

PLANO DE TRABALHO TERMO DE COLABORAÇÃO (01/01/2022 a 31/12/2022)

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE			
CRECHE DA CATA PRETA			
CNPJ: 48.860.134/0001-09	Nº DE REGISTRO CNAS:	Nº DE REGISTRO CMAS:	Nº DE REGISTRO CMDCA: 016/96-2
ENDEREÇO: Estrada da Cata Preta, 590			
COMPLEMENTO:	BAIRRO: Vila João Ramalho	CEP: 09170-000	
TELEFONE: (DDD): (11) 4457 3350	TELEFONE: (DDD): (11) 4457 7458		
E-MAIL INSTITUCIONAL: crechecatapreta@gmail.com	SITE: www.crechecatapreta.com.br		

IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME IGOR SANTOS MURARO			
CPF: 373.407.138-08	RG nº 44.234.132-5	DATA DE EMISSÃO 16/03/2017	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP-SP
CARGO: Advogado	PERÍODO DE MANDATO: 01/07/2021 À 30/06/2022		
ENDEREÇO: Rua Rodrigo Vieira, 544			
COMPLEMENTO:	BAIRRO: Jardim Vila Mariana	MUNICÍPIO: São Paulo	
CEP: 04115-060	TELEFONE: (DDD)	TELEFONE: (DDD)	CELULAR: (11) 97272-6374
E-MAIL PARTICULAR: igor@smuraro.com.br	E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL:		

[Handwritten Signature]

QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE

No ano de 1982, durante uma Conferência Distrital do Rotary Internacional realizada na cidade de Poços de Caldas, MG, alguns componentes do Rotary Club de Santo André - Sul aventaram a possibilidade do clube construir em seu território, ou seja, em sua região de atuação, na cidade de Santo André, uma creche para atendimento de crianças carentes, na faixa etária de 11 meses à 05 anos e 10 meses, executando assim uma de suas metas no que diz respeito à sociedade e na condição de clube de serviços.

Com o propósito de angariar fundos, foram feitas pelo Rotary Club de Santo André - Sul muitas promoções, entre elas, a participação em todas as feiras da FEASA (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André), com o direito a uma porcentagem na arrecadação, o "Salão do Automóvel Antigo" no antigo Parque Duque de Caxias (hoje Prefeito Celso Daniel), o "Carnaval do Chopp" no salão da Rhodia, vários "chás-desfile" no salão do Clube Atlético Aramaçan (gentilmente cedido sem ônus por sua diretoria para a realização desses eventos), bazar beneficente, várias "Noites da Pizza", "Festa do Quibe" e "Noites do Queijo e Vinho" no salão do Clube dos Engenheiros e atualmente a Festa da Polenta realizada no Tênis Clube Santo André que trás boa parte dos fundos que necessitamos.

A ASFAR (Associação de Famílias de Rotarianos do Rotary Clube de Santo André - Sul) foi a primeira entidade responsável pela administração, funcionamento e manutenção da Creche da Cata Preta. Com o passar dos anos, seu estatuto também foi mudado e atualizado, com sua consequente adaptação aos dias atuais.

Desde 1998 a instituição mantém convênio com a Prefeitura de Santo André e estamos há 30 anos prestando serviços para a comunidade do entorno. Além de oferecermos o serviço educacional para as crianças também, procuramos orientar, pais e responsáveis. Esta parceria além de financeira é também pedagógica. Temos uma parceria com a CRAISA. O trabalho pedagógico é baseado na construção de uma aprendizagem significativa, na qual a criança possa descobrir, refletir e interagir com o mundo que a cerca e atuar como um "ser" em potencial. Desta forma, nossas atividades têm por finalidade promover um ambiente agradável, harmonioso e que contribua para o desenvolvimento pleno da criança, considerando os aspectos cognitivo, afetivo-emocional, sócio-moral e físico-motor.

Nossos princípios filosóficos estão pautados em uma educação que valoriza os conhecimentos prévios e privilegia a criança como protagonista de seu conhecimento, priorizando habilidades individuais e diversidades. A efetivação de nossa proposta ocorre por um processo de adaptação e integração. Através do planejamento anual, elaboramos objetivos específicos para cada turma e projetos sócio-pedagógicos que incluem atividades e brincadeiras livres e dirigidas. Em datas comemorativas, a creche proporciona ambientes temáticos, passeios sócio-culturais, recreativos e de lazer.

