



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PARECER CONCLUSIVO

**Conforme Artigo nº 200
Instrução Normativa nº 01/2020 do TCESP
SEI Nº 7766/2020-77**

**Atualizações:
Resolução Nº 11/2021
Resolução Nº 23/2022**

**Termo de Colaboração nº 144/2018
3º Termo Aditivo nº 151/2021 e 4º Termo Aditivo nº 154/2022
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul - APAE**

EXERCÍCIO 2022

I – Constatamos que a entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul - APAE, localiza-se na Rua Xingu, nº 175 – Bairro Santa Maria – São Caetano do Sul – SP – CEP: 09560-550 e está em regular funcionamento;

Consta no artigo 4º e 5º do estatuto da entidade a finalidade estatutária:

Art. 4º - São os seguintes os fins e objetivos desta APAE, atuar nos limites territoriais de seus atendimentos, voltados à promoção de atividades de finalidade de relevância pública e social, em especial:

a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de deficiência preferencialmente mental, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

b) coordenar e executar na sua área de jurisdição e atuação, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

c) atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa portadora de deficiência, em consonância com sua política e aquela adotada pela Federação Nacional e da Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;

d) articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa portadora de deficiência e com outras entidades no Município, que defendam a causa da pessoa portadora de deficiência em qualquer de seus aspectos;

e) encarregar-se, em âmbito Municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa portadora de deficiência incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

f) compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa portadora de deficiência, promovendo a ação dos órgãos competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;

g) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa portadora de deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

h) promover e/ou estimular a realização e o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade desde os de prevenção até os de amparo ao idoso,

i) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, exigindo de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;

j) divulgar as experiências apaeanas;

k) prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela, na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;

l) desenvolver política de autodefensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;

m) Prestar serviços relacionados à área médica e social em geral, a órgãos públicos ou privados, em âmbito Federal, Estadual e Municipal, inclusive emissão de laudos;

n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência;

o) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

p) prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

Parágrafo único. Consideram-se "Excepcional", "Pessoa Portadora de Deficiência" ou "Pessoa com Deficiência" aquela que apresenta perda ou alteração de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

Art. 5º - Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

a) promover campanhas financeiras em sua jurisdição municipal e âmbito de atuação, e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa portadora de deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;

b) incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas programas voltados ao atendimento da pessoa portadora de deficiência;

c) promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;

d) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à filosofia do Movimento Apaeano;

e) conveniar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais, bem como solicitar e receber auxílios de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;

f) firmar convênios e/ou parcerias com entidades co-irmãs e análogas, órgãos públicos e privados, para concepção, desenvolvimento, pesquisa, produção e venda de produtos e serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;

g) fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;

h) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc.;



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

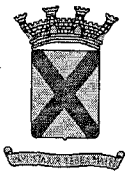
- i) promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e gerenciando casas-lares para aquelas em situação de risco ou abandono;
- j) oferecer oportunidade para que pessoas portadoras de deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE;
- k) manter a publicação de boletins, jornais e outros, sobre os trabalhos e assuntos de interesse da APAE;
- l) por em prática outras atividades que forem julgadas convenientes a juízo da Diretoria Executiva ou Conselho de Administração;
- m) criar centros de profissionalização para a pessoa portadora de deficiência;
- n) intensificar o intercâmbio entre as entidades coirmãs, análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais.

O objeto do termo de colaboração consiste:

Atendimento especializado, visando estímulos às questões da aprendizagem, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 30 anos, que não apresentam condições de inserção no mercado de trabalho e necessitam de apoio para desenvolver habilidades intelectuais, no campo da aprendizagem, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, autoestima e, conseqüentemente, seu quadro de dificuldades apresentadas, respeitando-se o limite e o ritmo de cada indivíduo.

