTEGRAL)	Nº de Educadores	Nº de Auxiliares
Berçário I e II	1	14	1	1
Maternal I e II	5	69	5	2
Pré - Escola				

**TOTAL DE ATENDIMENTO     83**

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ATIVIDADES, METAS E INDICADORES DE RESULTADOS

Objetivos Específicos	Metas	Atividades	Indicadores de Resultado
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Desenvolvimento integral da criança a partir dos Eixos Estruturantes; brincadeiras e interações.	Desenvolvimento de atividades que garantam os seis Direitos de Aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência, da BNCC: O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e Imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações e



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ATIVIDADES, METAS E INDICADORES DE RESULTADOS

Objetivos Específicos	Metas	Atividades	Indicadores de Resultado
Garantir a manutenção das vagas oferecidas.	Cumprimento do Plano de Trabalho.	Registro no diário de classe; Cadastro na SED (Secretaria Escolar Digital); Relatórios de execução do objeto.	95% à 100% das vagas.
Envolver Familiares.	Participação da Família.	Reuniões de pais e educadores; Atendimento individualizado; Palestras educativas; Formas de Comunicação	04 reuniões ao ano
Incentivar a especialização dos educadores; Propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Aprimoramento dos Profissionais	Congressos e/ou palestras e/ou seminários; Cursos e/ou oficinas e/ou workshop; Reuniões de Formação.	Mínimo 1 evento; Mínimo 7 formações.
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; Possibilitar troca de idéias para melhoramento das ações.	Interação com Órgão Gestor.	Reuniões pedagógicas; Relatórios de execução do objeto; Visitas in loco.	Participação de 80%; Entrega Mensal; 01 Mensal.
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Benfeitorias nos Espaços Físicos.	Pequenos reparos / manutenção; Aquisição de materiais pedagógicos; Adequação de espaço físico/nº de crianças/meiragem e relação adulto/criança; Melhorias no aspecto de segurança	Realização do previsto no Plano de Trabalho, mediante autorização do Gestor

Nota: Quadro Geral 'Referência de Faixa Etária' das Creches Municipais, Conveniadas e Escolas Particulares Exclusivas de Educação Infantil.

## METODOLOGIA

**Em 2022, assim como nos anos anteriores, nossa metodologia será com base nas concepções e contribuições dos principais teóricos da educação, aplicando assim diariamente diversas situações que intriguem e incentivem as crianças na busca pelo conhecimento.**

Trabalharemos com diversos projetos que irão compor o histórico de vida da criança, sendo que a mesma irá vivenciar situações lúdicas dentro de todos os temas abordados para um excelente desenvolvimento, buscando atingir a criação e superação. Fazendo com que ela sinta-se livre, preparada e encorajada a prosseguir futuramente, enfrentando desafios com facilidade e autonomia. Iremos propor uma metodologia em que o educador irá primeiramente conhecer seus alunos, inteirar-se sobre aquilo que a criança conhece, o que traz consigo, e irá propor de forma cativante uma troca de experiências entre as crianças/conhecimentos, o educador permitirá situações em que a criança se interesse em criar saídas, buscar a continuidade de seu conhecimento prévio e assim ampliá-lo, construindo uma visão crítica da realidade em que vive. Neste método a principal intenção é fazer com que a criança se interesse pelo conhecimento. Através dessa visão, a aprendizagem é uma experiência mediada pela utilização da linguagem e da ação, sendo a interação social a origem desta aprendizagem e do desenvolvimento intelectual.

O trabalho lúdico surge da necessidade que identificamos nas crianças que não têm acesso à brincadeiras livres e espontâneas por diversos motivos e que precisam deste espaço de tempo para explorar o mundo que as cercam vivenciando experiências novas e prazerosas, a fim de formar suas próprias opiniões. Continuaremos resgatando brincadeiras que foram esquecidas ao longo dos anos. Necessitamos trabalhar com novas possibilidades, criando assim novos métodos de trabalho, como por exemplo, a criação de horários planejados especificamente para esse fim.

Também iremos proporcionar momentos em que trabalharemos a saúde, higiene, alimentação saudável, boas maneiras usando sempre o lúdico como recurso para que a aprendizagem aconteça de forma agradável, para um crescimento significativo a cada criança.

Trabalharemos com projetos que abordem valores culturais e sociais, como: Projeto Identidade, Alimentação, Reciclagem, Leitura, Meios de Transporte e Comunicação, Animais, dentre outros projetos









## VALORES TOTAIS POR MÊS (POR GRUPO DE FUNCIONÁRIOS)

Total de Funcionários	15
Total do Salário Base (considerando o nº total de funcionários)	R\$ 30.307,31
Total de valores destinados a Biênios	R\$ 84,00
Total de valores destinados a Prêmio (após 2 anos de contrato, 1% para cada ano trabalhado, limitado ao máximo de 10%)	R\$ 542,72
FGTS	R\$ 2.474,72
PISS	R\$ 309,34
INSS	R\$ 7.883,18
Benefícios (vale transporte, vale alimentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta básica /outros benefícios constantes em convênio ou acordo sindical)	R\$ 6.000,00
Recolhimento mensal referente a 13º Salário	R\$ 2.784,06
Recolhimento mensal referente a 1/3 de Férias	R\$ 928,02
<b>TOTAL MENSAL</b>	<b>R\$ 51.318,35</b>
<b>5 % de Provisionamento para Rescisão ( sobre Folha de Pagamento)</b>	<b>R\$ 2.080,31</b>





### **VALORES TOTAIS POR MÊS (POR GRUPO DE FUNCIONÁRIOS)**

Total de Funcionários	<b>R\$ 15</b>
Total do Salário Base (considerando o nº total de funcionários)	<b>R\$ 33.944,19</b>
Total de valores destinados a Bônios	<b>R\$ 89,51</b>
Total de valores destinados a Prêmio (após 2 anos de contrato, 1% para cada ano trabalhado, limitado ao máximo de 10%)	<b>R\$ 663,34</b>
FGTS	<b>R\$ 2.775,76</b>
PIS	<b>R\$ 346,97</b>
INSS	<b>R\$ 8.847,75</b>
Benefícios vale transporte, vale alimentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta básica (outros benefícios somente se previstos em convênio ou acordo sindical)	<b>R\$ 6.000,00</b>
Recolhimento mensal referente a 13º Salário	<b>R\$ 3.122,73</b>
Recolhimento mensal referente a 1/3 de Férias	<b>R\$ 1.040,91</b>
<b>TOTAL MENSAL</b>	<b>R\$ 56.831,16</b>
<b>5 % de Provisionamento para Rescisão (calculado sobre Folha de Pagamento)</b>	<b>R\$ 2.333,38</b>

SP/2