A estrutura organizacional da instituição segue as determinações de seu estatuto social composto pelo presidente, conselho diretor e fiscal, coordenação técnica, coordenação pedagógica, educadores e equipe de apoio que dão os direcionamentos aos trabalhos desenvolvidos aos atendidos.

Nossa missão:

Promover a Educação Infantil às crianças que vivem no entorno da instituição, contribuindo para a formação de cidadãos mais éticos e mais justos.



25

JUSTIFICATIVA

A Educação Infantil caracteriza-se como a primeira etapa da Educação Básica. O direito à Educação Infantil, ou seja, às Creches e Pré Escolas, configura-se como uma parte do direito a Educação e este, por sua vez, como parte dos Direitos Humanos que todos possuem. A Constituição Federal estabelece em seu artigo 206, ***"A Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho"***.

Outras reformas também buscaram melhorar a qualidade da Educação Infantil brasileira: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDBEN/96); o Plano Nacional de Educação (2014/2024), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, a alteração da LDBEN/96 por força da Lei nº 13.415/2017.

As mudanças, com base em documentos legais, também visavam garantir a qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil, entre elas, a Política Nacional de Educação Infantil de 1994 (BRASIL, 1994), em que o Ministério de Educação (MEC) estabeleceu metas como a expansão de vagas e políticas de melhoria da qualidade no atendimento às crianças; os Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças (BRASIL, 1995); os Subsídios para Credenciamento e o Funcionamento das Instituições de Educação Infantil; o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998); as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, entre outros.

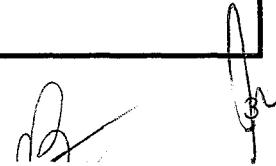
No mesmo sentido de promover a qualidade para a Educação foi promulgada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), oportunizada a partir da meta 7, do PNE, lei Nº 13.005 de 2014. Trata-se de um documento homologado em 20 de dezembro de 2017, que se caracteriza por sua pluralidade.

A BNCC tem caráter mandatório e estabelece o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis, com Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Direitos de Aprendizagem, a saber: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se divididos em três grupos etários (bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas) nos cinco Campos de Experiências, nomeados como: "O Eu, o Outro e o Nós", "Corpo, Gestos e Movimentos"; "Traços, Sons, Cores e Formas"; "Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação" e "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações".

Com a BNCC, os sistemas e as redes de ensino, bem como as instituições escolares públicas e particulares, passaram a ter uma referência nacional obrigatória para a elaboração ou adequação de seus currículos e/ou propostas pedagógicas.

A luz da legislação citada no texto acima, a Secretaria de Educação, baseada nos preceitos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e de suas diretrizes Políticas Pedagógicas, vem implementando no município de Santo André, no que refere-se a Educação Infantil, políticas públicas educacionais, de acordo com os termos estabelecidos na Constituição Estadual e na Constituição Federal, bem como os propósitos de universalização, valorização e melhoria da qualidade de ensino, correlacionados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a fim de que todos os alunos possam ter assegurado o acesso e a permanência e a necessidade de garantia de oportunidades e igualdades de condições nas Creches Municipais, Creches Parceiras com Termo de Colaboração e EMEIEFs.

Considerando a demanda existente, atualmente, e a capacidade de vagas ofertadas nas Creches da Rede Municipal de Santo André, a Secretaria de Educação constata a existência de demanda reprimida no que se refere ao atendimento de crianças na faixa etária de 0 à 3 anos, sendo assim, justificamos a necessidade da celebração de Termo de Colaboração com Organizações da Sociedade Civil - OSCs, garantindo a complementação do atendimento nas Unidades Escolares da Rede Municipal.



DIAGNÓSTICO

A atuação do projeto é o atendimento na modalidade Educação Infantil. O principal problema que pretendemos enfrentar é a exclusão ou falta de atendimento de crianças de baixa renda nesta modalidade de educação, que estejam em vulnerabilidade social, de acordo com a estrutura e espaço físico da creche promovendo ações de cuidados e educação de qualidade. Sua abrangência territorial está localizada perto de uma área de preservação ambiental, em uma área manancial. Contém todas as características dos bairros periféricos do nosso país: pobreza, falta de saneamento básico, precariedade no atendimento à saúde.