II – Relação dos repasses concedidos, identificando número, data e valor dos respectivos documentos de crédito, por fonte de recursos, bem como, os rendimentos financeiros auferidos:

Nº DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	DATA DO REPASSE	VALOR DO REPASSE	FONTE DO RECURSO	RENDIMENTOS FINANCEIROS
443/2022	31/01/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 0,60
444/2022	07/02/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 48,71
2053/2022	07/03/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 49,68
3394/2022	05/04/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 35,55
4612/2022	05/05/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 33,09
5828/2022	06/06/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 22,16
7450/2022	05/07/2022	R\$ 10.200,00	Federal	R\$ 11,98
9329/2022	12/08/2022	R\$ 11.413,80	Federal	R\$ -
10703/2022	05/09/2022	R\$ 11.413,80	Federal	R\$ 62,42
11955/2022	05/10/2022	R\$ 11.413,80	Federal	R\$ 79,59
12923/2022	07/11/2022	R\$ 11.413,80	Federal	R\$ 50,52
14837/2022	05/12/2022	R\$ 11.413,80	Federal	R\$ 53,14
TOTAIS		R\$ 128.469,00		R\$ 447,44



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

III - Foi recebida Prestação de Contas do ente beneficiário, nas seguintes datas 08/02/2022, 09/03/2022, 06/04/2022, 09/05/2022, 09/06/2022, 01/07/2022, 10/08/2022, 05/09/2022, 07/10/2022, 11/11/2022, 08/12/2022 e 10/01/2023, não havendo aplicação das sanções previstas no art. 73 da Lei Federal 13.019/2014 e no art. 77 do Decreto Municipal 16.870/2016;

IV - Os valores aplicados no objeto do repasse, demonstrando inclusive eventuais glosas conforme quadro abaixo:

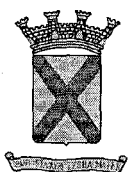
A	Saldo do exercício anterior		R\$ 730,44
B	Valores repassados no exercício		R\$ 128.469,00
C	Rendimentos de aplicações financeiras		R\$ 447,44
D	Subtotal	(A+B+C)	R\$ 129.646,88
E	Recursos próprios		R\$ 0,00
F	Outras receitas decorrentes da execução (Pis, Estorno e etc...)		R\$ 0,00
G	Total de Receitas	(D+E+F)	R\$ 129.646,88
H	Total de Despesas		R\$ 124.659,49
I	Saldo autorizado para o exercício seguinte	(G-H)	R\$ 4.987,39
J	Glosa devolvida		R\$ 0,00

V - Conforme P.A. nº 2.779/2022, não houve a obrigatoriedade de devolução de valores a título de despesas indevidas. O saldo remanescente de 2022, no valor de R\$ 4.987,39, foi autorizado para uso no exercício seguinte.

VI - Atestamos que as atividades desenvolvidas com recursos próprios e verbas públicas repassadas se compatibilizam com as metas propostas e com os resultados alcançados, conforme demonstração abaixo:

METAS 3º ADITIVO (AGO/21 A AGO/22) E 4º ADITIVO (AGO/22 A DEZ/22) METAS SÃO IGUAIS

METAS QUANTITATIVAS - 3º e 4º Termos Aditivos			
PREVISÃO DO PLANO DE TRABALHO			
Objeto da parceria: Atendimento especializado, prioritariamente aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, em idade a partir de 30 anos			
RESULTADO ALCANÇADO			
Mês	Atendimento previsto	Total Atendido	Porcentagem
Janeiro	17	16	94,12%
Fevereiro	17	16	94,12%
Março	17	16	94,12%
Abril	17	16	94,12%
Maio	17	16	94,12%
Junho	17	17	100%
Julho	17	17	100%



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Julho	17	17	100%
Agosto	17	17	100%
Setembro	17	17	100%
Outubro	17	17	100%
Novembro	17	17	100%
Dezembro	17	17	100%

Espera-se que ao final da vigência os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas.

METAS QUALITATIVAS 3º e 4º Termos Aditivos	
META 1	ATIVIDADES
Educação Física: Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos	1. Iniciação Esportiva; 2. Atividades Recreativas; 3. Expressão corporal/Dança; 4. Circuito Funcional Adaptado; 5. Jogos Coletivos; 6. Coordenação motora global.

RESULTADO ALCANÇADO

INICIAÇÃO ESPORTIVA: Foram realizadas atividades de aprimoramento da parte física em geral, assim como atividades Iniciação da modalidade basquete, atividade recreativa com bola e iniciação esportiva handebol, entre outras.