As crianças atendidas na creche são residentes dos bairros: Cata Preta, Jardim Santo André, Vila João Ramalho, Jardim Irene e Recreio da Borda do Campo. A estrutura do local é deficiente, há poucos saneamento básicos, não há muitas unidades de saúde e possui poucas áreas de lazer. O córrego Guarará é outro problema para a comunidade, em época de chuvas fortes é frequente a invasão das águas nas casas, que margeiam o córrego. Existem algumas creches no entorno, que não conseguem atender ainda a demanda da Educação Infantil. Conseguimos caracterizar melhor a comunidade através de questionários que foram preenchidos pela família, no ato da inscrição. Em 2019 foi realizada uma projeção com autorização da Secretaria da Educação para ampliação do atendimento da turma do Berçário II no qual houve a necessidade de construir mais uma sala. Em Fevereiro/2020 com a sala pronta foi possível começar o atendimento e adaptação do Berçário II. As ações previstas para o decorrer de 2022 pretendem prosseguir até dezembro são: adaptação, readaptação e acolhimento, identidade, creche e família. Projetos: horta, as cores do carnaval, baú de memórias, alegria de ser criança, animais terrestres e aquáticos, artes, recreação, datas comemorativas e o Projeto Integração Família e Creche, no qual estaremos voltando ao formato original (presencial). Através de formação com a equipe pedagógica pretendemos aprimorar ainda mais o atendimento qualitativamente através dos temas:

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na prática e sua importância e contribuição na Educação Infantil.

- A importância de respeitar a singularidade de cada criança, romper a visão tradicional e conteudista. Esses temas vão ser revisitados para que continuemos progredindo para contribuição global da criança.

- Formatura - Tema Anual; O dia em que o mundo parou, "Vivendo uma nova perspectiva Mundial".

- Passeios Anuais: Buffet Terra Nunca (Doação para as crianças), Cinema, Parques (Observação: para que consigamos realizar os passeios, dependemos de transportes). Toda última sexta feira do mês é realizada a Parada Pedagógica, momento de reflexão, formação, troca de idéias e resolução sobre as práticas do ensino aprendizagem e as problemáticas que surgem no decorrer da rotina e reorganização dos espaços didáticos.

É rotina bimestral a reunião de pais e responsáveis dos atendidos e momento para acompanhar o desenvolvimento e ações que serão trabalhadas no decorrer dos próximos dias letivos aproximando creche e famílias. Através dessas reuniões podemos fazer as adequações necessárias visto que o diagnóstico é elaborado diariamente pelas educadoras que estão mais próximas das necessidades das crianças e singularidade de cada criança.



DIRETRIZES

CRITÉRIOS DE ACESSO:

- 1) Ser munícipe;
- 2) Se enquadrar nos parâmetros da Lei Municipal 8.233 de 14 de setembro de 2001;
- 3) Ser beneficiário de Programa Social, relacionado à criança;
- 4) Se enquadrar nos parâmetros da Lei Municipal 9.557 de 07 de março de 2014;
- 5) Menor renda familiar;
- 6) Mãe ou responsável legal ser trabalhador(a).

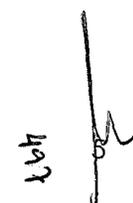
Após classificação sistêmica, baseada nos critérios acima, as unidades parceiras que possuem o serviço de Assistência Social poderão, excepcionalmente, gerar classificação específica baseada na situação de vulnerabilidade de cada criança, após visita in loco e avaliação socioeconômica.

FAIXA ETÁRIA PARA ACESSO:

Faixas etárias para ingresso em 2022					Faixa etária para alunos de continuidade				
Data de corte de Março					Data Corte Junho				
Turmas	Educação Infantil				Turmas	Educação Infantil			
	De	Data	A	Data		De	Data	A	Data
Berçário 1	de	01/04/2021	a	2022	*Portaria 1035 - Publicada em 08/10/2018 - Apenas para crianças nascidas e matriculadas neste período, com direito à continuidade de matrícula. As demais deverão ser matriculadas levando em consideração a data de corte de março.*				
Berçário 2	de	01/04/2020	a	31/03/2021					
Maternal I (1º Ciclo Inicial da Educação Infantil)	de	01/04/2019	a	31/03/2020					
Maternal II (1º Ciclo Final da Educação Infantil)	de	01/04/2018	a	31/03/2019		Maternal II (1º Ciclo Final da Educação Infantil)	de	01/07/2018	a

Observação: Atendimento às crianças de faixa etária de Pré-escola somente em caráter de continuidade, não podendo haver novas matrículas.

Pré I (2º Ciclo Inicial da Educação Infantil)	de	01/04/2017	a	31/03/2018	Pré I (2º Ciclo Inicial da Educação Infantil)	de	01/07/2017	a	30/06/2018
---	----	------------	---	------------	---	----	------------	---	------------

OBJETIVO GERAL

Atendimento as crianças em creche e pré-escola, assegurando desenvolvimento educacional e social dentro do que preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB, em especial nos artigos 4º, 29, 30 e 31 e do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em especial nos artigos 3º, 4º, 5º, 17, 18, 53, 58, 70, bem como nos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil - RCNEI e a Base Nacional Comum Curricular- BNCC. Promover o cumprimento de todas as deliberações, legislações e normativas que tratem da Educação Básica, inclusive na Deliberação do CME nº 001/2018.

META QUANTITATIVA

Agrupamento	Nº de Turmas	Nº de Alunos (INTEGRAL)	Nº de Educadores	Nº de Auxiliares
Berçário I e II	1	20	1	2
Maternal I e II	3	61	3	3
Pré - Escola	1	20	1	1

TOTAL DE ATENDIMENTO

101

OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ATIVIDADES, METAS E INDICADORES DE RESULTADOS

Objetivos Específicos	Metas	Atividades	Indicadores de Resultado
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Desenvolvimento integral da criança a partir dos Eixos Estruturantes: brincadeiras e interações.	Desenvolvimento de atividades que garantam os seis Direitos de Aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.	Execução das propostas dentro dos cinco Campos de Experiência, da BNCC: O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

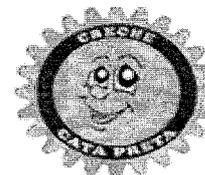
OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ATIVIDADES, METAS E INDICADORES DE RESULTADOS

Objetivos Específicos	Metas	Atividades	Indicadores de Resultado
Garantir a manutenção das vagas ofertadas.	Cumprimento do Plano de Trabalho.	Registro no diário de classe; Cadastro na SED (Secretaria Escolar Digital); Relatórios de execução do objeto.	95% á 100% das vagas.
Envolver Familiares.	Participação da Família.	Reuniões de pais e educadores; Atendimento Individualizado; Palestras educativas; Formas de Comunicação	4 reuniões ao ano
Incentivar a especialização dos educadores; Propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Aprimoramento dos Profissionais	Congressos e/ou palestras e/ou seminários; Cursos e/ou oficinas e/ou workshop; Reuniões de Formação.	Mínimo 1 evento; Mínimo 7 formações.
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; Possibilitar troca de idéias para melhoramento das ações.	Interação com Órgão Gestor.	Reuniões pedagógicas; Relatórios de execução do objeto; Visitas in loco.	Participação de 80%; Entrega Mensal; 01 Mensal.
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Benfeitorias nos Espaços Físicos.	Pequenos reparos / manutenção; Aquisição de materiais pedagógicos; Adequação de espaço físico/nº de crianças/metragem e relação adulto/criança; Melhorias no aspecto de segurança.	Realização do previsto no Plano de Trabalho, mediante autorização do Gestor.

Nota: Quadro Geral "Referência de Faixa Etária" das Creches Municipais, Conveniadas e Escolas Particulares Exclusivas de Educação Infantil.




499



METODOLOGIA

A metodologia para o trabalho, está pautada na realidade das crianças e a Equipe Pedagógica tem o cuidado de planejar as ações pensando sempre nos aspectos psicomotores, sociais, emocionais, cognitivos da criança. As propostas são planejadas de forma lúdica, contribuindo de forma significativa no processo de Ensino Aprendizagem respeitando cada faixa etária. As propostas pedagógicas são organizadas numa gestão democrática, no qual trabalhamos a ludicidade, explorando as atividades simbólicas, a autonomia, a socialização em grupo, a observação, despertando a curiosidade intelectual da criança, capacitando-as a serem capazes de buscar informações onde quer que elas estejam a fim de utilizá-las no seu cotidiano, mesmo com as propostas remotas e impressas acompanhamos de forma integral o desenvolvimento amplo de cada criança. Dentro dessas perspectivas, possibilitamos que as crianças criem reflexões a partir de novas aprendizagens e novas descobertas.

Dentro da proposta de trabalho, estamos criando estratégias viáveis para darmos continuidade a construção do Projeto Político Pedagógico de 2022 junto as famílias, no qual será organizado uma reunião convidando os mesmos a participarem e refletirmos a realidade local, como fazemos anualmente, e a partir dessa premissa construir um currículo que continue atendendo a realidade da comunidade e fortalecendo vínculos. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade." (LDB – artigo 29).

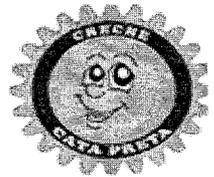
Objetivos da modalidade Creche e Pré Escola: Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal de ser e estar com os outros em atitude de aceitação, respeito e confiança, e o acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural, auxiliar no desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas. Permanecer a relação socioafetiva e emocional na Educação Infantil, Garantir a manutenção das vagas ofertadas, possibilitar a troca de ideias, para melhorias das ações.