JOGOS COLETIVOS E ATIVIDADES RECREATIVAS: Foram realizadas atividades viso/motora, atividade de coordenação motora e iniciação esportiva Voleibol.

EXPRESSÃO CORPORAL/DANÇA: Foram realizadas atividades recreativas com música, atividade com diferentes ritmos musicais, atividade recreativa movimentando o corpo.

CIRCUITO FUNCIONAL ADAPTADO/ COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL: Foram realizadas atividades de exercício de força e alongamento, circuito de fortalecimento muscular e aprimoramento da parte física.

META 2	ATIVIDADES
Desenvolvimento de Linguagem: Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos	1. Roda de conversa; 2. Leitura Coletiva de Histórias; 3. Interpretação Oral de Texto.

RESULTADO ALCANÇADO

As ações de desenvolvimento de linguagens consistem em atividades que melhoram o processo de comunicação e verbalização dos alunos, foram realizados vários projetos durante o exercício, entre os quais podemos destacar:

PROJETO: O CIRCO: O projeto tem como forma de conhecimento, aguçar o imaginário dos alunos trabalhando com linguagens corporais, musicais, plásticas e orais, levando o aluno a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades, desejos e com isso avançando o seu processo de aprendizagem, contribuindo para a ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo.

- Objetivos Gerais:
- Desenvolver nos alunos, através de atividades lúdicas, leituras e atividades concretas, propiciando um trabalho mais amplo.



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- Abordar diversas possibilidades de atividades a partir do tema “O Circo” e o desejo de valorizar a arte circense.
- Tendo como base o lúdico e imaginário, incentivando a criatividade ao promover experiências significativas.
- Através do brincar o aluno irá desenvolver e estimular a curiosidade, autoconfiança e a autonomia, seja no aspecto físico, social, intelectual ou emocional, proporcionando assim seu desenvolvimento integral.

Para a realização das atividades foram disponibilizados papéis diversificados, textos que a instrutora irá ler para os alunos, lápis de ponta grossa, giz de cera, lá, tinta, palitos de sorvete, canetas hidrocor.

Nestas atividades os alunos desenvolveram aptidões diversas, como atenção ao detalhe, coordenação, habilidades manuais, senso estético e manuseio de diversos materiais.

PROJETO: BRASILEIROS QUE FIZERAM E FAZEM A DIFERENÇA (MOSTRA CULTURAL – TEMA: Moda). As roupas, os sapatos e acessórios contam muito sobre uma cultura e um tempo histórico. Por isso, constituem um rico material de investigação. O projeto amplia a noção de moda como sendo muito mais que um desfile, reconhecendo-a como uma ação humana construída por muitos profissionais e influenciada pela cultura, aprendendo, sobretudo, a contar com informantes especialistas na área.

1. Objetivos Gerais:

- A moda é uma linguagem não verbal que expressa identidade individual e de grupo, símbolo de status, ocupação, gênero, poder, riqueza etc.
- A moda é abordada como um fenômeno sociocultural que expressa os valores da sociedade - usos, hábitos e costumes - em um determinado momento.
- Conhecer a história da moda com imagens e textos. Identificar algumas mudanças e permanências no modo de se vestir em diferentes tempos.
- Analisar e identificar alguns trajes/vestimentas com a apreciação de vídeos e imagens.

Roda de Conversa (momento entre a família/aluno - instrutora/aluno - aluno e aluno):

A roda de conversa é um método que consiste na criação de espaços de diálogo, em que os alunos podem se expressar e, sobretudo, escutar os outros e a si mesmos. O objetivo é estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação.

As atividades foram direcionadas a sugestões de poemas, atividades, links de filmes e vídeos tais como:

- Dançar nas nuvens:
- **Filme:** O expresso Polar
- **Filme:** Crônicas de Natal
- **Filme:** 7 de setembro - Independência do Brasil.
- **Filme:** Turma da Mônica em Inclusão Social.

Leitura Coletiva de História (realizada pela instrutora e pelos responsáveis para os alunos que estiverem com afastamento médico):

As atividades presenciais foram focadas no projeto com o TEMA “O Circo” e várias literaturas diversificadas:

- Dançar nas nuvens:
- A máquina maluca, de Ruth Rocha



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Atividades que transmitem conhecimentos e valores; ampliam o vocabulário; estimulam a oralidade; incentivam o prazer da leitura; promovem a socialização; apresentam novas possibilidades que possam incentivar a imaginação e a criatividade. Propiciam momentos de prazer com dramatizações e narrativas; enriquecem o imaginário e desenvolvem a capacidade de ouvir o outro e de se expressar.

Interpretação de texto Oral: Objetivo é construir compreensão global do texto lido, unificando e relacionando informações implícitas e explícitas dos textos lidos. (Onde os responsáveis/instrutora irão ler para o aluno e logo após conversar com os mesmos sobre a leitura do texto)

META 3	ATIVIDADES
Acesso à Tecnologia Assistiva: Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática adaptada	1. Aula de Informática.

RESULTADO ALCANÇADO

O uso da informática é um recurso pedagógico e de comunicação que propicia a possibilidade de novas experiências, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem globais. As aulas de informática ministradas nesse trimestre nortearam a aquisição de conceitos básicos visando a alfabetização, a interação social e a comunicação. A utilização deste recurso atende aos alunos portadores de diferentes patologias em diversas faixas etárias. O trabalho pedagógico nesta perspectiva tem maior amplitude, possibilitando a interatividade entre o trabalho a ser desenvolvido na sala de informática e na sala de aula.

Foram propostas, entre outras, atividades de iniciativa a digitação como:

ATIVIDADE: EXPLORANDO O WORD

ATIVIDADE: JOGOS ONLINE – Jogo livre

ATIVIDADE: FUNCIONALIDADE DO COMPUTADOR

ATIVIDADE: INICIATIVA A DIGITAÇÃO

META 4	ATIVIDADES
Educação Artística: Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras	1. Artes; 2. Artesanato 3. Música

RESULTADO ALCANÇADO

Essas atividades, desenvolvem aptidões diversas, como atenção ao detalhe, coordenação, habilidades manuais, senso estético, materiais e resolução de desafios. Os alunos aprendem também a trabalhar em equipe e a dar continuidade a projetos. Desenvolvem ainda atributos como capacidade de superação, criatividade, liderança, planejamento, paciência e persistência. Incentivam o autoconhecimento e a construção identitária como processo constante e mutável; compreendem o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta), as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice); desenvolvem plena consciência de suas histórias, origens e cultura; aumentam o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ótics); trabalham a linguagem oral; desenvolvem raciocínio lógico. Lembrando que a instrutora responsável sempre colabora para a realização das atividades.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- ARTES: As atividades de Educação artística são realizadas em sala de aula adaptada (ateliê de artes) para melhor acolher os alunos bem como facilitar a realização dos trabalhos propostos, tendo em vista que em alguns momentos são necessários a utilização de ambientes diferenciados (videoteca, sala experimental, parque sensorial, quadra poliesportiva etc.) para facilitar e promover de maneira positiva e satisfatória determinadas atividades.

Para a realização das atividades são utilizados materiais de suporte (cavaletes, paletas, papéis, telas etc.) e materiais de insumo (tintas diversas, lápis de cor, giz de cera, aquarela etc.) adaptados para cada aluno



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

conforme sua necessidade.

O atendimento é em grupo, mas a atenção promovida é direcionada de maneira subjetiva conforme a mobilidade, a capacidade e habilidades de cada aluno, tendo assim, uma supervisão monitorada.

Obs.: Para os alunos que não estão comparecendo as aulas serão enviadas as atividades compensadas.

PROJETO: ARTESANATO

Foram realizados trabalhos de construção de painéis utilizando materiais diversos e técnicas mistas, pintura de estilos diversos sobre madeira, gesso e ferro, confecção do caderno de presente do dia das mães, mosaico com papel colorido, bem como pintura sobre peças em MDF e restauração de mobiliários pequenos utilizando materiais diversos e técnicas mistas (pintura, pátina, decoupage, etc).