O trabalho pedagógico desenvolvido na Creche Cata Preta, estará pautado na construção de uma aprendizagem significativa, no qual a criança possa descobrir, refletir e interagir com o mundo que a cerca e atuar como um "ser" em desenvolvimento de habilidades e potenciais. Baseados nas propostas pedagógicas, continuaremos os projetos com as famílias, visando o desenvolvimento amplo das crianças e respeitando os limites e tempo de cada um, temas geradores que abordam e norteiam determinados assuntos debatidos com as educadoras para efetivar a proposta anual, datas comemorativas, festas e eventos presenciais envolvendo família e a creche. Participação de voluntários para realização de atividades lúdicas com os educandos. As estratégias são planejadas de acordo com os RCNI (Referências Nacionais para Educação Infantil), LDB 9394/96 (Leis de Diretrizes e Base), ECA Estatuto da Criança e do Adolescente) e respaldada na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) Os eixos de interação e brincadeira dentro dos campos de experiências criam novas estruturas para essa concepção seja colocada em prática. A criança é a protagonista de suas ações e o educador o mediador no processo de ensino aprendizagem, levando em consideração que a criança é um ser histórico, social e cultural e tem os seus direitos de aprendizagens assegurados tais como: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

Objetivos gerais: Possibilitar a escuta, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais, brincar com a música, imitar, inventar e dramatizar criações musicais, familiarizar-se com imagem do próprio corpo, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação, ampliando conhecimento de mundo que possuem.

Desenvolver a oralidade, o contato cotidiano com diferentes gêneros da literatura infantil, histórias em quadrinhos, explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, plantas e com objetos diversos.

Explorar e identificar elementos musicais, perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, ampliar as possibilidades expressivas dos próprios movimentos, danças, jogos, criar trabalhos de arte, utilizar a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, o cuidado e o respeito pelo processo de criação,



ESPAÇO FÍSICO EXISTENTE	
Ambientes Internos	Nº de cômodos
Sala regular das turmas	4
Sala de atividades multiuso	0
Berçário	1
Brinquedoteca	1
Fraldário	1
Refeitório	1
Banheiro infantil	3
Ambientes Externos	Nº de cômodos
Playground	1
Pátio	0
Horta	1
Solário	0
Quadra de esportes	0
Ambientes de Apoio	Nº de cômodos
Sala de direção	1
Secretaria	1
Coordenação pedagógica	0
Sala dos professores	1
Ambientes de Serviços	Nº de cômodos
Cozinha	1
Lactário	0
Dispensa	1
Almoxarifado	0
Depósito de lixo	0
Banheiro de adultos	4
Lavanderia	1
Outros	1

PREVISÃO DE ADEQUAÇÕES DO ESPAÇO		
Ambiente	Descrição da Adequação	Prazo Previsto

Nota: Reparos e adequações físicas do imóvel somente poderão ser efetuados após autorização prévia da Gestora.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

PUBLICIDADE DO TERMO DE COLABORAÇÃO

- Em cumprimento a Lei Federal nº 13.019/2014, artigo 11, ao Decreto Municipal nº 16.870/2016, artigo 12 e ao Decreto Municipal nº 16.646/2015 será divulgada na internet e em locais visíveis da entidade a parceria celebrada com a administração pública.

MATRÍCULAS

- Após o término de cada fase de inscrições, a creche deverá publicar a lista de classificados/espera, respeitando a Lei Geral de Proteção de dados 13.709, de 14/08/2018, conforme cronograma das datas estabelecidas no site (<http://santoandre.educaon.com.br>), obrigatoriamente no mural da unidade. Poderá divulgar no site da entidade ou através de outras ferramentas de comunicação, se julgar necessários. Somente poderão ser chamadas crianças das fases subsequentes à oficial, quando todas as crianças das fases anteriores tiverem sido contempladas com a vaga ou com inscrição cancelada pelos familiares ou por terem sido contempladas em outra creche pública dentro do município.

ATIVIDADES EXERCIDAS E EVENTOS PROGRAMADOS

- O site oficial da entidade apresentará fotos e descrição de eventos e atividades ocorridas na entidade ou na comunidade escolar, realizadas com recursos da parceria;
- Serão divulgadas as ações ocorridas através da parceria celebradas em redes sociais;
- Será facultativa a distribuição de panfletos informativos para comunidade escolar e público em geral, apresentando as ações educativas realizadas na entidade, constando informações da parceria celebrada.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Serão divulgados no site da entidade:

- Os dados de atendimento por faixa etária;
- Os dados referentes às despesas realizadas (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 50, §1º);
- Os valores pagos a título de remuneração para a equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, de maneira individualizada. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 57, §6º).

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para fins de avaliação serão adotados procedimentos que permitam aferir a eficiência, eficácia e a efetividade das ações realizadas na execução da parceria, sendo:

- A entidade apresentará relatório mensal resumido: das atividades, eventos, ações pedagógicas e de manutenção do espaço que foram efetuadas, conforme estabelecido neste plano de trabalho;
- A Comissão de Avaliação fará mensalmente visita in loco para verificação e orientação das ações previstas neste plano de trabalho, emitindo relatório de visita técnica (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 62, §2º);
- Serão apresentadas documentação para prestação de contas das despesas realizadas;
- Eventualmente será realizada pesquisa de satisfação junto a pais e responsáveis.



QUADRO DE DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS (SEM DISSÍDIO)

JANEIRO E FEVEREIRO

Qtde. Necessária	Cargo/Função	VALORES REFERENCIAL POR FUNÇÃO (INDIVIDUAL)										FONTE PAGADORA	FORMAÇÃO PROFISSIONAL
		CH*	Salário Base	SB (GRUPO)	Biênio	BIÊNIO (GRUPO)	Prêmio	PRÊMIO (GRUPO)	FGTS	FGTS (GRUPO)			
1	COORDENADOR(A) ADMINISTRATIVA	44	R\$ 4.547,45	R\$ 4.547,45	R\$ -	R\$ -	R\$ 90,95	R\$ 90,95	R\$ 371,07	R\$ 371,07	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
1	COORDENADOR(A) PEDAGÓGICA	44	R\$ 3.947,28	R\$ 3.947,28	R\$ 21,73	R\$ 21,73	R\$ 197,36	R\$ 197,36	R\$ 333,31	R\$ 333,31	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
1	ASSISTENTE PEDAGÓGICA	44	R\$ 2.717,52	R\$ 2.717,52	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 217,40	R\$ 217,40	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
1	COZINHEIRA	44	R\$ 1.870,54	R\$ 1.870,54	R\$ -	R\$ -	R\$ 74,82	R\$ 74,82	R\$ 155,63	R\$ 155,63	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO	
1	AUXILIAR DE COZINHA	44	R\$ 1.636,96	R\$ 1.636,96	R\$ -	R\$ -	R\$ 32,74	R\$ 32,74	R\$ 133,58	R\$ 133,58	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO	
1	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	44	R\$ 1.636,96	R\$ 1.636,96	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 130,96	R\$ 130,96	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO	
1	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (CASEIRO)	44	R\$ 2.148,50	R\$ 2.148,50	R\$ 39,27	R\$ 39,27	R\$ 154,69	R\$ 154,69	R\$ 187,40	R\$ 187,40	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO	
2	AUXILIAR DE EDUCAÇÃO	44	R\$ 1.877,35	R\$ 3.754,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 18,77	R\$ 37,54	R\$ 151,69	R\$ 303,38	MUNICIPAL	SUPERIOR (CURSANDO)	
4	AUXILIAR DE EDUCAÇÃO	44	R\$ 1.877,35	R\$ 7.509,40	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 150,19	R\$ 600,75	MUNICIPAL	SUPERIOR (CURSANDO)	
2	EDUCADORA	44	R\$ 2.292,95	R\$ 4.585,90	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 183,44	R\$ 366,87	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
1	EDUCADORA	44	R\$ 2.292,95	R\$ 2.292,95	R\$ -	R\$ -	R\$ 22,93	R\$ 22,93	R\$ 185,27	R\$ 185,27	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
1	EDUCADORA	44	R\$ 2.292,95	R\$ 2.292,95	R\$ -	R\$ -	R\$ 68,79	R\$ 68,79	R\$ 188,94	R\$ 188,94	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
1	EDUCADORA	44	R\$ 2.292,95	R\$ 2.292,95	R\$ 45,69	R\$ 45,69	R\$ 229,30	R\$ 229,30	R\$ 205,44	R\$ 205,44	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO	
				R\$ 41.234,06		R\$ 106,69		R\$ 909,12		R\$ 3.379,99			

*CH = Carga Horária (semanal)