PROJETO - MOSTRA CULTURAL

Tema - Brasileiros que fizeram e fazem a diferença

Criação e construção de painéis para exposição.

Atividade mista utilizando técnicas diversas como recorte e colagem, desenho e pintura. Trabalhando a criatividade, coordenação motora e a habilidades com pintura.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- MÚSICA: Foram realizadas atividades recreativas com instrumentos musicais. Também foram realizados exercícios de aprendizado de toque da fanfarra, toque de surdo da fanfarra e foram vivenciados diferentes ritmos musicais

META 5	ATIVIDADES
Autonomia: Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.	1. Atividades de Vida Diária e Vida Prática; 2. Sala Experimental
RESULTADO ALCANÇADO	
As atividades de vida prática (AVP) são atividades que preparam os alunos para as atividades cotidianas como o cuidado com o outro, com animais, utilização adequada dos meios de comunicação (telefone, computador, etc), uso de transporte público, entre outros. Já as atividades de vida diária (AVD) são tarefas básicas de autocuidado, relativas à higiene pessoal, autocuidado, alimentação e vestuário. Essas duas habilidades proporcionam condições para que, dentro de suas potencialidades, possam formar hábitos de autossuficiência que lhes permitam participar ativamente no ambiente em que vive. Foram realizadas atividades as quais proporcionem condições para que, dentro de suas potencialidades, possam formar hábitos de autossuficiência que lhes permitam participar ativamente do ambiente em que vive. O objetivo é que desenvolvam atributos como capacidade de superação, autonomia, criatividade, liderança, planejamento, paciência e persistência. Dentre as várias atividades realizadas no nesse exercício, podemos destacar: • Organizar os armários da sala; • Organizar as pastas; • Organizar a sala; • Guardar os materiais no armário • Varrer o chão; • Escovar os dentes;	
META 6	ATIVIDADES



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva.

1. Jogos Pedagógicos

RESULTADO ALCANÇADO

Além da diversão, os jogos pedagógicos trazem muitos benefícios, como o desenvolvimento do raciocínio lógico, da noção espacial, da memória fotográfica, ajuda a construir a ideia de competição e a importância de saber ganhar ou perder, e incentiva a socialização, já que o jogo permite que mais de uma pessoa participe. Atividade de percepção visual, para que identifique os objetos iguais. Estas atividades reforçam no aluno a capacidade de observar atentamente as características dos objetos. Trabalha a coordenação motora, o senso de lógica, o senso direcional ou lateralidade, o senso de organização, o planejamento, os cinco sentidos, atenção e concentração. Foram realizadas várias atividades, entre as quais, podemos destacar:

- Jogo da árvore;
- Jogo da velha.
- Jogo do labirinto.
- Jogo dos 7 erros.
- Dominó.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO (TRANSPARÊNCIA)

Atender ao disposto no Decreto 16.870/2016, em seus Artigos:

Art. 50, § 1º: A organização da sociedade civil deverá registrar os dados referentes às despesas realizadas no site da organização da sociedade civil, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646 de 14 de Maio de 2015, sendo dispensada a inserção de notas, comprovantes fiscais ou recibos referentes às despesas.

Art. 57, Inciso V, § 6º: A organização da sociedade civil deverá dar ampla transparência aos valores pagos a título de remuneração, de maneira individualizada, de sua equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, juntamente com as informações de que trata o parágrafo único do art. 11 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, divulgando os nomes dos empregados, função exercida e valores, de acordo com o § único do art. 2º do Decreto Municipal nº 16.646, de 14 de Maio de 2015.

Endereço eletrônico: (<http://apaescsul.org.br/>)

Analisado o site da entidade pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, foi verificado que o mesmo encontra-se de acordo com a legislação vigente.

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

O quadro de funcionários previsto no Plano de trabalho encontra-se de acordo com o estipulado.

CONSIDERAÇÕES DAS METAS SOBRE O PONTO DE VISTA DA EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE.

Quanto a eficiência (custo x benefício) observa-se a continuidade no aprimoramento do uso dos recursos financeiros em relação aos resultados alcançados pelo projeto, evidenciando a boa utilização dos haveres financeiros, materiais e recursos humanos em relação às atividades e resultados obtidos, estes evidenciados pela utilização produtiva dos recursos públicos.

Na seara da eficácia (previsto x realizado) vislumbrou-se a aptidão demonstrada pelo projeto em proporcionar aos alunos a vivência junto aos pais e a aprendizagem dos diferentes elementos da cultura corporal, contribuindo na formação geral, através do desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas e sociais através da prática de exercícios físicos variados, que auxiliam na melhora das atividades da vida diária (AVD), desenvolvendo hábitos corporais mais saudáveis. Todas as atividades tiveram como objetivo estimular e desenvolver as habilidades e competências individuais de forma a promover no aluno um



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

processo de mudança em sua capacidade de aprender e vivenciar o mundo, empenhando-se assim em atender o que preceitua a Lei nº 13.146/15 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) que preconiza condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, assim como assegura acesso ao sistema educacional inclusivo em todos os níveis.

Sobre a efetividade (impacto social) do projeto, o mesmo apresentou resultados que produziram mudanças significativas e perduráveis no público beneficiário, fazendo que os mesmos despertem suas potencialidades, sua alta estima, motivação, desejo e vontade de lutar e conquistar um bom desenvolvimento em todas as áreas, melhorando consideravelmente sua qualidade de vida.

Desta, forma, analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, bem como foi julgada regular na apresentação da prestação de contas pelo órgão de controle.

Diante do exposto conclui-se que a manutenção do referido Termo de Colaboração permaneceu a melhor opção para a Administração Pública até sua conclusão em 31 de dezembro de 2022.

VII - Atestamos o cumprimento de todas as cláusulas pactuadas em conformidade com a regulamentação que rege a matéria;

VIII - Atestamos a disponibilização, pela entidade do terceiro setor, dos documentos comprobatórios dos gastos efetuados com os recursos da parceria e sua devida contabilização, atestados pelo contador da beneficiária;

IX - Dispensado o atendimento, de acordo com o Artigo 200 - § 1º;

X - Atestamos que os originais dos comprovantes de gastos contêm a identificação da entidade beneficiária, do tipo de repasse e número do ajuste, bem como do órgão/entidade repassador(a) a que se referem, sendo que os mesmos se encontram a disposição na sede da entidade;

XI - A regularidade dos recolhimentos de encargos trabalhistas através de CND - INSS e da CRF - FGTS foi verificado pela Secretaria de Educação, antecipadamente aos repasses mensais;

XII - Na execução dos recursos repassados, na vigência de 2022, foram observadas as normas gerais que regem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, motivação e interesse público.

XIII - Declaramos a existência e o funcionamento regular do controle interno do Órgão Público Concessor indicando como responsável o Sr. José Claudio Simões portador do CPF: 106.761.448-61 no período de 01/01/2022 a 10/05/2022, a Sra. Bruna Almeida Bueno da Silva portado do CPF: 069.612.919-10 no período de 11/05/2022 a 20/05/2022 e o sr. Fabio Gracia Dio, portador do CPF: 053.896.038-85 no período



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

de 23/05/2022 a 31/12/2022, ficando vago o cargo em comissão de Diretor do Departamento de Controle Interno no período de 21/05/2022 a 22/05/2022.

XIV – Foram realizadas visitas *in loco* regularmente pela equipe de coordenação pertencente à Secretaria de Educação de Santo André.

XV – Atestamos que não houve utilização de rateio administrativo de custos indiretos por esta entidade.

CONCLUSÃO

Analisando as atividades realizadas, o cumprimento das metas, o impacto do benefício obtido em razão da execução do objeto até o período de sua vigência, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho, conclui-se que a parceria cumpriu satisfatoriamente as metas, sendo avaliada **REGULAR** a prestação de contas.

Santo André, 17 de Agosto de 2023.

Rejane Marques da Silva Lins
Departamento de Educação Inclusiva e Apoio Educacional
Gestora do Termo de Colaboração

De acordo,

Almir Cicote
Secretário de Educação