Handwritten signature

Handwritten signature and number 503

Nota 1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

VALORES TOTAIS POR MÊS (POR GRUPO DE FUNCIONÁRIOS)	
Total de Funcionários	18
Total do Salário Base (considerando o nº total de funcionários)	R\$ 41.234,06
Total de valores destinados a Biênios	R\$ 106,69
Total de valores destinados a Prêmio (após 2 anos de contrato, 1% para cada ano trabalhado, limitado ao máximo de 10%)	R\$ 909,12
FGTS	R\$ 3.379,99
Benefícios vale transporte, vale alimentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta básica (outros benefícios somente se previstos em convenção ou acordo sindical)	R\$ 7.326,00
Recolhimento mensal referente a 13º Salário	R\$ 3.802,49
Recolhimento mensal referente a 1/3 de Férias	R\$ 1.267,50
TOTAL MENSAL	R\$ 58.025,84
7 % de Provisionamento para Rescisão (sobre Folha de Pagamento)	R\$ 3.194,09




QUADRO DE DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

12 % DE DISSÍDIO

MARÇO A DEZEMBRO

Qtde. Necessária	Cargo/Função	VALORES INDIVIDUAIS DE REFERÊNCIA PARA A FUNÇÃO										FONTE PAGADORA	FORMAÇÃO PROFISSIONAL
		CH*	Salário Base	SB (GRUPO)	Biênio	BIÊNIO (GRUPO)	Prêmio	PRÊMIO (GRUPO)	FGTS	FGTS (GRUPO)	PIS (GRUPO)		
1	COORDENADOR(A) ADMINISTRATIVA		R\$ 5.093,14	R\$ 5.093,14	R\$ -	R\$ -	R\$ 101,86	R\$ 101,86	R\$ 415,60	R\$ 415,60	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO
1	COORDENADOR(A) PEDAGÓGICA		R\$ 4.420,95	R\$ 4.420,95	R\$ 21,73	R\$ 21,73	R\$ 221,04	R\$ 221,04	R\$ 373,10	R\$ 373,10	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO
1	ASSISTENTE PEDAGÓGICA		R\$ 3.043,62	R\$ 3.043,62	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 243,49	R\$ 243,49	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO
1	COZINHEIRA		R\$ 2.095,00	R\$ 2.095,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 83,80	R\$ 83,80	R\$ 174,30	R\$ 174,30	#REF!	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO
1	AUXILIAR DE COZINHA		R\$ 1.833,40	R\$ 1.833,40	R\$ -	R\$ -	R\$ 36,67	R\$ 36,67	R\$ 149,61	R\$ 149,61	#REF!	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO
1	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS		R\$ 1.833,40	R\$ 1.833,40	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 146,67	R\$ 146,67	#REF!	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO
1	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (CASEIRO)		R\$ 2.406,32	R\$ 2.406,32	R\$ 39,27	R\$ 39,27	R\$ 173,25	R\$ 173,25	R\$ 209,51	R\$ 209,51	#REF!	MUNICIPAL	ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO
2	AUXILIAR DE EDUCAÇÃO		R\$ 2.102,63	R\$ 4.205,26	R\$ -	R\$ -	R\$ 21,02	R\$ 42,04	R\$ 169,89	R\$ 339,78	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR (CURSANDO)
4	AUXILIAR DE EDUCAÇÃO		R\$ 2.102,63	R\$ 8.410,53	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 168,21	R\$ 672,84	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR (CURSANDO)
2	EDUCADORA		R\$ 2.568,10	R\$ 5.136,21	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 205,45	R\$ 410,90	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO
1	EDUCADORA		R\$ 2.568,10	R\$ 2.568,10	R\$ -	R\$ -	R\$ 25,68	R\$ 25,68	R\$ 207,50	R\$ 207,50	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR (CURSANDO)
1	EDUCADORA		R\$ 2.568,10	R\$ 2.568,10	R\$ -	R\$ -	R\$ 77,04	R\$ 77,04	R\$ 211,61	R\$ 211,61	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO
1	EDUCADORA		R\$ 2.568,10	R\$ 2.568,10	R\$ 45,69	R\$ 45,69	R\$ 256,81	R\$ 256,81	R\$ 229,65	R\$ 229,65	#REF!	MUNICIPAL	SUPERIOR COMPLETO
			R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	#REF!		
				R\$ 46.182,14		R\$ 106,69		R\$ 1.018,20		R\$ 3.784,56	#REF!		

5/13



*CH = Carga Horária (semanal)

Nota 1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

VALORES TOTAIS POR MÊS (POR GRUPO DE FUNCIONÁRIOS)		
Total de Funcionários		18
Total do Salário Base (considerando o nº total de funcionários)	R\$	46.182,14
Total de valores destinados a Biênios	R\$	106,69
Total de valores destinados a Prêmio (após 2 anos de contrato, 1% para cada ano trabalhado, limitado ao máximo de 10%)	R\$	1.018,20
FGTS	R\$	3.784,56
Benefícios vale transporte, vale alimentação, vale refeição, auxílio creche, seguro de vida, cesta básica (outros benefícios somente se previstos em convenção ou acordo sindical)	R\$	7.866,00
Recolhimento mensal referente a 13º Salário	R\$	4.257,63
Recolhimento mensal referente a 1/3 de Férias	R\$	1.419,21
TOTAL MENSAL	R\$	64.634,44
7 % de Provisionamento para Rescisão (calculado sobre Folha de Pagamento)	R\$	3.576,41



50x

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA (ANUAL)

DESPESAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO	VALOR PREVISTO
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 762.396,11
Materiais de Consumo ⁴	R\$ 94.033,77
Serviços de Terceiros ^{1,2,4}	R\$ 35.042,46
Locação de Imóveis ^{1,2} (IPTU, fatura de locação)	R\$ -
Locações Diversas ^{1,3}	R\$ -
Utilidades Públicas	R\$ 96.575,38
Total de despesas	R\$ 988.047,72
Valor de Provisão anual para Rescisões	R\$ 42.152,28
TOTAL	R\$ 1.030.200,00

USO DO SALDO:

Saldo de Provisionamento para Rescisão Trabalhista:

De acordo com o artigo 3º da Resolução 03/2020 - SE, o saldo reservado para rescisões trabalhistas em consonância com o art. 10º, inciso I das Disposições Transitórias da Constituição Federal e com o art. 6º da Lei Federal 5.107 de 13 de setembro de 1966 será autorizado para uso nas vigências subsequentes até o prazo limite para aditamento do Termo de Colaboração segundo o art. 83 do Decreto Municipal 16.870/2016.

Demais saldos remanescentes:

De acordo com o artigo 4º, inciso III da Resolução 05/2020 - SE: Se em 30 de setembro de cada exercício houver saldo remanescente que exceda o montante reservado para provisionamento, sua destinação para o exercício subsequente será definido a critério da Secretaria da Educação, nas seguintes possibilidades:

- I. Substituição de um ou mais repasses;
11. Redução parcial, quando o saldo for superior a 50% do valor de repasse;
111. Complementação de despesas previstas em Plano de Trabalho, mediante a apresentação de justificativa a ser entregue pela OSC para análise e parecer do gestor;
- IV. Devolução aos cofres públicos municipais.

Notas:

1. Devendo constar a apresentação do contrato para locações ou serviços contínuos.
2. Será permitido sinal contratual apenas nos casos em que essa prática for usual no mercado, desde que devidamente justificado, devendo o valor correspondente ser considerado no montante total aprovado. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art 48, parágrafo único)
3. Somente para equipamentos e afins utilizados para execução do objeto.
4. Reparos e adequações físicas do imóvel somente poderão ser efetuados após autorização prévia da Gestora.

[Handwritten signature]
152



508

VALORES DE REFERÊNCIA (PER CAPITA)			
MODALIDADES	PERÍODO INTEGRAL		
	VALOR		Nº DE ALUNOS
Berçário I e II	R\$	1.100,00	20
Maternal I e II	R\$	850,00	61
Pré-escola	R\$	600,00	20
Subtotal			101

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Mês	Situação Orçamentária	Valores	
Janeiro	Uso de saldo remanescente em substituição ao repasse.	R\$	46.000,00
Janeiro/Fevereiro	Utilização de verbas orçamentárias do exercício de 2022	R\$	125.700,00
Março		R\$	85.850,00
Abril		R\$	85.850,00
Maio		R\$	85.850,00
Junho		R\$	85.850,00
Julho		R\$	85.850,00
Agosto		R\$	85.850,00
Setembro		R\$	85.850,00
Outubro		R\$	85.850,00
Novembro		R\$	85.850,00
Dezembro		R\$	85.850,00
Total Orçamentário		R\$	984.200,00
TOTAL DISPONÍVEL PARA EXECUÇÃO		R\$	1.030.200,00

VIGÊNCIA DO PLANO
O presente instrumento vigorará entre: 01 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022.

Santo André, 22 de Dezembro de 2021.

Cleide Bauab Eid Bochixio
Secretária de Educação

Igor Santos Muraro
Presidente

Creche da Cata Preta